



Relazione Finale Funzione Strumentale  
Promozione Benessere  
Prof. Marco D'Acquisto

---

a.s. 2015/2016

---

**Relazione Finale**  
**Funzione Strumentale Promozione Benessere**  
**Prof. Marco D'Acquisto**

La FS si è occupata principalmente del progetto “Giovane come te” che, per l’anno scolastico in corso, disponeva di 140 ore di consulenza che si è scelto su suddividere come segue:

- n. 60 ore di sportello psicologico;
- n. 72 ore per progetti ed incontri serali con i genitori.
- n. 8 ore di progettazione.
- 

Sono stati approvati i progetti indicati nella tabella che segue.

E’ stato richiesto all’Unione Val d’Enza un ampliamento delle ore per interventi supplementari ad opera di esperti esterni per il progetto “Orientamento” retribuiti con risorse dell’istituto.

**TABELLA RIEPILOGATIVA PROGETTI**

<b>SCUOLA SECONDARIA</b>			
<b>N.</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE/RICHIESTA/CLASSE</b>	<b>ORE</b>
1	SOCIAL NETWORK	2 ORE PER CLASSE SECONDA (PSICOLOGA/TIRABASSI/POLPOST) + incontro serale con i genitori	10+2
2	ORIENTAMENTO	2 ORE PER CLASSE TERZA CON PSICOLOGA (ASPETTI MOTIVAZIONALI RELATIVI ALLA SCELTA) + NECESSARIE N. 2 ORE PER CLASSE DAVOLIO SU TIPOLOGIA DI SCUOLA PER COMPLESSIVE N. 8 ORE ULTERIORI.	8 + DAVOLIO
			20 + sportello

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>			
1	CLASSE 4 A	MUNARI	8
2	CLASSE 3	MUNARI – INTERVENTO IN AULA	8
3	CLASSE 2 A	COLLODI – OSSERVAZIONE + SPORTELLO	6 + sportello
4	CLASSE 2 B	COLLODI – INTERVENTO IN AULA	8
5	CLASSE 3 B	COLLODI – INTERVENTO IN AULA	8
6	CLASSE 4	COLLODI – INTERVENTO IN AULA	8
			46 + sportello

### RIEPILOGO DISTRIBUZIONE ORE "GIOVANE COME TE"

SCUOLA SECONDARIA	20
SCUOLA PRIMARIA	46
ORE SPORTELLO	66
<b>TOTALE</b>	<b>132</b>

### RICHIESTE AMPLIAMENTO OFFERTA CREATIV

ORE PER ORIENTAMENTO DOTT. DAVOLIO	
<b>TOTALE</b>	8
<b>TOTALE</b>	<b>8</b>

La commissione filtro si è riunita tre volte nel corso dell'anno scolastico. La prima commissione si è riunita con l'obiettivo di selezionare i progetti presentati dai vari plessi, la seconda per una verifica intermedia mentre la terza ha effettuato una valutazione finale dei progetti e confermato alcuni criteri per la presentazione dei progetti pilota da parte dei plessi per gli anni successivi.

Per quanto riguarda la scuola secondaria si è proceduto secondo quanto previsto ottenendo ottimi risultati. Sarà necessario prevedere, per il prossimo anno scolastico, un incontro serale formativo sui Social Network rivolto ai genitori.

Come stabilito lo scorso anno, sono stati utilizzate dalla scuola primaria, soprattutto le ore di sportello psicologico oltre a quelle destinate ad alcuni interventi urgenti proposti dalle singole classi sulla base delle necessità del momento.

La distribuzione delle ore di sportello è stata la seguente:

- plesso Da Vinci: ore sportello n. 2;
- plesso Munari: ore sportello n. 14,5;
- plesso Collodi: ore sportello n. 35;
- plesso Calvino: ore sportello n. 5,5.

I progetti pilota sono stati svolti come programmato ed hanno ottenuto un ottimo apprezzamento in termini di ricaduta sulle classi così come gli interventi con i genitori.

