



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel. 0522/597118 – Fax. 0522/348434

E-mail: [info@icalbinea.gov.it](mailto:info@icalbinea.gov.it)

Sito: [www.icalbinea.gov.it](http://www.icalbinea.gov.it)

Protocollo n. 276/C24

Albinea, 26/01/2017

### ACCORDO DI RETE

per il progetto “UN CREDITO DI FIDUCIA AL BAMBINO CHE APPRENDE. Percorsi di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, potenziamento delle abilità linguistiche e matematiche”.

Premesso che:

- il DPR n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” promuove la costituzione di reti di scuole, sulla base di appositi accordi di rete, e ne stabilisce criteri e vincoli generali;
- l’art. 7 del D.P.R. n° 275/1999 comma 2 (REGOLAMENTO DELL’AUTONOMIA SCOLASTICA) che disciplina i possibili oggetti dell’accordo come le attività didattiche e di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di amministrazione e contabilità, fermo restando l’autonomia dei singoli bilanci; di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune, secondo l’art. 15 della legge n. 241/1990, nel rispetto del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, Regolamento concernente “le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- l’art. 2 della Legge 170/2010 definisce tra le finalità della legge stessa: “favorire il successo scolastico, anche attraverso misure didattiche di supporto, garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità; preparare gli insegnanti e sensibilizzare i genitori nei confronti delle problematiche legate ai DSA; favorire la diagnosi precoce e percorsi didattici riabilitativi; incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari durante il percorso di istruzione e di formazione”;
- l’art. 1 del D.M. del 12/07/2011, individua, ai sensi dell’art. 7, comma 2, della Legge 170/2010, le modalità di formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici, le misure educative e didattiche di supporto utili a sostenere il corretto processo di insegnamento/apprendimento fin dalla scuola dell’infanzia, nonché le forme di verifica e di valutazione per garantire il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento (di seguito “DSA”), delle scuole di ogni ordine e grado del sistema nazionale di istruzione e nelle università;
- il comma 3, dell’art. 4 del D.M. del 12/07/2011, afferma che in un’ottica di prevenzione dei DSA, gli insegnanti adottano metodologie didattiche adeguate allo sviluppo delle abilità di letto-scrittura e di calcolo, tenendo conto, nel rispetto della libertà d’insegnamento, delle osservazioni di carattere scientifico contenute al riguardo nelle allegate *Linee guida*;
- le Istituzioni scolastiche firmatarie della presente intesa prevedono nel proprio Piano dell’offerta formativa specifici percorsi per l’identificazione precoce di possibili Disturbi Specifici di Apprendimento;
- l’adesione al presente accordo è stata decisa dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti con specifiche deliberazioni.

Il giorno 26 Gennaio 2017, presso la sede dell’I.C. di Albinea, via Quasimodo, 2, Albinea (RE), sono presenti le Istituzioni Scolastiche Pubbliche, nelle persone dei rappresentanti legali pro-tempore firmatarie di tale accordo (vedi firme in calce).

Con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, si intende stipulare il seguente

## ACCORDO DI RETE

### **Art.1 - Premessa**

Le premesse costituiscono parte integrante del presente accordo.

### **Art. 2 - Denominazione e sede**

Tra gli istituti firmatari si stipula l'accordo della Rete del progetto "Un credito di fiducia al bambino che apprende. Percorsi di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, potenziamento delle abilità linguistiche e matematiche", con sede organizzativa ed amministrativa presso la scuola capofila di cui al successivo art. 7.

### **Art. 3 - Oggetto**

Le scuole aderenti si propongono di:

- organizzare interventi di formazione per i docenti, attività di identificazione precoce dei DSA (screening) senza fini diagnostici, laboratori di potenziamento delle abilità fonologiche;
- coinvolgere le agenzie/istituzioni del territorio (Ufficio XI, Ambito territoriale della provincia di Reggio Emilia, Azienda USL - Servizio di neuropsichiatria infantile, Università di Modena e Reggio Emilia - Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, Associazione DarVoce – Centro servizi per l'integrazione della provincia di Reggio Emilia);
- costruire un linguaggio comune tra i docenti e gli studenti del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria e loro tutoraggio all'interno delle classi per il tirocinio (correzione ed analisi qualitativa degli errori dei bambini, progettazione e realizzazione dei percorsi di potenziamento per gruppi e per tutta la classe, ...);
- individuare e formare figure di riferimento all'interno delle istituzioni scolastiche preparate a supportare i colleghi in materia di DSA.

### **Art. 4 - Finalità e obiettivi**

Le istituzioni scolastiche firmatarie dichiarano di condividere le finalità e gli obiettivi definiti ed elencati nel progetto allegato.

