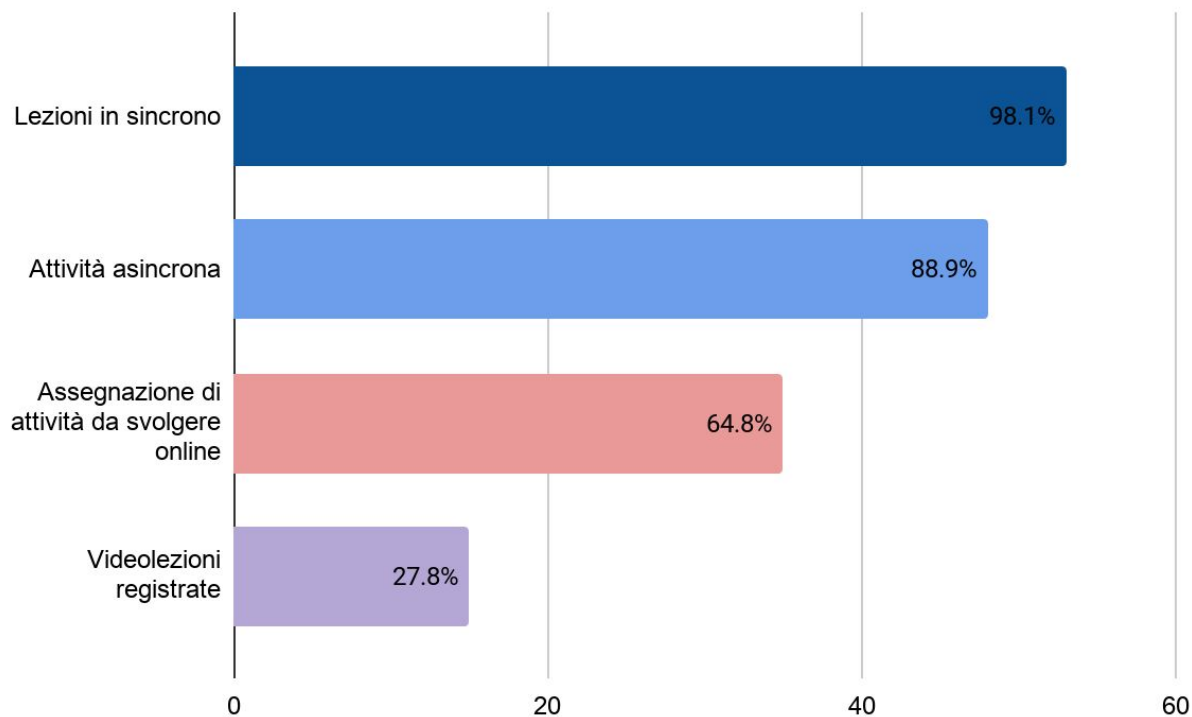


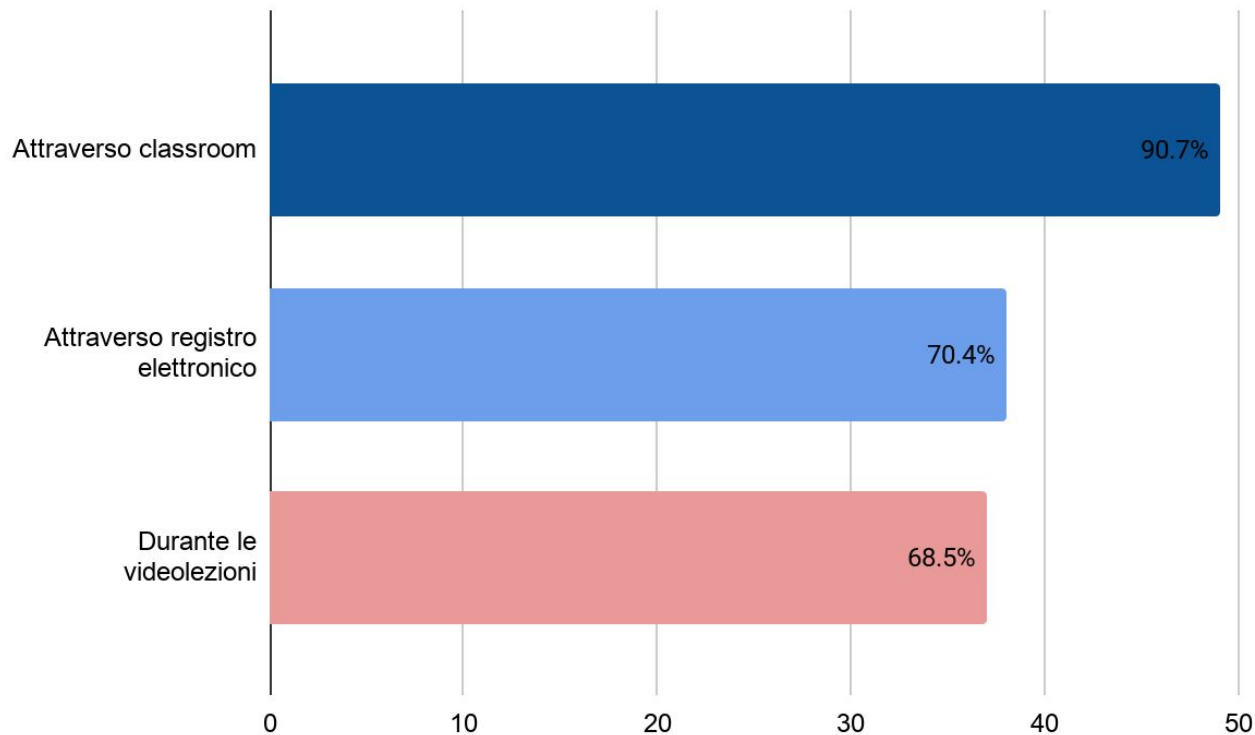
# SONDAGGIO DAD DOCENTI PRIMARIA

**RIELABORAZIONE DATI RICEVUTI**

