

al Dirigente scolastico
9 giugno 2018

Relazione finale

Funzione strumentale

Piano Triennale Offerta Formativa

La Funzione strumentale al PTOF è stata introdotta da questo anno scolastico, con il compito di presidiare in un'ottica più didattica, l'elaborazione dell'Offerta formativa, e dare maggior coordinamento all'azione didattica curricolare ed extracurricolare della scuola.

Obiettivo principale è stato dare operatività ad alcuni decreti attuativi della legge 107/2015; in particolare l'azione si è concretizzata nei seguenti ambiti

- valutazione
- armonizzazione di alcuni documenti essenziali della scuola (PTOF, PAI, PdM)
- integrazione al Regolamento di istituto e al Patto di Corresponsabilità

1. VALUTAZIONE

Alla luce del D. Lgs 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato", la FS ha dato vita ad una commissione composta da docenti della scuola primaria e docenti della scuola secondaria di primo grado, con lo scopo di predisporre i documenti necessari per la valutazione intermedia e finale.

La FS ha incontrato separatamente i docenti della scuola primaria, per coordinare il lavoro in modo omogeneo alla scuola secondaria; successivamente questi hanno predisposto gli strumenti di valutazione in ulteriori 2 incontri; la FS ha partecipato al gruppo di lavoro corrispondente dei docenti della secondaria, che si sono riuniti 2 volte, per predisporre gli stessi strumenti.

Il risultato è stata la creazione di un documento sulla valutazione che ha aggiornato il relativo "capitolo" del PTOF.

Il documento è stato presentato al Collegio e in seguito votato.

Un secondo lavoro è stato svolto per la certificazione delle competenze: nel collegio di sezione del 12/12/2017 si sono strutturati i gruppi di lavoro per la stesura di alcune rubric di

valutazione delle competenze. I docenti della secondaria hanno completato questo lavoro in un successivo incontro di materia il 27/02/2018. Le rubric prodotte sono state condivise sul registro elettronico.

La nuova normativa sulla valutazione e sugli esami finali è stata presentata ai genitori, insieme alla dirigente, in una riunione presso il plesso Collodi, il 28 febbraio 2018.

La FS ha partecipato anche a due momenti di formazione: il Seminario regionale "Valutare le competenze: dalla didattica alla certificazione" - 25 ottobre 2017, a Bologna; l'Incontro di formazione valutazione e autovalutazione di Istituto (18 aprile 2018), presso il nostro istituto.

2. ARMONIZZAZIONE DOCUMENTI

Un altro ambito più ristretto di lavoro è stata l'armonizzazione del PTOF con altri documenti della scuola:

con il Piano annuale d'Inclusione: a tal fine si è incontrato il gruppo per l'Inclusione;
con il Piano di Miglioramento: a tal fine ci si è incontrati con la Dirigente.

3. REGOLAMENTO DI ISTITUTO

In questo anno scolastico è stato necessario integrare l'articolo 19 del Regolamento d'Istituto, sui procedimenti disciplinari, con le indicazioni della legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". Pertanto la FS ha presentato la proposta di modifica al collegio di sezione della secondaria del 21/05/2018.

Le integrazioni al Patto, che prevedono l'intervento della componente genitori del Consiglio di Istituto, sono tuttora in atto.

Quest'anno il lavoro svolto è stato necessariamente dettato dalla normativa stringente che andava applicata; in vista del prossimo anno che richiederà la stesura di un nuovo PTOF per il triennio 2019-20, 2020-21, 2021-22 si ritiene importante trovare spazi e modalità di confronto e progettazione sugli indirizzi indicati dal Dirigente scolastico.

La funzione strumentale

