

Progetto “Giovane Come Te”

Relazione finale 2013- 2014

Funzione strumentale disagio Scuola Primaria

Nel corrente anno scolastico si sono svolti nella sola Scuola primaria 12 progetti pilota per un totale di 76 ore a fronte di 140 ore disponibili. (Vedi tabella allegata)

Tutti i progetti pilota si sono svolti con la consulenza e l'intervento di Anna Maria Guidi, la psicologa dell'Istituto.

La modalità di adesione ai progetti è rimasta invariata rispetto agli altri anni: con la compilazione di una scheda descrizione del progetto .

Tutti i progetti sono stati vagliati e approvati dalla apposita commissione filtro.

La durata di ogni progetto è stata variabile, dalle 4 alle 6-8 ore (vedi tabella). Le richieste dei progetti sono state tutte accompagnate o precedute da incontri con la psicologa per mettere a fuoco gli obiettivi da raggiungere e le modalità di lavoro all'interno della classe.

Tutti i progetti sono stati portati a termine in modo soddisfacente con la collaborazione attiva di tutti gli insegnanti.

In quattro progetti pilota le insegnanti hanno chiesto un intervento finale della psicologa scolastica con i genitori per rendere più visibile e ben documentato il percorso svolto nelle classi.

La risposta da parte dei genitori è stata positiva, in alcuni casi hanno manifestato il desiderio di poter continuare gli incontri anche alla scuola media, soprattutto nel momento del passaggio, per dare continuità al lavoro iniziato.

Per questo motivo si è deciso di dedicare più ore ad incontri con i genitori sia nella scuola Primaria che nella Secondaria per creare e rafforzare il collegamento della famiglia con la scuola.

Per il prossimo anno scolastico si è rilevata la necessità di diminuire il numero dei progetti e di incentivare quelli ritenuti “indispensabili “, cioè si dovrà essere più selettivi nella scelta iniziale per permettere alla psicologa di avere più ore a disposizione per gli sportelli con insegnanti e genitori.

La scelta è stata motivata dal fatto che le situazioni educative e multiproblematiche sono in aumento e tendono ad “ esplodere” verso Marzo- Aprile quando le ore di sportello ormai sono concluse.

I punti di criticità sono proprio questi: le tempistiche di svolgimento dei progetti ma soprattutto la mancanza di ore, nell'ultimo periodo dell'anno, per i casi più problematici.

I progetti pilota più importanti e indispensabili sono:

- *scolarizzazione delle classi I*
- *passaggio scuola primaria- secondaria (Progetto di Istituto che crea una continuità tra le scuole)*
- *progetto di orientamento alle scuole superiori*
- *progetto Social Network.*

Si è scelto di eliminare il progetto “formazione delle classi I “a causa dei troppi limiti concreti che non permettevano di raggiungere gli obiettivi previsti dal progetto.

Si è sentita la necessità, inoltre, di dedicare più ore ad incontri con la psicologa scolastica, i genitori e gli insegnanti per poter creare una rete di confronto che risulta sempre più indispensabile.

Nella verifica intermedia del progetto e nella verifica finale è emersa la necessità di incontri con i genitori che siano formativi perché si sente il bisogno urgente di unificare il linguaggio educativo.

Per il nuovo anno è possibile già da ora, per chi lo desidera, compilare la scheda di adesione ai progetti pilota, per dare continuità e migliorare la tempistica, per potere partire a Settembre con una idea iniziale delle ore richieste.

Si allega la tabella dei progetti svolti alla primaria e la scheda di iscrizione in formato elettronico per i progetti futuri

L'insegnante F.S.
Simonetta Borghi

31-05-2014

Progetti pilota svolti nella scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Sant'Ilario d'Enza in relazione al progetto “**Giovane come te**”

Scuola	Classe	Ore
Munari		
<i>Come diventare amici</i>	I	5
<i>Voglio crescere</i>	III	5
<i>Fatica e impegno nel diventare grandi</i>	V A V B	6
<i>Osservazione di un caso problematico</i>		10
Collodi		
<i>Formazione classi prime e primi passi a scuola</i>	I A I B	10
<i>Diamoci delle regole</i>	II	6
<i>Prendi una matita, gioca con i colori, non aver paura di metterli vicini</i>	III A	5
<i>Posso, scusa, grazie ... sì, volentieri, subito!</i>	III B	8
<i>Stare bene a scuola</i>	IV	4
<i>Passaggio alla scuola media</i>	V A V B	12
Calvino		
<i>Come stare bene a scuola</i>	I	5
<i>Imparare a stare bene insieme</i>	IV	6