

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Nuove tecnologie per la progettazione didattica

Anno scolastico 2016/17

Docente Benedetta Dotti

Nel corrente anno scolastico la funzione strumentale per l'organizzazione e la gestione delle nuove tecnologie funzionali all'insegnamento ha continuato ad occuparsi di gestione e formazione del registro elettronico e gestione dei mezzi digitali. Da due anni siamo ormai a pieno regime nell'utilizzo del registro elettronico Classe Viva, sempre della ditta Spaggiari, in tutti i plessi della scuola primaria e secondaria. Si è deciso a Giugno 2016 di aprire il servizio anche alle famiglie nel successivo anno scolastico. Per questioni tecniche e di gestione degli account, in accordo con la dirigente scolastica, l'apertura del registro alle famiglie è avvenuta solo nel secondo quadrimestre per la scuola secondaria di 1° grado. Prima dell'inizio dell'anno scolastico è stata fatta una formazione interna dalla F.S., solo per i docenti della secondaria, per spiegare le novità riguardo appunto l'apertura del registro ai genitori e decidere su quali parti dare visibilità. Da un'indagine tra alcuni genitori rappresentanti delle classi e del Consiglio d'Istituto è emerso un riscontro positivo sull'uso del registro da parte delle famiglie anche se non ancora attivo per tutte le sue potenzialità. Rimane tra i docenti la riflessione su come utilizzare in futuro il libretto di comunicazione scuola-famiglia ora che si è aggiunto questo nuovo strumento informativo.

Quest'anno la FS si è occupata anche di completare la messa in opera della fornitura di materiale digitale e della rete wifi del plesso da Vinci legata ai bandi PON del fondo europeo per i quali abbiamo concorso lo scorso anno. Sono stati realizzati un laboratorio di informatica con 12 postazioni PC, due aule di arte con lim, un totem e un carrello mobile con 29 tablet. Tutta questa attrezzatura è stata gestita e attivata affinché nel corso dell'anno i docenti potessero iniziare ad usarla con gli alunni durante le proprie attività didattiche. Il lavoro si è completato con l'inaugurazione avvenuta il 20 Maggio 2017 alla presenza del Sindaco.

Nel corso dell'anno scolastico è continuata la formazione ministeriale nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) prevista per gli Animatori Digitali e per il Team dell'innovazione (DM 435/2015 e DM 762/2014). A questo tipo di formazione si sono aggiunti alcuni docenti dell'Istituto Comprensivo sempre secondo le indicazioni del PNSD. Tali corsi sono risultati un po' ripetitivi per il Team e non sempre adeguati secondo il parere dei docenti partecipanti.

Durante tutto l'anno scolastico è stata prestata consulenza, per l'utilizzo del registro, ai docenti inesperti o ai supplenti subentrati nel nuovo anno scolastico; sono stati risolti, nel limite delle competenze personali, problemi legati all'uso delle LIM installate nelle aule e/o dei notebook, dei tablet e della rete internet. La funzione strumentale, anche per questo motivo, è stata affiancata da referenti dei tre plessi della scuola primaria con i quali è stata istituita una Commissione. Gli obiettivi di ogni referente di plesso sono principalmente due: a) coordinare l'uso del registro per i colleghi ancora inesperti o per i nuovi docenti; b) gestire i mezzi tecnologici usati non solo per il registro digitale ma per la didattica che ormai fa uso di queste tecnologie quotidianamente.

Con l'aumento delle TIC in ogni plesso, anche grazie al contributo dei genitori e dei progetti PON, emergono alcune riflessioni da parte dei membri della Commissione i quali si sono ritrovati il 23 Maggio 2017 per fare un resoconto dell'anno scolastico:

- la normale gestione dei mezzi tecnologici richiede molto tempo e a volte conoscenze specifiche per le quali sarebbe necessario un tecnico o comunque una disponibilità di ore più adeguata.

- i nuovi strumenti acquistati, sia quelli posizionati nelle aule come le lim, sia quelli a disposizione di alcuni alunni, non sempre vengono utilizzati con regolarità e/o con efficacia.

- rimane una certa resistenza da parte di alcuni insegnanti nell'uso degli strumenti didattici digitali anche a fronte della disponibilità di formazione da parte di colleghi della scuola o di materiale digitale disponibile.

Gli obiettivi che si prefigge la mia F.S. sono stati in buona parte raggiunti, anche se diventa sempre più articolata e complessa la gestione dei mezzi tecnologici nel corso dell'anno scolastico per le numerose richieste di intervento sui PC nelle aule di classe e nelle aule speciali.

L'obiettivo per i prossimi anni è la fruizione da parte dei genitori del registro elettronico in tutte le classi dell'Istituto Comprensivo, rendere più autonomi i docenti nella gestione quotidiana dei device e nell'utilizzo di quest'ultimi per la didattica. Gli obiettivi pianificati e realizzati da F.S. sono stati:

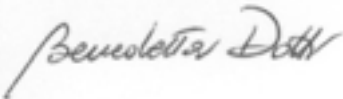
- acquisti, gestione e cura degli strumenti informatici in collaborazione con la segreteria;
- progettazione, attuazione e monitoraggio dell'aggiornamento informatico dei docenti della scuola;
- monitoraggio, attuazione e verifica dell'uso del registro elettronico, degli scrutini e dell'esame di licenza media
- formazione ancora in atto dell'AD e del Team all'interno del PNSD.

Per rendere sempre più efficace l'intervento della F.S. e dei referenti di plesso per la tecnologia ed essere in linea con le indicazioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, i docenti della Commissione e del Team dell'innovazione hanno pensato di stilare un questionario da sottoporre ai docenti dell'Istituto comprensivo nel mese di Giugno. Tale questionario si prefigge l'obiettivo di:

- misurare quanto e come viene utilizzato il digitale a scuola dai docenti nell'insegnamento e nella gestione delle proprie funzioni lavorative.
- programmare proposte per il prossimo anno scolastico.

Il questionario sarà disponibile sul sito dell'Istituto Comprensivo dentro la sezione docenti e sarà da compilare online cliccando il link dedicato (entro la fine di giugno).

La Funzione Strumentale



Benedetta Dotti