La FS ha partecipato alla stesura/aggiornamento del PAI (Piano Annuale dell'Inclusione) in collaborazione con la FS DSA, dopo aver provveduto alla

rilevazione e tabulazione dei dati relativi al censimento degli alunni DSA e BES presenti alla Scuola Secondaria. Il PAI è stato presentato in Collegio Docenti.

La FS ha cercato di sensibilizzare i colleghi ad una grande attenzione verso il problema degli alunni con BES e ha provveduto a fornire tutte le indicazioni necessarie in fase di individuazione dei casi da segnalare.

Si è, inoltre, premurata di ottenere, nei limiti del possibile, le informazioni necessarie da parte dei servizi sociali creando una buona rete di contatti.

Ha provveduto a calendarizzare gli incontri tra coordinatori di classe e servizi sociali nel tentativo di rendere più efficace il passaggio di informazioni ed ha partecipato ad alcuni incontri, nel corso dell'anno scolastico, con servizi sociali, educatori del territorio, educatori del Mavarta e responsabile dell'oratorio, durante i quali ha potuto conoscere di numerose situazioni critiche che ha poi riportato ai coordinatori di classe, ove possibile, per consentire un migliore trattamento delle condizioni problematiche.

Tuttavia, non è sempre riuscita a fornire le risposte che ci sia aspettava a causa della complessità di alcune situazioni che richiedono un grande margine di discrezionalità.

Ha partecipato e coordinato il gruppo di lavoro, composto da due genitori, il sig. Giovanni Bertani e la sig.ra Monica Gozzi, e dalla docente Patrizia Ruffini, che ha provveduto alla revisione del Patto di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia.

Ha seguito, in fase progettuale ed organizzativa sia il progetto "Orientamento" sia il progetto "Una scuola su misura" ed ha partecipato al progetto "Continuità".

Nell'ambito del progetto "Orientamento" si è occupata di fornire supporto informativo agli alunni interessati ad accedere alla IeFP e si è occupata personalmente della "formazione" dei genitori sul sistema delle iscrizioni on-line attraverso un incontro serale che ha visto una grande partecipazione. Ha organizzato e promosso i due incontri rivolti ai genitori nell'ambito del progetto "Orientamento".

Il progetto "Una scuola su misura", come dettagliato nella relazione finale di progetto, pur essendo un progetto cruciale per l'attività dell'istituto, ha incontrato numerose difficoltà portate da un lato dalla difficoltà di relazione tra docente interno ed educatrice territoriale e dall'altro dalla difficoltà di alcuni docenti di lasciar uscire i ragazzi dall'aula per partecipare al progetto stesso anche se il percorso era stato regolarmente approvato dall'intero Collegio Docenti.

Nonostante le difficoltà, il progetto o un progetto dalla stessa valenza educativa andrà senz'altro riproposto nel corso del prossimo anno scolastico.

Il progetto “Continuità” ha visto la presenza della FS presso la Scuola Primaria dove ha provveduto a fornire informazioni sulla Scuola Secondaria ai ragazzi delle classi quinte al fine di limitare le ansie derivanti dal momento di passaggio.

Nel corso dell’anno scolastico in corso la FS ha agito da referente per lo sportello Free Student Box che ha visto le presenze che seguono:

TOT. ACCESSI	ALUNNI	GENITORI	DOCENTI	TOT. COLLOQUI	INDICAZIONI INVIO
70 (21 m – 49 f)	52	5	13	230	2

Attraverso colloqui telefonici ed in presenza con la Dott.ssa Valentina Ferretti, è riuscita ad intervenire tempestivamente con alcuni docenti coordinatori segnalando situazioni di potenziale disagio o difficoltà a cui si è riusciti a far fronte prima che potessero diventare esplosive.

Sant’Ilario d’Enza, 1 giugno 2016

Funzione Strumentale Promozione Benessere

Prof. Marco D’Acquisto

