



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ILARIO D'ENZA

Via Gramsci, 5 – 42049 Sant'Ilario d'Enza (RE) Tel. 0522672291 – Fax 0522472650

Cod. fiscale 80018150351 – Cod. Mecc. REIC83000T - Codice Unico per Fatturazione Elettronica: UFW3EO

e-mail: REIC83000T@ISTRUZIONE.IT REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT <http://icsantilariodenza.gov.it>

Sant'Ilario d'Enza, 29 gennaio 2019

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo
di Sant'Ilario d'Enza

Oggetto: Valutazione periodica degli alunni – fine PRIMO QUADRIMESTRE:
indicazioni operative

In vista della chiusura del primo quadrimestre, ricordo che il **momento della valutazione** degli alunni è un momento delicato, importante, di **riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento**, da intendersi come uno **strumento per migliorare la qualità della didattica**, oltre che **degli apprendimenti degli studenti**, attraverso una regolazione della funzione didattica stessa.

Essa non è una mera media matematica dei voti conseguiti nelle verifiche, ma è parte integrante dell'insegnamento e dell'apprendimento, è un momento che *precede, accompagna e segue* i percorsi curricolari.

Pertanto, la valutazione non può essere collocata solo al termine dei percorsi per accertare e certificare i livelli di uscita, ma deve essere una dimensione connessa strettamente ai processi di insegnamento/apprendimento. Anche le Indicazioni Nazionali 2012 per il primo ciclo sottolineano, a tal proposito, **l'importanza della valutazione formativa**.

Premesso ciò, la più recente fonte normativa riguardante la valutazione degli alunni (D.Lvo 62 del 13.04.2017) prevede le seguenti linee generali:

- la valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica di ogni singola istituzione scolastica;
- ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva.

La valutazione ha per oggetto:

- **il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni;**
- **fa finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi;**
- **documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;**
- **la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.**

La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza e al successo formativo, anche in coerenza

con l'obiettivo dell'apprendimento permanente (“*Strategia di Lisbona nel settore dell’istruzione e della formazione*”, adottata dal Consiglio europeo);

- le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere *coerenti con gli obiettivi di apprendimento* previsti dal piano dell’offerta formativa;

Il Collegio dei docenti definisce **modalità e criteri** per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell’offerta formativa.

La valutazione degli alunni con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte **sulla base del piano educativo individualizzato (PEI)**;

- per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento e con bisogni educativi speciali (DSA/BES) la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, **sulla base del piano didattico personalizzato (PDP)**.
- **i minori con cittadinanza non italiana (CNI)** presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all’obbligo d’istruzione, **sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani**.

Fermo restando quanto previsto dalle norme sopra citate, laddove non vi sia la possibilità di valutare in una o più discipline l’apprendimento di uno studente di cittadinanza non italiana perché arrivato da poco in Italia si può non inserire il voto, decisione che dovrà essere condivisa collegialmente e supportata da oggettive motivazioni didattiche.

➤ **Valutazione del comportamento**

La valutazione del comportamento tiene conto non solamente del **rispetto delle regole** di convivenza civile in generale e della vita scolastica in particolare, ma anche dell’acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell’adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell’esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui (competenze di cittadinanza).

In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente anche in relazione alla **partecipazione**, all’**impegno** e all’**atteggiamento verso la scuola e alle attività didattiche** da essa realizzate.

Il docente Coordinatore di classe presenta la sua proposta di voto di comportamento al Consiglio di classe, che sarà, poi, discussa e deliberata collegialmente in sede di scrutinio.

Si invitano, pertanto, i Coordinatori di Classe a predisporre le proposte di voto del comportamento per ciascun alunno, al fine di sveltire le operazioni in sede di scrutinio.

➤ **Monitoraggio assenze**

In ottemperanza al D.P.R. 89/09 e alla C.M. del 20 marzo 2011 le assenze di ciascuno studente non possono sfiorare i 3/4 del monte ore annuale, salvo le deroghe.

Pertanto si chiede ai coordinatori di classe di controllare sul registro di classe e segnalare in sede di scrutinio i casi di assenze prolungate che possono essere pregiudiziali per la validità dell’anno scolastico in corso.

➤ **Consiglio di Classe in sede di scrutinio**

Il Consiglio di classe è costituito da tutti i docenti della classe. La partecipazione dei docenti alle sedute del Consiglio di classe per i lavori di scrutinio deve avvenire a Consiglio **“perfetto”**, cioè devono essere presenti tutti i docenti. Oltre a tutti i docenti curricolari, fanno parte dei Consigli di classe:

- *i docenti di sostegno*, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti;

- *i docenti di attività alternative alla Religione cattolica*, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per gli alunni direttamente da essi seguiti;
- *i docenti dell'organico di potenziamento*, partecipano allo scrutinio delle classi in cui svolgono progetti di potenziamento, avendo cura di fornire preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.

Il Consiglio di classe è presieduto dal Dirigente Scolastico che può delegare, con provvedimento scritto o indicazione nell'atto di convocazione, la presidenza del Consiglio di Classe solo ad un docente che ne faccia parte.

➤ **Registro Elettronico**

Per gli Scrutini si utilizzerà la sezione “**Scrutinio 10 e lode**” del registro Classe Viva di Spaggiari. In Didattica troverete il Manuale d'istruzione, completo, condiviso con tutti i docenti.

Di seguito alcuni passaggi chiave:

Scrutinio → *Le mie classi-proposta di voto* → *Classe* : per compilare il voto nelle proprie discipline di insegnamento prima dello scrutinio.

Scrutinio → *Coordinatore di classe* → *Voti Proposti* → *Periodo 1* : compare tutto il tabellone dei voti che i docenti stanno inserendo. Inoltre sono presenti le colonne del comportamento COM e del giudizio globale PRO che sono da compilare prima dello scrutinio dai coordinatori di classe della scuola secondaria di I° grado, e nelle due giornate predisposte dal team di classe della scuola primaria.

IMPORTANTE: solo nel giorno dello scrutinio del consiglio di classe (scuola sec I° grado) e nella seconda giornata di scrutinio (che sarà Lunedì 4 Febbraio 2019 per la scuola primaria) sarà da attivare il GO! dello Scrutinio vero e proprio e chiuderlo tassativamente nel corso della giornata.

Per eventuali problemi di gestione dello scrutinio sul registro elettronico contattare telefonicamente l'Animatore digitale.

➤ **Verbali di Scrutinio e tabella giudizio sintetico**

I verbali di scrutinio e le tabelle con i voti delle discipline e del giudizio del comportamento relativi al Primo quadrimestre saranno compilati in duplice copia con le firme in originale. Una copia sarà inserita nel Registro dei verbali dei Consigli di Classe, l'altra, invece, sarà consegnata in Presidenza al termine dello scrutinio.

Come definito nel Piano annuale della attività funzionali all'insegnamento, si conferma che la consegna del Documento di Valutazione avrà luogo:

- **per la Scuola Secondaria “L. Da Vinci ”** Giovedì 14 Febbraio dalle 17.00 alle 19.00
- **per i plessi di Scuola Primaria** sarà cura dei docenti darne comunicazione direttamente alle famiglie. La consegna avverrà comunque nella settimana compresa tra Lunedì 11 Febbraio e Giovedì 14 Febbraio.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa. Margherita Attanasio
firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse