



Relazione Finale Funzione Strumentale
Promozione Benessere
Prof. Marco D'Acquisto

a.s. 2014/2015

Relazione Finale
Funzione Strumentale Promozione Benessere
Prof. Marco D'Acquisto

La FS si è occupata prevalentemente del progetto “Giovane come te” che, per l’anno scolastico in corso, disponeva di 140 ore di consulenza che si è scelto su suddividere come segue:

- n. 6 ore per commissione filtro + 2 ore di programmazione;
- n. 37 ore di sportello psicologico;
- n. 87 ore destinate a progetti pilota (comprehensive di percorsi di formazione serali rivolti ai genitori);
- n. 8 ore di progettazione.

Sono stati approvati i progetti indicati nella tabella che segue. In due casi (orientamento ed affettività per la scuola secondaria) sono stati richiesti interventi supplementari degli esperti dell’Unione Val d’Enza retribuiti con risorse dell’istituto.

TABELLA RIEPILOGATIVA PROGETTI APPROVATI

| SCUOLA SECONDARIA | | | |
|--------------------------|----------------|---|-----------------------|
| N. | TITOLO | DESCRIZIONE/RICHIESTA/CLASSE | ORE |
| 1 | SOCIAL NETWORK | 2 ORE PER CLASSE SECONDA (PSICOLOGA/TIRABASSI/POLPOST) + 2 ORE INCONTRO SERALE CON GENITORI | 10 |
| 2 | ORIENTAMENTO | 2 ORE PER CLASSE TERZA CON PSICOLOGA (ASPETTI MOTIVAZIONALI RELATIVI ALLA SCELTA) + N. 2 ORE PER CLASSE DOTT. DAVOLIO SU TIPOLOGIA DI SCUOLA PER COMPLESSIVE N. 10 ORE. | 10 + DOTT. DAVOLIO |
| 3 | | N. 2 INCONTRI SERALI PER GENITORI CON DOTT. DAVOLIO | 0 |
| 4 | AFFETTIVITA' | 4 ORE PER CLASSE SECONDA + 2 ORE DI INCONTRO PREADESIONE PER I GENITORI. NECESSARIE N. 4 ORE PER CLASSE TERZA PER COMPESSIVE N. 20 ORE ULTERIORI. | 18 |
| | | | 38 |

| SCUOLA PRIMARIA | | | |
|------------------------|---|---|----|
| 1 | INSIEME STIAMO BENE | N. 1 CLASSE QUINTA CALVINO - N. 6 ORE DI INTERVENTO DIRETTO DELLA PSICOLOGA PIU' SPORTELLLO CON TEAM | 6 |
| 2 | DIAMOCI UNA REGOLATA | N. 1 CLASSE TERZA COLLODI - N. 6 ORE DI INTERVENTO, N. 1 ORA DI RESTITUZIONE PIU' SPORTELLLO CON TEAM | 7 |
| 3 | A SCUOLA SI STA BENE - SCOLARIZZAZIONE CLASSI PRIME | N. 5 CLASSI PRIME - N. 2 ORE DI PROGETTAZIONE TUTTI I TEAM + N. 2 ORE DI INTERVENTO PER CLASSE SEGUITE DA N. 1 ORA DI RESTITUZIONE CON TUTTI I TEAM + SPORTELLLO | 13 |
| 4 | REGOLE CONVIVENZA CIVILE | N. 4 CLASSI TERZE + 2B COLLODI - N. 2 INCONTRI SERALI DA 1,5 ORE PER I GENITORI AD INIZIO E FINE PERCORSO, N. 2 ORE DI INTERVENTO PER CLASSE E N. 1 ORA DI RESTITUZIONE CON TUTTI I TEAM + SPORTELLLO | 14 |
| 5 | CONTINUITA' | N. 3 CLASSI QUINTE (COLLODI/MUNARI) - N. 2 ORE DI PROGETTAZIONE + N. 2 ORE DI INTERVENTO IN CLASSE + N. 1 ORA DI RESTITUZIONE CON TUTTI I TEAM + SPORTELLLO | 9 |
| | | | 49 |

RIEPILOGO DISTRIBUZIONE ORE "GIOVANE COME TE"

| | |
|-------------------|------------|
| SCUOLA SECONDARIA | 38 |
| SCUOLA PRIMARIA | 49 |
| ORE PROGETTAZIONE | 8 |
| ORE SPORTELLLO | 37 |
| TOTALE | 132 |

RICHIESTE AMPLIAMENTO OFFERTA

| | | |
|----------------------|-------------------|-----------|
| ORE PER AFFETTIVITA' | Dott.ssa V. CARPI | 20 |
| ORE PER ORIENTAMENTO | Dott. E. DAVOLIO | 10 |
| TOTALE | | 30 |

La commissione filtro si è riunita tre volte nel corso dell'anno scolastico. La prima commissione si è riunita con l'obiettivo di selezionare i progetti presentati dai vari plessi, la seconda per una verifica intermedia mentre la terza ha effettuato una valutazione finale dei progetti e individuato alcuni criteri per la presentazione dei progetti pilota da parte dei plessi per il prossimo anno scolastico.

Per quanto riguarda la scuola secondaria si è proceduto secondo quanto previsto al termine dello scorso anno scolastico, con buoni risultati.

Alla scuola primaria le difficoltà sono state, ancora una volta, dovute al numero esiguo di ore destinate agli interventi in classe da parte della Dott.ssa Carpi.

Nel corso del prossimo anno scolastico si dovrà ricorrere in maggior misura allo sportello (per i docenti) e si dovranno indirizzare la maggior parte delle risorse alle classi quinte per quel che riguarda la continuità e alle classi prime per quel che riguarda l'accoglienza e la convivenza civile. Restano prioritari alcuni interventi urgenti proposti dalle singole classi sulla base delle necessità del momento.

All'inizio del prossimo anno scolastico sarà richiesta, ai singoli plessi, la compilazione delle schede progettuali che saranno utilizzate per la prima preselezione che consentirà solo ad alcuni progetti di giungere in commissione per la valutazione e la selezione effettuata anche in base alle risorse disponibili.

Tutti i progetti pilota sono stati svolti come programmato ed hanno ottenuto un ottimo apprezzamento in termini di ricaduta sulle classi.

In relazione al prossimo anno scolastico sarà necessario attuare gli accorgimenti individuati dalla commissione filtro, al fine di rendere realmente utili alla collettività gli interventi programmati.

La FS ha partecipato alla stesura/aggiornamento del PAI (Piano Annuale dell'Inclusione) in collaborazione con la FS DSA, dopo aver provveduto alla rilevazione e tabulazione dei dati relativi al censimento degli alunni DSA e BES presenti alla Scuola Secondaria. Il PAI è stato presentato in Collegio Docenti.

Nell'ambito della funzione BES, la FS ha cercato di sensibilizzare i colleghi ad una grande attenzione verso il problema e ha provveduto a fornire tutte le indicazioni necessarie in fase di individuazione dei casi da segnalare. Si è, inoltre, premurata di ottenere, nei limiti del possibile, le informazioni necessarie da parte dei servizi sociali creando una buona rete di contatti. Tuttavia, non è sempre riuscita a fornire

le risposte che ci sia aspettava a causa della complessità di alcune situazioni che richiedono un grande margine di discrezionalità.

Si è, inoltre, occupata di fornire supporto sia informativo agli alunni che hanno deciso di accedere alla leFP e, in un secondo momento, si è occupata di contattare gli Enti di Formazione per garantire un migliore passaggio agli alunni per i quali ha anche provveduto ad effettuare l'iscrizione on-line.

Nel corso dell'anno scolastico ha partecipato a tre incontri con servizi sociali, educatori del territorio e responsabile dell'oratorio, durante i quali ha potuto apprendere di numerose situazioni critiche che ha poi riportato ai coordinatori di classe, ove possibile, per consentire un migliore trattamento delle situazioni problematiche.

Ha seguito sia il progetto "Orientamento" in fase organizzativa - in orario diurno e serale - ed è stata referente per il progetto "Una scuola su misura".

Sant'Ilario d'Enza, 31 maggio 2015

Funzione Strumentale Disagio

Prof. Marco D'Acquisto

