

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ILARIO D'ENZA

Relazione finale della Funzione strumentale sulla disabilità

Anno scolastico 2016/2017

Insegnante: Dotti Elisabetta

Come ogni anno, la presenza di alunni diversamente abili all'interno del nostro Istituto Comprensivo richiede una maggiore attenzione che invita la scuola e la società civile ad un confronto ed ad un'apertura costanti verso i bambini, ma anche ad una sfida quotidiana, per aiutarli ad integrarsi in un contesto, quello scolastico, dove è richiesta qualità didattica, attenzione alla persona e collaborazione con la famiglia.

Attualmente sono presenti nel nostro Istituto **40 alunni** di cui 20 frequentanti la scuola primaria e 20 la scuola secondaria. I docenti di sostegno, (9,5 alla scuola primaria e 11 alla scuola secondaria) finalizzano il loro lavoro per un'integrazione e una partecipazione attiva alla vita scolastica, con interventi specifici ed individualizzati. Quest'anno l'inizio della scuola, soprattutto alla scuola secondaria, è stato molto difficoltoso in quanto l'assegnazione dei docenti era scarsa, ma per fortuna la collaborazione e la cooperazione da parte di tutti, ha permesso ancora una volta di poter andare avanti.

Per questo è necessario durante l'anno scolastico calendarizzare 2 o 3 incontri con gli insegnanti di sostegno (incontri di materia) per confrontarsi sulle difficoltà incontrate o sui problemi emersi, spiegare la stesura del Pei, l'utilizzo del registro elettronico, gli incontri con l'Asl e poi a marzo come referente, insieme alla dirigente scolastica, per gli insegnanti della scuola Primaria, incontriamo ogni singolo insegnante per parlare di ogni alunno, segnalare situazioni particolari o avanzare richieste per il prossimo anno.

La collaborazione con **l'Ente Locale** è preziosa e necessaria in quanto supporta il lavoro degli insegnanti con la presenza degli educatori (155 ore settimanali) che si affiancano, anche quotidianamente, agli alunni in maggiore difficoltà.

La scuola poi, grazie ai contatti costanti con l'Amministrazione Comunale, gli altri Enti e associazioni locali ma soprattutto grazie alla stretta collaborazione con le famiglie, attraverso il **Gruppo di Lavoro d'Inclusione**, che si incontra 3 volte in un anno scolastico, intende lavorare nella consapevolezza che solo un intervento mirato a coinvolgere tutti gli organi dedicati alla diversità e alle sue problematiche, può essere efficace per una reale integrazione dei nostri alunni. Da quest'anno questo gruppo è stato allargato anche ai genitori degli alunni con difficoltà specifiche d'apprendimento (DSA), pertanto hanno partecipato l'insegnante referente e un genitore rappresentante per ogni plesso.

Infine il rapporto con l'Asl ci permette di avere un quadro clinico dell'alunno più completo, collaborando con la scuola per la realizzazione del P.E.I e armonizzando i possibili interventi terapeutici e riabilitativi.

Per questo a metà anno è stato proposto un incontro per ogni singolo alunno con i docenti di sostegno, l'educatore, la referente degli educatori, dell'Asl e dell'ente Locale per fare una verifica intermedia sull'andamento dell'alunno e sugli aspetti positivi e/o negativi in corso.

I **progetti** svolti quest'anno per l'inclusione e l'integrazione degli alunni diversamente abili sono stati pochi, in quanto abbiamo preferito utilizzare il fondo incentivante a disposizione per acquisti di materiale specifico per le esigenze di ogni singolo plesso:

Alla scuola secondaria è stato proposto un progetto di:

- **CORSO LIS (LINGUA ITALIANA DEL SEGNI)**

Destinato soltanto ad un classe per favorire la conoscenza della LIS al fine di consentire una migliore relazione tra un alunno sordo e la classe privilegiando il canale comunicativo non verbale. Il progetto, della durata di 20 ore, viene proposto utilizzando la mediazione del docente di sostegno e dell'educatrice, in collaborazione con un'esperta esterna all'istituto.

- **MUSICOTERAPIA** in collaborazione con l'Asl e l'associazione Indaco per due alunni diversamente abili, presso la sede Mavarta.

Anche alla scuola primaria è stato proposto un progetto di:

- **Musicoterapia** in collaborazione con l'Asl e l'associazione Indaco per un'alunna diversamente abile;

Come referente della funzione strumentale del coordinamento del gruppo di lavoro per l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili ho partecipato ad un **aggiornamento** a settembre/ottobre:

- Percorso formativo "Coordinare per includere" tenuto da diversi relatori, strutturato in 10 ore frontali, 5 ore di laboratorio e 10 ore on line.

Gli aggiornamenti sono stati un'occasione per rivedere e confrontarsi su diverse tematiche: le tappe e le figure dell'integrazione (famiglia, ente locale, ente sanitario, ...) l'orientamento e il progetto di vita dell'alunno con disabilità, il quadro normativo e le linee guida per l'integrazione scolastica.

Sant'Ilario d'Enza, 4 giugno 2017

La referente F.S.

Dotti Elisabetta