

## Progetto di formazione continua sull'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria – a.s. 2013.14

### Obiettivo: sostenere lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria

**1. Premessa** - Il Regolamento emanato con DPR 81 del 20 marzo 2009 recante "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane", all'art. 10, comma 5 prevede che "L'insegnamento della lingua inglese è affidato ad insegnanti di classe della scuola primaria specializzati". Di conseguenza, a partire dallo stesso anno, si sono moltiplicate le iniziative di formazione del personale docente contestualmente all'affidamento dell'insegnamento della lingua inglese agli insegnanti formati o in via di formazione. Sia gli insegnanti già formati (specializzati), che insegnano regolarmente la lingua inglese nelle classi affidate loro, sia gli insegnanti in via di specializzazione svolgono un'opera importante e delicata, che deve essere adeguatamente sostenuta dall'amministrazione scolastica affinché gli insegnanti possano svolgere il loro lavoro con competenza, professionalità e soddisfazione personale crescenti. Inoltre è necessario evitare il rischio del confinamento della didattica dell'Inglese in routine scolastiche che, anno dopo anno, non rinnovandosi nei metodi e nei contenuti, non adeguandosi al progredire delle conoscenze in glottodidattica, risultino demotivanti per gli insegnanti e di scarsa efficacia per gli alunni.

**2. Obiettivi** del progetto: Il presente progetto, di seguito declinato secondo gli aspetti organizzativi, ha per obiettivo fornire un sostegno continuo agli insegnanti specializzati o in via di specializzazione sia sotto il profilo delle competenze linguistiche sia sotto quello delle competenze metodologiche-didattiche.

**3. Il Modello formativo** è basato su una serie di incontri diretti (incontri in presenza - attività d'aula) con docenti-formatori a cadenza regolare nel corso dell'a.s. volti a consentire ai docenti di sviluppare le seguenti competenze professionali:

modulo a - competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese, con speciale attenzione all'oralità (ascolto e parlato);

modulo b - competenze metodologico-didattiche.

#### **4. Modello organizzativo**

Il **modulo "a"** ha consistenza di otto incontri, a cadenza mensile. Gli incontri, della durata di 1h e 30' ciascuno, sono denominati "pomeriggi di conversazione" e verranno condotti da insegnanti di madrelingua inglese con specifiche competenze ed esperienze didattiche nella scuola primaria.

I gruppi di conversazione (n. 2 gruppi) avranno un numero di partecipanti fissato in n. 16 unità per ciascuno.

Il **modulo "b"** consiste in una serie di incontri (da 2 a 4) di formazione su un tematiche individuate fra le seguenti:

1. Ho appena iniziato ad insegnare inglese: da dove cominciare?
2. Dubbi, percorsi e risposte per chi è alle prime armi. Esempi pratici.
3. Come migliorare la pronuncia dei nostri allievi attraverso il canto e la musica.
3. Ma se non sono sicuro neanche della mia pronuncia, come posso fare?

Esempi pratici.

- Total Physical Response. Capire senza tradurre. Esempi pratici.
- Drammatizzazione e Storytelling. I poteri della storia in cui immergersi. Esempi pratici.
- Insegnamento multidisciplinare (CLIL) Inglese come lingua per veicolare contenuti di altre discipline: un percorso possibile. Esempi pratici.

Nel primo incontro di ciascun modulo formativo viene fatto circolare un questionario tra gli/le insegnanti per prendere atto delle aspettative e valutare ulteriori specifiche richieste.

<b>When &amp; where?</b>	<b>What?</b>	<b>Who?</b>
September, 09.09.2013 h. 9.30 sc. media Campegine 11.09.2013 h. 9.30 sc. media Campegine	Modulo B	Formatore in metodologia e didattica dell'Inglese - Paolo Iotti
October, 08, h. 15.00/16.30 & 16.30/18.00 sc. media Campegine	Modulo A	Docente madrelinguista Katherine Wheatcroft
November, 12 Sc. media Campegine	Modulo A	Docente madrelinguista
December, 10 Sc. primaria di Cavriago	Modulo A	Docente madrelinguista
January, 08 Sc. primaria di Cavriago	Modulo A	Docente madrelinguista
February, 18 Sc. primaria di Bibbiano	Modulo A	Docente madrelinguista
March, 11 Sc. primaria di Bibbiano	Modulo A	Docente madrelinguista
April, 08 Sc. media di S. Ilario d'Enza	Modulo A	Docente madrelinguista
May, 06 Sc. media di S. Ilario d'Enza	Modulo A	Docente madrelinguista

Date, orari e sedi sono indicativi e sono quindi suscettibili di variazioni. Gli argomenti dei pomeriggi di conversazione verranno comunicati dalla docente di madrelingua inglese nel corso del primo laboratorio.

#### **5. Formatori:**

I docenti formatori sono identificati nella persona di Paolo Iotti (metodologia e didattica dell'Inglese), studioso, ricercatore, formatore, autore di libri di testo, e Katherine Wheatcroft (madrelinguista), esperta in didattica dell'inglese nella scuola primaria. Coordinamento interno del corso: ins. Tagliavini Jessica, docente specializzata.