



Relazione Finale Funzione Strumentale  
Promozione Benessere  
Prof. Marco D'Acquisto

---

a.s. 2016/2017

---

**Relazione Finale**  
**Funzione Strumentale Promozione Benessere**  
**Prof. Marco D'Acquisto**

La FS si è occupata principalmente del progetto “Giovane come te” che, per l’anno scolastico in corso, disponeva di 140 ore di consulenza che si è scelto su suddividere come segue:

- n. 60 ore di sportello psicologico;
- n. 72 ore per progetti ed incontri serali con i genitori.
- n. 8 ore di progettazione.
- 

Sono stati approvati i progetti indicati nella tabella che segue.

E’ stato richiesto all’Unione Val d’Enza un ampliamento delle ore per interventi supplementari ad opera di esperti esterni per il progetto “Orientamento” retribuiti con risorse dell’istituto.

**TABELLA RIEPILOGATIVA PROGETTI APPROVATI**

<b>SCUOLA SECONDARIA</b>			
<b>N.</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE/RICHIESTA/CLASSE</b>	<b>ORE</b>
1	SOCIAL NETWORK	2 ORE PER CLASSE SECONDA (PSICOLOGA/TIRABASSI/POLPOST	10
2	ORIENTAMENTO	2 ORE PER CLASSE TERZA CON PSICOLOGA (ASPETTI MOTIVAZIONALI RELATIVI ALLA SCELTA) + NECESSARIE N. 2 ORE PER CLASSE DAVOLIO SU TIPOLOGIA DI SCUOLA PER COMPLESSIVE N. 10 ORE ULTERIORI.	10 + DAVOLIO*
3		N. 2 INCONTRI SERALI PER GENITORI CON DAVOLIO + N. 1 INCONTRO SERALE D'ACQUISTO + N. 2 ORE ALUNNI INTERESSATI IeFP	0
4	AFFETTIVITA'	4 ORE PER CLASSE SECONDA + 2 ORE DI INCONTRO PREADESIONE PER I GENITORI. NECESSARIE N. 4 ORE PER CLASSE TERZA PER COMPESSIVE N. 20 ORE ULTERIORI. <b>DA PREVEDERE LA RESTITUZIONE</b>	0*

		<b>AI GENITORI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO</b>	
5	CLIMA E SOCIALIZZAZIONE	CLIMA DI CLASSE 1^ A <b>DA RIPETERE IL PROSSIMO ANNO</b>	9
			29

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>			
1	INSIEME E' PIU' BELLO	3^ A COLLODI	7
2	APPRENDIMENTO COOPERATIVO	2^ A COLLODI <b>OTTIMA RISPOSTA DA PARTE DI BAMBINI ED INSEGNANTI</b>	4
3	APPRENDIMENTO COOPERATIVO	3^ B COLLODI <b>OTTIMA RISPOSTA DA PARTE DI BAMBINI ED INSEGNANTI</b>	5
4	INSIEME E' MEGLIO	GENITORI DI ALUNNI CON DIRITTI DIVERSI (DSA)	7
5	CONTINUITA'	5^ COLLODI	7
6	BENE STARE PER IMPARARE	4^ A COLLODI	9
7	BENE STARE PER IMPARARE	4^ B COLLODI	5
8	CONTINUITA'	5^ A/B MUNARI	9
9	SOCIALIZZAZIONE	2^ B COLLODI	6
			59

### **RIEPILOGO DISTRIBUZIONE ORE "GIOVANE COME TE"**

SECONDARIA	29
PRIMARIA	59
INCONTRI SERALI UNIONE+ORIENTAM.	10
SPORTELLO	12
<b>TOTALE</b>	<b>110*</b>

### **RICHIESTE AMPLIAMENTO OFFERTA**

ORE PER AFFETTIVITA'	MONTANARI	30
ORE PER ORIENTAMENTO	DAVOLIO	10
<b>TOTALE</b>		<b>40</b>

#### **\* TOTALE ORE RESIDUE N. 30 CON CONSUNTIVO A FINE ANNO SCOLASTICO**

La commissione filtro si è riunita tre volte nel corso dell'anno scolastico. La prima commissione si è riunita con l'obiettivo di selezionare i progetti presentati dai vari plessi, la seconda per una verifica intermedia mentre la terza ha effettuato una valutazione finale dei progetti e confermato alcuni criteri per la presentazione dei progetti pilota da parte dei plessi per gli anni successivi.

Alle commissioni ha partecipato la Dott.ssa Elisabetta Poletti del Servizio Scuola del Comune di S. Ilario.

Per quanto riguarda la scuola secondaria si è proceduto secondo quanto previsto ottenendo ottimi risultati. Sarà necessario prevedere, per il prossimo anno scolastico, un incontro serale di restituzione per il progetto "Affettività".

