



ESAME DI STATO CONCLUSIVO 1[^] CICLO DI ISTRUZIONE

**Novità normative (D.Lgs.62/2017; DM 741/2017;
DM 742/2017)**

VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

- Frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale
- Possibilità per le Scuole di stabilire deroghe motivate purché la frequenza effettuata fornisca al Consiglio di Classe elementi sufficienti per la valutazione



CRITERI DELIBERATI IN DATA

05.09.2017

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- gravi situazioni di disagio sociale documentate dai servizi sociali
- alunni con BES in situazione di grave disagio documentato
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987)



AMMISSIONE ALL'ESAME

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe **può** deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione.

○ Criteri per la non ammissione deliberati nel ns. Istituto:

Si procederà alla non ammissione alla classe successiva nei casi di **andamento persistentemente e diffusamente negativo** nei quali si verifichino le seguenti condizioni:

1. gravi e diffuse carenze o addirittura mancata acquisizione delle abilità di base propedeutiche ad apprendimenti successivi, rilevate anche rispetto al primo quadrimestre;

2. gravi carenze e assenza di miglioramento, che attengono alla partecipazione, alla responsabilità e all'impegno, anche in relazione alla frequenza

3. quando si siano adottati documentati interventi di recupero e di sostegno che non si siano rivelati produttivi a causa di un atteggiamento non collaborativo nei confronti delle opportunità offerte;



PROVE NAZIONALI SUGLI APPRENDIMENTI

- **La partecipazione rappresenta requisito di ammissione all'esame**
- Per alunni assenti **per gravi e documentati motivi di salute**, saranno predisposte prove suppletive
- Prove standardizzate, CTB, in italiano, matematica, inglese



CALENDARIO PROVE A.S. 2017-18

	MATT. 2 [^] - 3 [^] ORA	MATT. 4 [^] - 5 [^] ORA	POM. 13.30-15.15	POM. 15.15-17.00
LUNEDÌ 9 APRILE	3°E ITA	3°D ITA		
MARTEDÌ 10 APRILE	3°C ITA	3°B ITA	3°D MATE	3°A ITA
MERCOLE DÌ 11 APRILE	3°A MATE	3°C MATE	3°B MATE	3°E MATE
GIOVEDÌ 12 APRILE	3°D INGL	3°E INGL	3°A INGL	3°C INGL
VENERDÌ 13 APRILE	3°B INGL			



SVOLGIMENTO ESAME

- 3 prove scritte: italiano, matematica, lingue straniere (articolata in 2 sezioni, una per ciascuna delle lingue studiate)
- Colloquio pluridisciplinare per valutare capacità di argomentazione, di soluzione di problemi, spirito critico e riflessivo, livello di padronanza competenze di cittadinanza, competenze nelle lingue straniere



MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'ESAME

- In sede di scrutinio finale il consiglio di classe sulla base del percorso triennale attribuisce un voto di ammissione espresso in decimi (anche inferiore a 6)
- Media dei voti delle tre prove scritte e del colloquio (espressi in decimi)
- Media fra voto di ammissione e media dei voti delle prove e del colloquio d'esame
- Eventuale lode deliberata all'unanimità dalla commissione ad alunni che hanno conseguito un voto di 10/10



CANDIDATI CON DISABILITA' O DSA

- Se necessario la commissione predispone prove differenziate sulla base del PEI con valore equivalente a quelle ordinarie
- Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame viene rilasciato un attestato di credito formativo utile per l'iscrizione alla scuola secondaria di 2° grado
- Per i candidati con DSA l'esame è svolto coerentemente con quanto previsto nel PDP (uso strumenti compensativi e dispensativi ecc...)



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- Il documento è redatto durante lo scrutinio finale e viene consegnato alla famiglia e, in copia, alla **Scuola del ciclo successivo**
- E' adottato un modello nazionale che per gli alunni con disabilità può essere accompagnato da una nota esplicativa che lo rapporti agli obiettivi del PEI
- Il modello è integrato con 3 sezioni redatte da INVALSI che descrivono i livelli conseguiti nelle 3 Prove Nazionali

