

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
DI S.ILARIO D'ENZA**

**RELAZIONE FINALE DI FUNZIONE STRUMENTALE DSA SULL'ISTITUTO
COMPRENSIVO
INS. LANDINI ALESSANDRA
ANNO SCOLASTICO 2013/2014**

Nel corrente anno scolastico 2013-2014 è proseguita l'attività di coordinamento e supporto all'attività del Collegio Docenti della Funzione strumentale con i seguenti obiettivi:

- fornire informazioni circa le disposizioni normative vigenti;
- fornire indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato;
- collaborare, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nella classe con alunni con DSA;
- offrire supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione;
- curare la dotazione bibliografica e di sussidi all'interno dell'Istituto;
- diffondere e pubblicizzare le iniziative di formazione specifica o di aggiornamento;
- fornire informazioni e collaborare con Associazioni/Enti/Istituzioni/Università ai quali poter fare riferimento per le tematiche in oggetto;
- fornire informazioni riguardo a siti o piattaforme on line per la condivisione di buone pratiche in tema di DSA;
- fungere da mediatore tra colleghi, famiglie, studenti (se maggiorenni), operatori dei servizi sanitari, EE.LL. ed agenzie formative accreditate nel territorio;
- informare eventuali supplenti in servizio nelle classi con alunni con DSA.
- operare per sostenere la "presa in carico" dell'alunno dello studente con DSA da parte dell'insegnante di classe.

Tali obiettivi si sono perseguiti con le indicate modalità, nei seguenti momenti:

- Incontri con colleghi della primaria, della secondaria e della Val d'Enza
- Partecipazione agli incontri del Coordinamento delle Politiche educative della Val d'Enza volti alla redazione del Pai, allo studio dell'attuazione della normativa sul territorio, alla definizione di linee procedurali comuni.
- Studio di momenti di formazione e/o aggiornamento sul territorio
- Studio della normativa e partecipazione ad aggiornamenti sulle nuove tecnologie

- Partecipazione a Convegni e Formazione su DSA e BES
- Monitoraggio della situazione dei DSA e dei BES sull'Istituto
- Raccolta e controllo dei PDP
- Collaborazione con DSGA e la dirigente per l'acquisto di due LIM e monitoraggio degli strumenti compensativi dell'Istituto e della situazione dei DSA nell'Istituto
- Incontri di progettazione con la FS Marco D'Acquisto
- Incontri con educatori, assistenti sociali e logopedisti ASL
- Incontri e contatti telefonici e tramite e-mail con psicologi personali dei ragazzi
- Organizzazione del Progetto POF "Recupero DSA e BES": incontri e contatti con il referente delle tirocinanti di UNIMORE, incontri di formazione per le tirocinanti coinvolte su strumenti compensativi approccio alla letto-scrittura, gestione degli orari, documentazione
- Formazione per genitori su strumenti compensativi
- Coordinamento del PROGETTO della Val d'Enza, in collaborazione con ASL "Formazione per corretto approccio alla letto-scrittura in classe prima: didattica inclusiva per difficoltà o ritardi nell'apprendimento"
- Contatti con i progetti "AUTONOMIA +" e "FUORIBANCO"
- Incontri di supporto e consulenza alle famiglie di alunni con DSA
- Incontri di mediazione/consulenza tra famiglie e team docenti
- Partecipazione a Consigli di classe per consulenza PDP e verifica PDP
- Incontri con studenti e famiglie
- Valutazione con funzione strumentale medie di strumenti compensativi alle medie, prove INVALSI, esame di stato
- Incontri periodici con insegnanti L2 della secondaria

In fede

Alessandra Landini

FS DSA