

Relazione Finale Funzione Strumentale Disagio
Prof. Marco D'Acquisto

a.s. 2013/2014

Relazione Finale
Funzione Strumentale Disagio
Prof. Marco D'Acquisto

La FS si è occupata prevalentemente del progetto “Giovane come te” che, per l’anno scolastico in corso, disponeva di 140 ore di consulenza che si è scelto su suddividere come segue:

- n. 6 ore per commissione filtro;
- n. 15 ore di sportello psicologico;
- n. 111 ore destinate a progetti pilota;
- n. 8 ore destiate a percorsi di formazione serali rivolti ai genitori.

I progetti pilota richiesti sono stati 17:

Per la scuola elementare Munari:

- classe prima : “ come diventare amici”
- classe terza : “ voglio crescere”
- classe quinta A: “ fatica e impegno nel diventare grandi “
- classe quinta B: “ fatica e impegno nel diventare grandi” + osservazione e gestione di un caso problematico

Per la scuola elementare Collodi:

- classi prime: “formazione classi prime e primi passi a scuola”
- classe seconda: “ diamoci delle regole”
- classe terza A: “ prendi una matita, gioca con i colori, non aver paura di metterli vicini”
- classe terza B: “posso, scusa, grazie.... Si volentieri subito!”
- classe quarta : “ stare bene a scuola”
- classe quinta A e quinta B : “ passaggio alla scuola media”

Per la scuola elementare Calvino:

- classe prima: “ come stare bene a scuola”
- classe quarta: “ imparare a stare bene insieme”

Per la scuola media L. Da Vinci:

- classe seconda E: “clima inclusivo per tutti”
- classi seconde e una classe terza : “I social network”

- progetto con i genitori delle classi prime : “confrontarsi rispetto alle tematiche regole e adolescenza”
- classi terze A-B-C-D : “orientamento”

La commissione filtro si è riunita tre volte nel corso dell'anno scolastico. La prima commissione si è riunita con l'obiettivo di selezionare i progetti presentati dai vari plessi, la seconda per una verifica intermedia mentre la terza ha effettuato una valutazione finale dei progetti e individuato alcuni criteri per la presentazione dei progetti pilota da parte dei plessi per il prossimo anno scolastico.

In generale sarà necessario evitare l'eccessiva polverizzazione del monte ore complessivo che dovrà essere invece dedicato a pochi progetti con una maggiore ricaduta all'interno dell'istituto. Per farlo sono state individuate alcune aree di interesse quali l'orientamento, la sicurezza in rete e i social network, l'affettività, le regole di convivenza civile e la continuità. Saranno favoriti gli incontri con i genitori in riferimento ai progetti sopraelencati e si procederà alla stesura di un progetto di accoglienza e continuità, comune a tutta la scuola primaria, che coinvolga le classi prime e quinte della primaria e prime della scuola media comprendente anche alcuni incontri con i genitori degli alunni.

All'inizio del prossimo anno scolastico sarà richiesta la compilazione delle schede progettuali ai singoli plessi che sarà utilizzata per la prima preselezione che consentirà solo ad alcuni progetti di giungere in commissione per la valutazione e la selezione effettuata anche in base alle risorse disponibili.

Nell'ambito del progetto “Giovane come te”, la FS si è occupata dell'organizzazione di n. 2 incontri di serali di Orientamento rivolti ai genitori degli alunni delle classi terze in cui si è riscontrata un'ottima affluenza (circa 60 genitori per ogni serata) e n. 2 incontri sulle Regole e sul rapporto genitori-figli rivolto agli alunni delle classi prime che ha riscontrato un buon interesse da parte dei genitori presenti (circa 25 genitori).

Inoltre sono stati organizzati alcuni apprezzati interventi di orientamento con le classe terze effettuati dalla psicologa Dott.ssa Anna Maria Guidi.

Infine sono stati organizzati gli interventi della Dott.sa Giudi nell'ambito del progetto sui Social Network rivolto alle classi seconde più una terza.

Tutti i progetti pilota sono stati svolti come programmato ed hanno ottenuto un ottimo apprezzamento in termini di ricaduta sulle classi.

In relazione al prossimo anno scolastico sarà necessario attuare gli accorgimenti individuati dalla commissione filtro al fine di rendere realmente utili alla collettività gli interventi programmati.

Alla FS è stato infine assegnato, nell'ambito del “disagio”, il compito di tutor per i ragazzi che frequenteranno la Formazione Professionale nel corso del prossimo anno scolastico al fine di renderli consapevoli del percorso che stanno per iniziare. In quest'ambito la FS ha partecipato ad un momento formativo tenuto dai referenti

degli enti di formazione ed ha organizzato un incontro di formazione rivolto a genitori e ragazzi.

Inoltre, la FS ha partecipato alla stesura del PAI (Piano Annuale dell'Inclusione) in collaborazione con la FS DSA con la quale ha partecipato ad un momento di confronto con gli altri istituti della Val d'Enza. Il PAI è stato presentato in Collegio Docenti.

Infine, sempre nell'ambito del disagio, la FS ha partecipato ad un incontro di formazione sulla "Formazione Professionale" ed ha organizzato e condotto un incontro di formazione per gli alunni (e per le famiglie) che hanno scelto la FP dopo la scuola media.

Sant'Ilario d'Enza, 31 maggio 2014

Funzione Strumentale Disagio

Prof. Marco D'Acquisto