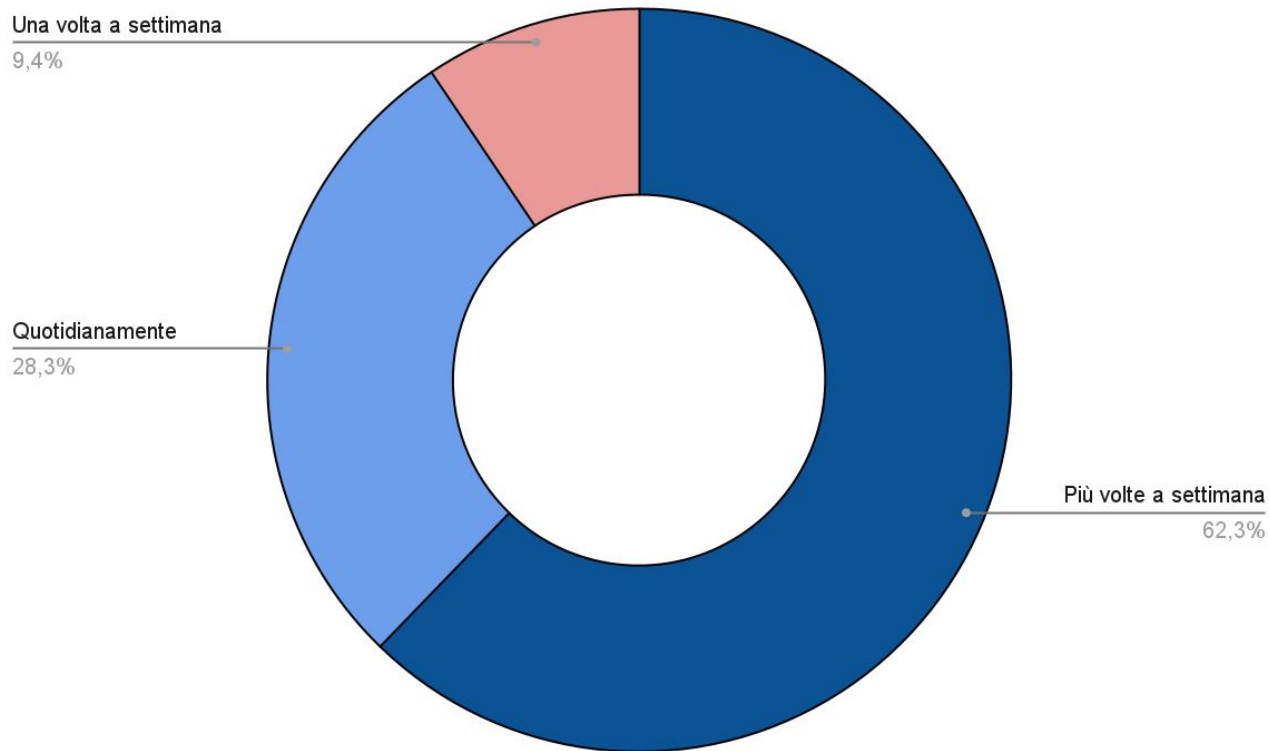
# 1. QUALI TIPI DI ATTIVITA' HAI PROPOSTO PER LE TUE CLASSI?



