



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI
"GALVANI - IODI"

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. 0522/325711

Sito Internet: <http://www.galvaniiodi.it> – E mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT – Codice Fiscale:
91168510351

Prot. 2842

Reggio Emilia, 10 aprile 2017

Ai Dirigenti Scolastici
Delle scuole di ogni ordine e grado
di Reggio Emilia e provincia
LORO
SEDI

OGGETTO: Progetto "COORDINARE PER INCLUDERE 2" - "Percorso di formazione in servizio rivolto a docenti di sostegno referenti per l'inclusione nell'istituzione scolastica sede di servizio" – A.S. 2016-2017 – Rif. Nota MIUR Prot. 32839/2016.

Facendo seguito alla nota dell' MIUR n. 0032839 del 03-11-2016 con la quale è stato approvato il progetto di cui oggetto, con la presente si comunica che sono stati programmati due percorsi di formazione con modalità "blended", rivolti ai docenti di sostegno con funzioni di "Referenti per l'inclusione".

E' importante che le figure coinvolte aderiscano al progetto in considerazione della complessità del loro ruolo così come citato nella Nota del MIUR Prot. 37900/20015: <<In questo quadro trova collocazione una figura docente ("il referente/coordinatore per l'inclusione"), peraltro già sperimentata in molte istituzioni scolastiche, che – collaborando con il dirigente scolastico (ai sensi della Legge 107, art. 1, comma 83) - assicuri un efficace coordinamento di tutte le attività progettuali di istituto, finalizzate a promuovere la piena integrazione di ogni alunno nel contesto della classe e della scuola. >> .

Per la Provincia di Reggio Emilia sono stati previsti due percorsi di formazione, che prevedono momenti in comune ed altri suddivisi in piccoli gruppi. Ad ogni percorso formativo potrà partecipare un numero di corsisti non superiore a 40.

L'attività formativa che si propone vede come destinatari un docente specializzato sul sostegno per ogni istituzione scolastica statale (due docenti specializzati nel caso di istituti con elevata presenza di allievi disabili), individuati dal Dirigente Scolastico e chiamati poi a svolgere funzioni di presidio culturale, organizzativo e formativo nel campo dei processi di integrazione, riferita in particolare alle disabilità.

Ogni Istituto (comprensivo/superiore) di norma può inscrivere un solo docente, ad eccezione degli Istituti Comprensivi con più di 35 allievi disabili e degli Istituti Superiori con più di 5 allievi disabili, che possono inscrivere due docenti di sostegno specializzati.

La sede del corso è a Reggio Emilia presso l'Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Galvani - Iodi" – Via della Canalina 21/1 - tel. 0522-325711 – Referente per il corso è l'ins. Stefania Caleri.

A conclusione del percorso formativo, sarà rilasciato un attestato.

DATE: Il Calendario degli incontri è allegato alla presente comunicazione.

La formazione sarà svolta dai docenti con comprovata esperienza nelle tematiche trattate e da esperti esterni.

L'iscrizione deve essere effettuata, entro, il 29/4/2017, compilando il modulo al seguente indirizzo:
<https://goo.gl/forms/EYxjE3OKYIDFQIDi1>

Considerata l'importanza dell'iniziativa, si invitano le SS.LL. a dare alla presente la massima diffusione.

Distinti saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Dall'Asta



PRESSO IIS GALVANI - IODI
Via della Canalina 21/1
Reggio Emilia
tel. 0522/325711
e-mail
stefania.caieri@galvaniiodi.it



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI
"GALVANI - IODI"

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel.
0522/325711- 0522/551019 Fax 0522 294233

Sito Internet: www.galvaniiodi.gov.it – E mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice Fiscale:
91168510351

All.: 1.

Programma di formazione e suddivisione insegnanti

PROGRAMMA DEL CORSO "COORDINARE PER INCLUDERE"

Ogni percorso è suddiviso in due unità formative, di 25 ore ciascuna

Ogni unità formativa è strutturata in 8 ore frontali, 7 ore di laboratorio e 10 ore di formazione "on-line".

Struttura di ogni PERCORSO

1^ unità formativa - 25h	2^ unità formativa 25h
8H FRONTALI	8H FRONTALI
7H LABORATORIO	7H LABORATORIO
10H ON LINE	10H ON LINE

Ogni insegnante segue un solo percorso formativo.