### **Art. 5 - Campi di intervento**

Le istituzioni scolastiche aderenti al progetto possono seguirne tutte le azioni o parte di esse. Saranno attivati:

- percorsi di formazione per i docenti delle classi prime di scuola primaria sulla didattica dell'insegnamento apprendimento della letto-scrittura e i disturbi specifici di apprendimento in generale;
- uno screening per gli alunni delle classi prime di scuola primaria, a Gennaio, per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura;
- spazi/sportelli di consulenza per i docenti delle classi prime e seconde di scuola primaria, gestiti da personale specializzato dell'Azienda Sanitaria Nazionale (Servizio di Neuropsichiatria Infantile), dell'università e docenti delle istituzioni scolastiche con Master in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici d'Apprendimento";
- laboratori di potenziamento delle abilità linguistiche con la presenza degli studenti tirocinanti;
- un secondo screening di lettura e scrittura a Maggio per gli alunni delle classi prime di scuola primaria;
- uno screening sulle abilità di letto-scrittura per gli alunni delle classi seconde di scuola primaria;
- un percorso di screening e laboratori metafonologici alla scuola dell'infanzia (in particolare per gli alunni delle sezioni dei 5 anni);

- un percorso di formazione specifico per i docenti referenti del progetto presenti in ogni istituzione scolastica aderente;
- percorsi di formazione tematici per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- laboratori tematici per docenti di scuola primaria e docenti di scuola secondaria di primo grado.

#### **Art. 6 - Durata**

Il presente accordo è valido dalla data di sottoscrizione fino al termine dell'anno scolastico 2016/2017.

#### **Art. 7 - Scuola capofila**

L'Istituto Comprensivo di Albinea, assume il ruolo di Scuola Capofila della Rete Scolastica di cui al presente atto ed il Dirigente Scolastico pro-tempore ricoprirà il ruolo di coordinatore, organo responsabile della gestione delle risorse e del raggiungimento delle finalità dei progetti programmati e approvati.

Al bilancio dell'istituto afferranno i fondi necessari al finanziamento del Progetto; successivamente alla definizione delle ore effettivamente svolte, a ciascuna scuola i cui docenti hanno collaborato con ruoli di formatori verranno inoltrati i fondi per la liquidazione dei referenti da parte dell'Istituzione scolastica in rete (art. 10 presente accordo).

#### **Art. 8 - Sedi e Tempi**

Si allega il calendario degli incontri in presenza e degli orari di svolgimento.

#### **Art. 9 - Organi della rete**

Il **coordinamento scientifico** è a capo del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, al quale collaborano anche il Dirigente Scolastico dell'IC di Albinea, la dott.ssa Marina Morini (DarVoce - Centro servizi per l'integrazione della provincia di Reggio Emilia), il dirigente Tecnico dott. Claudio Bergianti e la prof.ssa Antonietta Cestaro dell'Ufficio XI, Ambito territoriale della provincia di Reggio Emilia.

Periodicamente si riunirà il gruppo scientifico coadiuvato dal personale dell'Azienda Unitaria Locale (Servizio di Neuropsichiatria infantile) e il gruppo dei docenti referenti delle istituzioni scolastiche aderenti.

#### **Art. 10 - Risorse professionali, finanziarie e strumentali messe a disposizione della rete dalle singole scuole.**

Nel quadro del piano delle attività della Rete, ciascuna delle scuole firmatarie metterà a disposizione:

- singole professionalità docente, individuate con modalità autonome dalle rispettive scuole di appartenenza, in particolare delle classi destinatarie delle azioni previste dal progetto;
- risorse strumentali (locali, attrezzature, materiale didattico, ecc).

Ogni istituzione individuerà un docente referente del progetto.

Alcune istituzioni scolastiche (di seguito elencate) metteranno a disposizione della rete specifiche professionalità finalizzate alla formazione e alla consulenza e per tali servizi riceveranno un compenso:

1. IC. Albinea, insegnante a tempo indeterminato Abbatecola M. Teresa;
2. IC "J.F. Kennedy", insegnante Maria Contino.

#### **Art. 11 - Gestione finanziaria**

Le istituzioni scolastiche firmatarie concordano che la scuola capofila provveda a tutti gli adempimenti contabili e amministrativi afferenti le attività relative alla Rete.

Le istituzioni scolastiche firmatarie si impegnano a versare la quota di 100 € (cento euro) come contributo per la parte formativa e degli sportelli di consulenza da realizzare a termine degli screening di classe prima e secondaria (scuola primaria).

Alle istituzioni elencate all'art.10 dell'accordo saranno accreditate le quote previste per le prestazioni dei docenti nominati (seguirà specifico allegato).