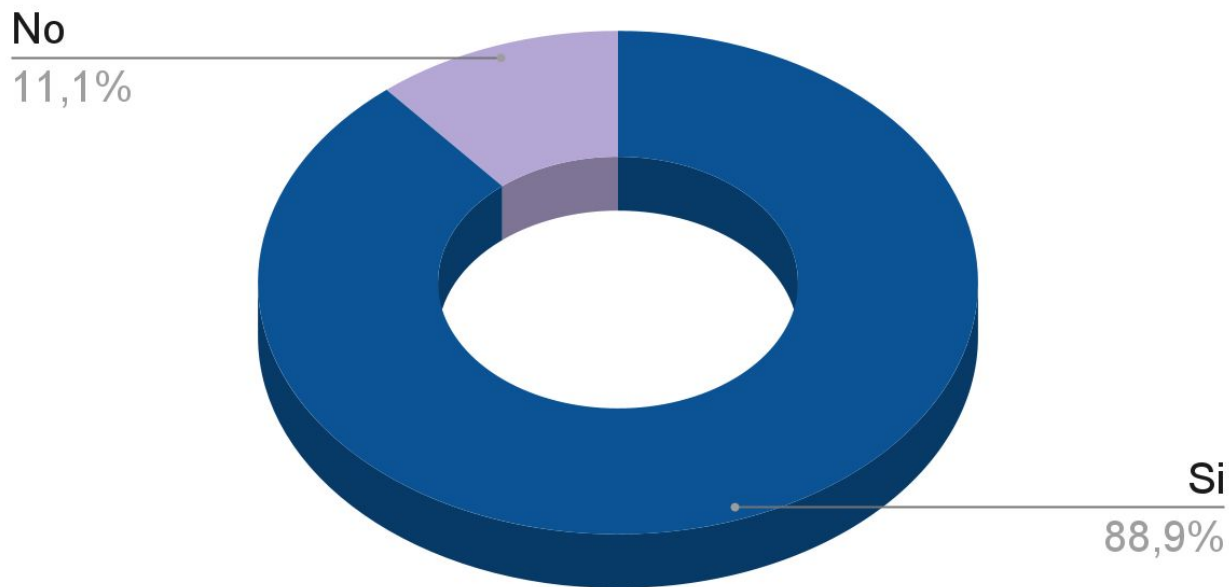
## 2. IN CHE MODO HAI COMUNICATO LE ATTIVITA' DA SVOLGERE ALLE TUE CLASSI/SEZIONI?



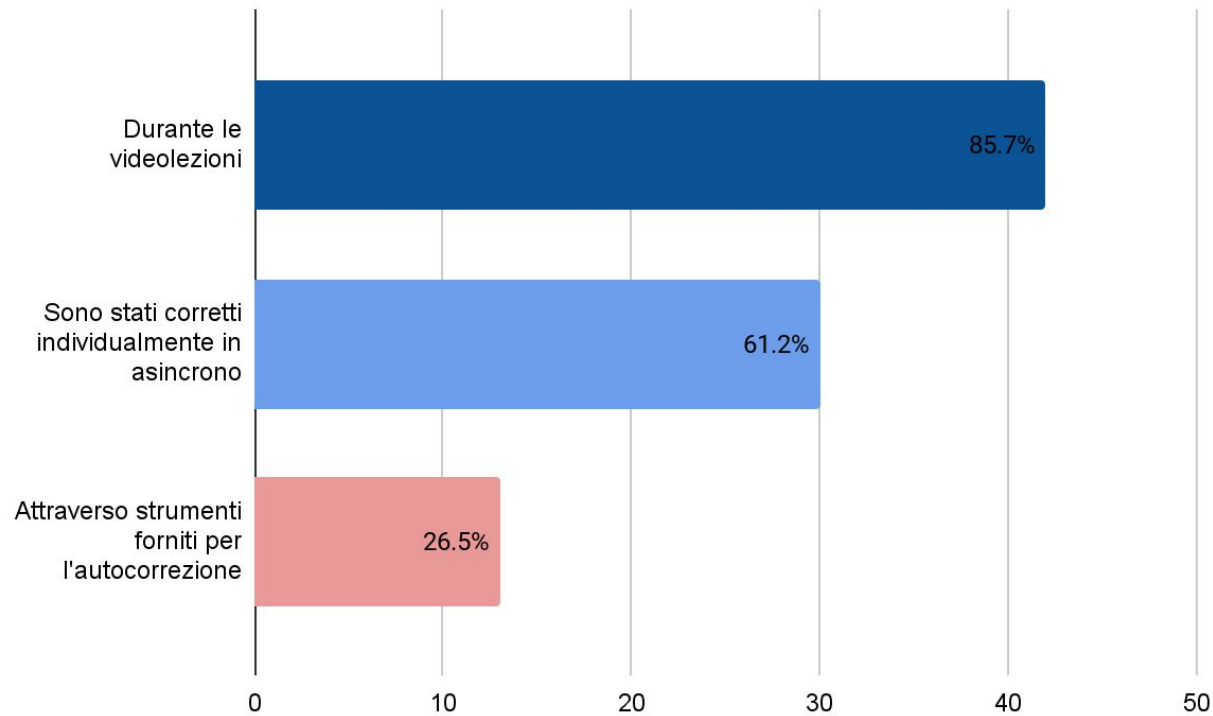
### 3. CON QUALE FREQUENZA È AVVENUTA L'ASSEGNAZIONE DI ATTIVITA' O LO SCAMBIO DI COMUNICAZIONE TRA DOCENTI E