Come stabilito lo scorso anno, sono stati utilizzate dalla scuola primaria, soprattutto le ore di sportello psicologico oltre a quelle destinate ad alcuni interventi urgenti proposti dalle singole classi sulla base delle necessità del momento.

I progetti pilota sono stati svolti come programmato ed hanno ottenuto un ottimo apprezzamento in termini di ricaduta sulle classi così come gli interventi con i genitori.

La FS ha partecipato alla stesura/aggiornamento del PAI (Piano Annuale dell'Inclusione) in collaborazione con la FS DSA, dopo aver provveduto alla rilevazione e tabulazione dei dati relativi al censimento degli alunni DSA e BES presenti alla Scuola Secondaria. Il PAI è stato presentato in Collegio Docenti.

La FS ha cercato di sensibilizzare i colleghi ad una grande attenzione verso il problema degli alunni con BES e ha provveduto a fornire tutte le indicazioni necessarie in fase di individuazione dei casi da segnalare.

Si è, inoltre, premurata di ottenere, nei limiti del possibile, le informazioni necessarie da parte dei servizi sociali creando una buona rete di contatti.

Ha provveduto a calendarizzare gli incontri tra coordinatori di classe e servizi sociali nel tentativo di rendere più efficace il passaggio di informazioni ed ha partecipato ad alcuni incontri, nel corso dell'anno scolastico, con servizi sociali, educatori del

territorio, educatori del Mavarta e responsabile dell'oratorio, durante i quali ha potuto conoscere di numerose situazioni critiche che ha poi riportato ai coordinatori di classe, ove possibile, per consentire un migliore trattamento delle condizioni problematiche.

Ha partecipato ad alcuni incontri di coordinamento tra servizi sociali ed educatori territoriali.

Ha seguito, in fase progettuale ed organizzativa sia il progetto "Orientamento" sia il progetto "Una scuola su misura" ed ha partecipato al progetto "Continuità".

Nell'ambito del progetto "Orientamento" si è occupata di fornire supporto informativo agli alunni interessati ad accedere alla IeFP e si è occupata personalmente della "formazione" dei genitori sul sistema delle iscrizioni on-line attraverso un incontro serale che ha visto una grande partecipazione. Ha organizzato e promosso i due incontri rivolti ai genitori nell'ambito del progetto "Orientamento" a cui hanno partecipato un centinaio di genitori.

Ha progettato e coordinato le attività svolte nell'ambito del progetto "Una scuola su misura", che nella formula proposta durante l'anno scolastico appena concluso è stato certamente molto apprezzato da insegnanti ed alunni. La compresenza e l'attività svolta per classi aperte ha consentito ai ragazzi di fruire di spiegazioni adatte al reale livello di comprensione e di ottenere discreti risultati.

Per il prossimo anno andranno modificate/migliorate le modalità di verifica dei risultati.

Il progetto andrà certamente riproposto nel corso del prossimo anno scolastico.

Il progetto "Continuità" ha visto la presenza della FS presso la Scuola Primaria al fine di provvedere a fornire informazioni sulla Scuola Secondaria ai ragazzi delle classi quinte al fine di limitare le ansie derivanti dal momento di passaggio.

Nel corso dell'anno scolastico in corso la FS ha agito da referente per lo Sportello d'Ascolto della Dott.ssa Ferretti che ha visto le presenze che seguono, confrontate con quelle dello scorso anno scolastico:

#### **a.s. 2015-2016**

TOT. ACCESSI	ALUNNI	GENITORI	DOCENTI	TOT. COLLOQUI	INDICAZIONI INVIO
70 (21 m – 49 f)	52	5	13	230	2

#### **a.s. 2016-2017**

TOT. ACCESSI	ALUNNI	GENITORI	DOCENTI	TOT. COLLOQUI	INDICAZIONI INVIO
70 (23 m – 52 f)	50	12	13	254	6

Attraverso colloqui telefonici ed in presenza con la Dott.ssa Valentina Ferretti, è riuscita ad intervenire tempestivamente con alcuni docenti coordinatori segnalando situazioni di potenziale disagio o difficoltà a cui si è riusciti a far fronte prima che potessero diventare esplosive.

Si è occupata di calendarizzare ed agire da referente per il progetto "Comportamenti a rischio" che ha visto l'ingresso a scuola delle educatrici territoriali nelle classe seconde della scuola secondaria (6 ore per classe) per sollecitare i ragazzi ad una riflessione su alcuni comportamenti o semplici abitudini che potrebbero portarli in futuro a vivere esperienze difficili.

Il progetto andrà anticipato al primo quadrimestre per evitare il tipico sovraffollamento dei mesi di marzo ed aprile.

Sant'Ilario d'Enza, 7 giugno 2017

Funzione Strumentale Promozione Benessere

Prof. Marco D'Acquisto