**Art. 12 - Modifiche**

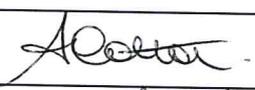
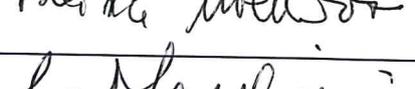
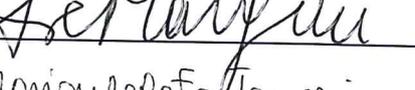
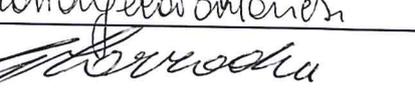
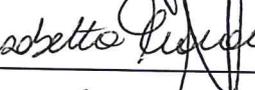
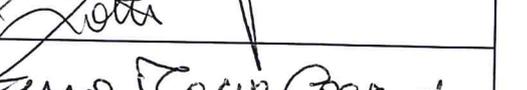
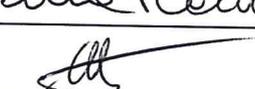
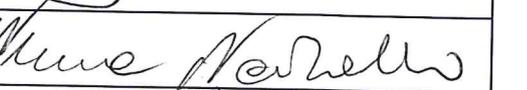
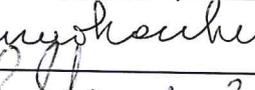
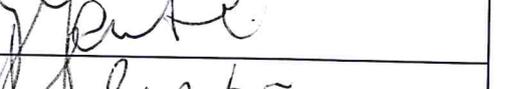
Il presente accordo potrà essere modificato in tutto o in parte a seguito di decisione unanime dei Dirigenti Scolastici firmatari.

**Art. 13 - Norme transitorie e finali**

L'accordo di Rete sarà depositato presso le segreterie delle singole scuole e sarà a disposizione di tutti gli interessati, che potranno prenderne visione ed estrarne copia, conformemente a quanto disposto dalla legge 241/1990 in materia di trasparenza e diritto di accesso agli atti.

Per quanto espressamente non previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

**LETTO, CONFERMATO e SOTTOSCRITTO**

| ISTITUTO<br>COMPRENSIVO              | LEGALE<br>RAPPRESENTANTE            | FIRMA  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Albinea                              | Cattani Antonella                   |    |
| "A.S. Aosta"                         | Gelsomina De Leo                    |    |
| "Don Borghi"                         | Menziozzi Beatrice                  |   |
| "G. Galilei"                         | Ave Margini                         |  |
| "A. Einstein"                        | DS reggente<br>Fontanesi Mariangela |  |
| "E. Fermi"                           | Corradini Elisabetta                |  |
| "J.F. Kennedy"                       | Campo Paola                         |  |
| "M.E. Lepido"                        | Fraracci Elisabetta                 |  |
| "A. Ligabue"                         | Fiocchi Cesare                      |  |
| "A. Manzoni"                         | Lotti Lorenzo                       |  |
| "S. Pertini 1"                       | Corradini Anna Maria                |  |
| "S. Pertini 2"                       | Cottafavi Daniele                   |  |
| "E. Comparoni", Bagnolo              | Nardiello Nunzia                    |  |
| Cadelbosco Sopra                     | Scacchetti Bruno                    |  |
| Carpinetti-Casina                    | Gentili Giuseppina                  |  |
| Villa Minozzo                        | DS reggente<br>Gentili Giuseppina   |  |
| "G. Marconi"<br>Castelnuovo di Sotto | Maria Elena Torreggiani             |  |

|                               |  |                                |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| Correggio 1                   | DS reggente<br>Caselli Luciano         | <i>Luciano Caselli</i>         |
| Correggio 2                   | Incerti Paola                          | <i>Paola Incerti</i>           |
| "I. Calvino" Fabbrico         | Cattaneo Viviana                       | <i>Viviana Cattaneo</i>        |
| Quattro Castella -<br>Vezzano | Borghi Paolo                           | <i>Paolo Borghi</i>            |
| San Martino in Rio            | Culzoni Maria Grazia                   | <i>Maria Grazia Culzoni</i>    |
| Convitto Corso Correggio      | DS reggente<br>Maria Elena Torreggiani | <i>Maria Elena Torreggiani</i> |
| "L. Da Vinci"                 | Tassoni Domenica                       | <i>Domenica Tassoni</i>        |
| IC Gattatico-Campagne         | DS reggente<br>Mangi Elisabetta        | <i>Elisabetta Mangi</i>        |
| S. Tomaso d'Aquino            | Rossi Luigi                            | <i>Luigi Rossi</i>             |
| IC Campagnola-Rio<br>Saliceto | DS reggente<br>Cattaneo Viviana        | <i>Viviana Cattaneo</i>        |
| IC di Montecchio              | Attanasio Margherita                   | <i>Margherita Attanasio</i>    |
| IC di Rubiera                 | Bonocore Ersilia                       | <i>Ersilia Bonocore</i>        |
| IC Sant'Ilario d'Enza         | Braglia Maria Grazia                   | <i>Maria Grazia Braglia</i>    |

All. n.1: Progetto "Un credito di fiducia al bambino che apprende. Percorsi di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, potenziamento delle abilità linguistiche".

All. n. 2: Accredito alle istituzioni per le prestazioni dei docenti elencati all'art. 10 del presente Atto.

All.n.3: modalità di accredito contributo di 100 € (cento euro)