Percorso formativo: SCUOLE SUPERIORI

Destinatari:

- **insegnanti coordinatori del sostegno nelle scuole secondarie superiori di tutta la provincia di Reggio Emilia**

PROGRAMMA

1^ UNITA' FORMATIVA		
data orario	Argomenti	Relatori
2/5/2017 dalle 14,30 alle 18,30	Plenaria: la rete dei servizi a supporto del Progetto di Vita (comune ai due percorsi) - Presentazione percorso	Dirigente dell'UST di Reggio Emilia Dott. Antimo Ponticiello

	<ul style="list-style-type: none"> - CTS: servizi attivi e percorsi in fase di progettazione: modalità di accesso. Raccolta di bisogni e creazione di un modello di formazione in servizio. - il progetto di vita e l'extrascuola: alcuni servizi del territorio - Buone prassi per un Progetto di Vita condiviso: le relazioni tra ins di sostegno e docenti curricolari; le relazioni tra scuola e ausl. Redazione di un documento riassuntivo delle idee costruttive che emergeranno, evidenziando il ruolo del coordinatore del sostegno. 	ins. CTS dott.ssa Rabitti Annalisa Associazioni Solidarietà90 Dott.ssa Gloria Dazzani (neuropsichiatria di RE) Proff. curricolari
30/5/2017 dalle 15 alle 18	Laboratorio: Tecnologie informatiche e disabilità ... quale aiuto?	Prof.ssa Caleri Prof.ssa Gandino
5/6/2017 dalle 14,30 alle 18,30	Laboratorio: Le prove equipollenti... quali sono e come costruirle	Prof.ssa Caleri prof.ssa Grillo
18/9/2017 dalle 14,30 alle 18,30	Plenaria: le certificazioni di competenze <u>Analizzare certificazioni di competenze</u> al fine di redigere un vademecum orientativo	Prof.sse Caleri, Grillo
	Attività on line	Prof.ssa Ganapini

2^ UNITA' FORMATIVA		
data orario	Argomenti	Relatori
26/9/17 dalle 15,00 alle 18,00	Laboratorio: come analizzare il grado di inclusione. Criteri per il rav per valutare il grado di inclusione nelle scuole	Prof.ssa Vizzini
02/10/17 oppure 4/10/2017 dalle 14,30 alle 18,30	Laboratorio: autismo e disturbo della condotta Lo sportello di consulenza didattica sull'autismo, il test TTAP (il gruppo sarà suddiviso in due sottogruppi)	Prof.sse Goldoni, Gregorio prof. Mallia
17/10/17 dalle 14,30 alle 18,30	Plenaria: metodologie didattiche innovative Alternanza scuola lavoro: partendo dall'analisi dei bisogni dei "luoghi accoglienti" e dei "bisogni degli studenti" si svolgerà un' analisi / revisione della modulistica di schede di valutazione e osservazione per competenze; protocollo per ricerca luoghi di tirocinio e analisi richieste (per ogni luogo cosa si può fare...), job trainer "Jotradi", redazione di un vademecum per le buone prassi di progettazione di	Prof.sse Gabbi, Gregorio, Caleri Prof. Mallia

	un percorso di alternanza scuola-lavoro.	
19/10/2017 dalle 14,30 alle 18,30	<p>Plenaria (comune ai due percorsi)</p> <p>Evidence Based Education per una didattica inclusiva</p> <p>La continuità ... un valore aggiunto. Il passaggio tra gradi di scuola: creazione di un modello di raccolta informazioni utili al fine di ipotizzare il percorso di studi e proseguire il progetto di vita dell'allievo. Partendo da modulistiche già in essere si cercherà di strutturare un materiale condiviso da tutti gli ordini di scuola</p>	<p>Dott.ssa Maja Antonietti Ricercatrice in Didattica e pedagogia Speciale Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE</p> <p>Ins. Gabbi, Gandino, Caleri</p>
	Attività on line	Prof.ssa Ganapini

Percorso formativo: Istituti Comprensivi

Destinatari:

