

# scheda di iscrizione

Nome \_\_\_\_\_

Cognome \_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_

email \_\_\_\_\_

professione \_\_\_\_\_

se insegnante,  
scuola di appartenenza \_\_\_\_\_

P.I. \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

fattura intestata a:  come sopra

oppure \_\_\_\_\_

VOGLIO PARTECIPARE AL WORKSHOP

«La didattica inclusiva e i piani individualizzati»:  
(segnare la casella di interesse)

SCUOLA PRIMARIA - 10/02/2014

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - 18/02/2014  
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

IL CONTRIBUTO PER IL SEMINARIO E' 15 EURO.

**LA PARTECIPAZIONE AI WORKSHOP E' GRATUITA E  
RISERVATA ESCLUSIVAMENTE PER GLI ISCRITTI AL  
SEMINARIO DEL 24 GENNAIO.**

L'ISCRIZIONE PUO' ESSERE EFFETTUATA:

1) INVIANDO I DATI SOPRAINDICATI ALL'INDIRIZZO  
EMAIL [s.tagliazucchi@arcobaleno.re.it](mailto:s.tagliazucchi@arcobaleno.re.it) E PAGANDO  
IL CONTRIBUTO AL MOMENTO DELL'INIZIO DEL  
CORSO O TRAMITE BONIFICO ALLE COORDINATE  
IT11R083401280000000330171 (indicando nella  
causale il nominativo del partecipante)

2) COMPILARE IL MODULO E CONSEGNARLO AL  
MOMENTO DELL'INIZIO DEL CORSO UNITAMENTE AL  
CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE



L'Arcobaleno Servizi e il Centro Lina Mazzaperlini, dopo un percorso di collaborazione di anni, si sono unite in una unica struttura: la cooperativa sociale Progetto Crescere.

Progetto Crescere raccoglie la storia di 2 soggetti del terzo settore che si sono impegnati negli anni contribuendo, in sinergia con le istituzioni pubbliche (Usp, Ausl di Reggio Emilia, Unimore, Comuni) allo sviluppo di progetti importanti per le scuole del nostro territorio.

Progetto Crescere può contare oggi su 2 sedi nel comune di Reggio Emilia, dove si svolgono attività sanitarie afferenti all'ambito della neuropsichiatria, psicologia e logopedia; 1 sede nel Comune di Poviglio, dove prevalentemente è svolta l'attività logopedica e rieducativa; 1 sede nel Comune di Sassuolo e 2 ambulatori dislocati nel comune di Guastalla e nel comune di Parma.

Progetto Crescere ha oggi un'équipe multi professionale ancora più ricca, che partendo dalle esperienze e professionalità originarie, può integrare formazioni e ambiti di competenza, potendo rispondere ai bisogni molteplici del bambino, della famiglia e dell'adulto.



PROPONE UN  
SEMINARIO DAL TEMA

**I BISOGNI  
EDUCATIVI  
DEGLI SCOLARI CON  
FUNZIONAMENTO  
INTELLETTIVO  
LIMITE**

**RIFLESSIONI E AZIONI**  
delle Agenzie della Comunità  
tra **CLINICA, PEDAGOGIA E DIDATTICA**

**24 gennaio 2014 ore 15**

**Aula Magna Manodori  
Università di Reggio Emilia  
viale Allegri**

CON IL PATROCINIO DI:

Università degli Studi  
di Modena e Reggio Emilia



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
- Direzione Generale -



« il costrutto di Funzionamento Intellettivo Limite non è di immediata comprensione ed è soggetto ad una revisione periodica.

Gli studenti con questa caratteristica sono in difficoltà nell'essere in pari alle richieste standard dei sistemi scolastici e costituiscono una parte non marginale della popolazione, secondo molti autori superiore al 10%.

Lo sviluppo massimo delle potenzialità di questi scolari richiede una partnership delle agenzie della Comunità.

Questa partnership può essere resa più efficace dalla esplicitazione della cultura e del ruolo dei diversi professionisti che possono concorrere a questo obiettivo. »

# programma

# relatori

Moderatori del Seminario: Rondanini L., Cecconi L.

h 15.15  
Saluti della Cooperativa Sociale Progetto Crescere  
Apertura dei lavori - Ruggerini C.

h 15.30  
«Funzionamento Intellettivo Limite come caratteristica individuale: analisi del costrutto e implicazioni per la valutazione clinica»  
Ruggerini C. - Manzotti S. - Daolio O.

h 16.00  
«Punti di forza e di debolezza dei bambini con Funzionamento Intellettivo Limite: descrizione di due casistiche»  
Daolio O. - Ruggerini C. - Manzotti S. - Tagliacruzchi S. - Casolari C. - Costi C. - Faccin MT. - Ferretti V.

h 16.30  
«Sul primato della pedagogia: insegnare tutto a tutti»  
Cecconi L.

h 17.00  
«Esercizi di sguardi: il punto di vista della pedagogia sui bambini con Funzionamento Intellettivo Limite»  
Rondanini L.

h 17.30  
«Il ruolo del MIUR nella facilitazione di azioni favorevoli ai bambini con Funzionamento Intellettivo Limite: il significato della normativa sui bisogni educativi speciali (BES)»  
Ciambrone R.

h 18.00  
Domande, riflessioni, conclusioni.

Il Seminario sarà completato da un Workshop sul tema "La didattica inclusiva e i piani individualizzati", di accesso libero per gli iscritti al Seminario, nelle seguenti date:

10/02/2014 - SCUOLA PRIMARIA

18/02/2014 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Orario: dalle 15.15 alle 18.00  
Sede : Via Kennedy , 17 (L'Arcobaleno Servizi)

Casolari C.: Psicologa, Cooperativa Sociale  
"Progetto Crescere"

Ciambrone R.: Dirigente, Ministero dell'Istruzione,  
Università e Ricerca (MIUR)

Cecconi L. : Professore Associato di Pedagogia  
Sperimentale, Università di Modena e Reggio  
Emilia

Costi C.: Psicologa, Cooperativa Sociale  
"Progetto Crescere"

Daolio O.: Scuola di Specializzazione in  
Neuropsichiatria Infantile, Università di Modena e  
Reggio Emilia

Faccin M.T: Psicologa-psicoterapeuta, Co-  
Responsabile area Clinica Cooperativa Sociale  
"Progetto Crescere"

Ferretti V.: Psicologa, Cooperativa Sociale  
"Progetto Crescere"

Manzotti S.: Neuropsichiatra Infantile, Direttore  
del Minamiyachimata Mental Hospital (Tokyo)

Rondanini Luciano: Dirigente tecnico MIUR,  
Direzione Regionale dell'Emilia Romagna

Ruggerini C.: Neuropsichiatra Infantile,  
Presidente della Società Italiana dei Disturbi del  
Neurosviluppo e Direttore Sanitario della  
Cooperativa Sociale "Progetto Crescere"

Tagliacruzchi S.: Dottore in scienze delle tecniche  
del comportamento, Co-Responsabile area  
Riabilitazione della Cooperativa Sociale  
"Progetto Crescere"