- insegnanti coordinatori del sostegno negli Istituti Comprensivi di Reggio Emilia e Provincia

PROGRAMMA

1^ UNITA' FORMATIVA		
data orario	Argomenti	Relatori
2/5/2017 dalle 14,30 alle 18,30	<p>Plenaria: la rete dei servizi a supporto del Progetto di Vita (comune ai due percorsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione percorso - CTS: servizi attivi e percorsi in fase di progettazione: modalità di accesso. Raccolta di bisogni e creazione di un modello di formazione in servizio. - il progetto di vita e l'extrascuola: alcuni servizi del territorio - Buone prassi per un Progetto di Vita condiviso: le relazioni tra ins di sostegno e docenti curricolari; le relazioni tra scuola e ausl. Redazione di un documento riassuntivo delle idee costruttive che emergeranno, evidenziando il ruolo del coordinatore del sostegno. 	<p>Dirigente dell'UST di Reggio Emilia Dott. Antimo Ponticiello</p> <p>ins. CTS</p> <p>dott.ssa Rabitti Annalisa Associazioni Solidarietà90</p> <p>Dott.ssa Gloria Dazzani (neuropsichiatria di RE)</p> <p>Proff. curricolari</p>
22/5/2017 dalle 14,30 alle 18,30	<p>Laboratorio: Tecnologie informatiche e disabilità ... quale aiuto?</p>	<p>Prof.ssa Caleri Prof.ssa Gandino</p>
06/06/2017 dalle 15 alle 18	<p>Laboratorio: una classe accogliente: quali strategie Preparare un contesto accogliente: l'ambiente fisico, l'ambiente mentale, l'ambiente empatico (bambini, adulti a scuola, adulti a casa...)</p> <p>Alcuni contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione di alcuni filmati, per mostrare direttamente l'effetto che l'utilizzo di codici diversi può fare, a livello di emozioni e di attenzione. • Inserimento/integrazione/ inclusione; Valorizzare le competenze (l'ICF e l'Europa) 	<p>Prof.ssa Patrizia Chierici</p> <p>Prof.ssa Gandino Rita</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Come cambia l'impatto emotivo e l'adattamento di ambiente e persone davanti all'Handicap grave (palese) fisico o mentale, medio (palese su alcuni funzionamenti, meno palese su altri), nascosto (es. dislessia) • Proposte didattiche (letture, attività, filmati....) 	
20/9/2017 dalle 14,30 alle 18,30	Plenaria: La figura del coordinatore del sostegno Quali compiti e cosa è richiesto sia normativamente che nella pratica.	Prof.ssa Elisa Moscatelli
	Attività on line	Prof.ssa Ganapini

2^ UNITA' FORMATIVA		
data orario	Argomenti	Relatori
28/9/17 dalle 15 alle 18	Laboratorio: come analizzare il grado di inclusione. Criteri per il rav per valutare il grado di inclusione nelle scuole	Prof.ssa Vizzini
5/10/17 dalle 14,30 alle 18,30	Plenaria: le certificazioni di competenze Analizzare certificazioni di competenze al fine di redigere un vademecum orientativo	Prof.sse Ori, Gandino
9/10/17 oppure 12/10/2017 dalle 14,30 alle 18,30	Laboratorio: autismo e disturbo della condotta Lo sportello di consulenza didattica sull'autismo, il test PEP3 (il gruppo sarà suddiviso ulteriormente in due sottogruppi)	Prof.sse Goldoni, Ceccardi, Bedogni prof. Mallia
19/10/2017 dalle 14,30 alle 18,30	Plenaria (comune ai due percorsi) Evidence Based Education per una didattica inclusiva La continuità ... un valore aggiunto. Il passaggio tra gradi di scuola: creazione di un modello di raccolta informazioni utili al fine di ipotizzare il percorso di studi e proseguire il progetto di vita dell'allievo. Partendo da modulistiche già in essere si cercherà di strutturare un materiale condiviso da tutti gli ordini di scuola	Dott.ssa Maja Antonietti Ricercatrice in Didattica e pedagogia Speciale Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE Prof.sse Gabbi, Gandino, Caleri
	Attività on line	Prof.ssa Ganapini

Sono possibili modifiche al programma al fine di offrire maggiori opportunità.