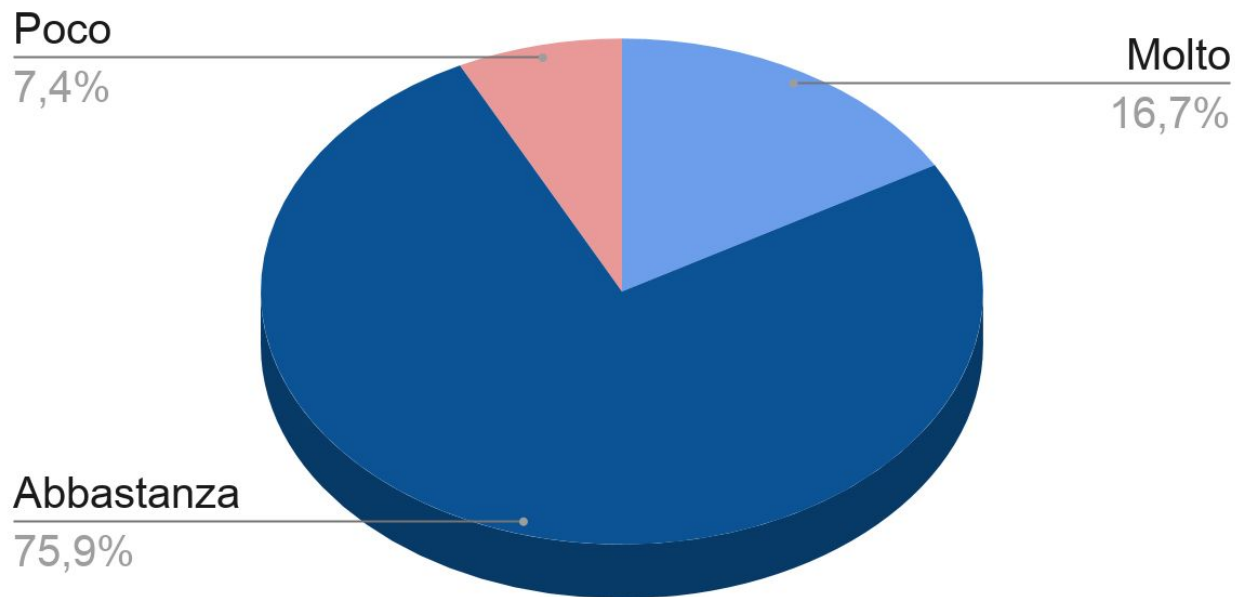
## 4. RICHIEDI LA RESTITUZIONE DEI COMPITI O DELLE ATTIVITA' ASSEGNATE?



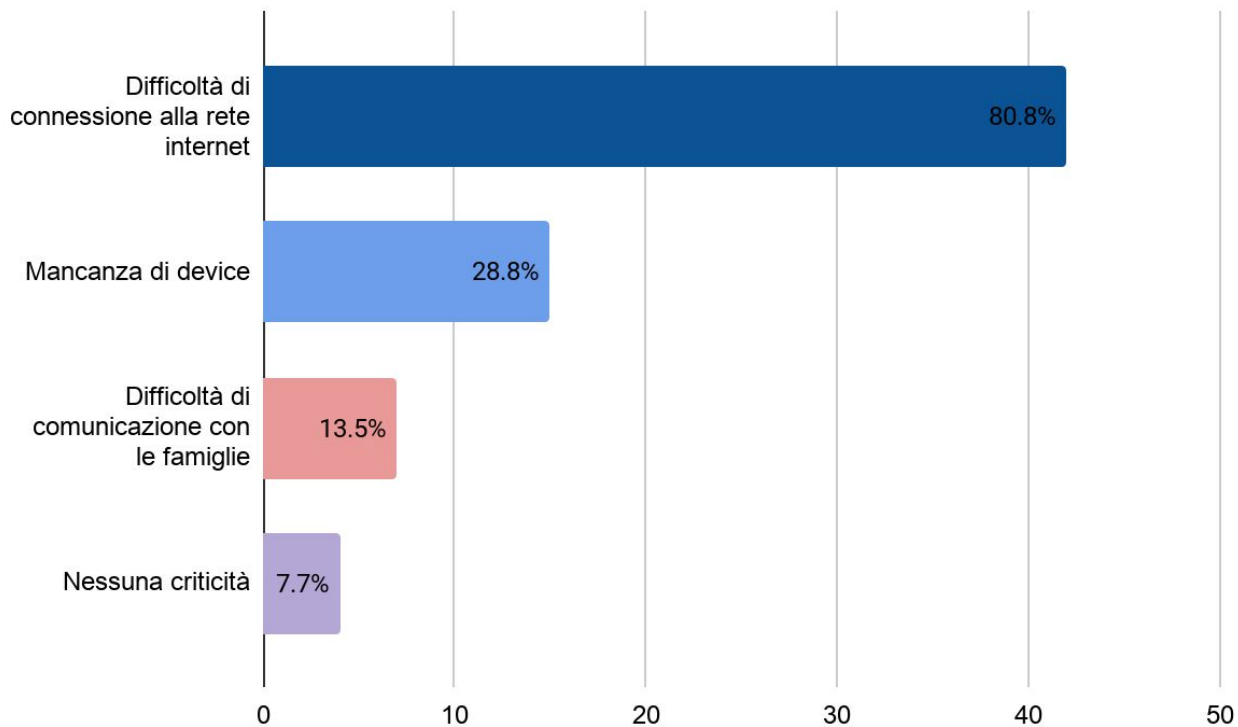
## 5. SE SÌ, I COMPITI/LE ATTIVITÀ SONO STATI CORRETTI?



## 6. I TUOI ALUNNI HANNO RISPOSTO IN MANIERA SODDISFACENTE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE?

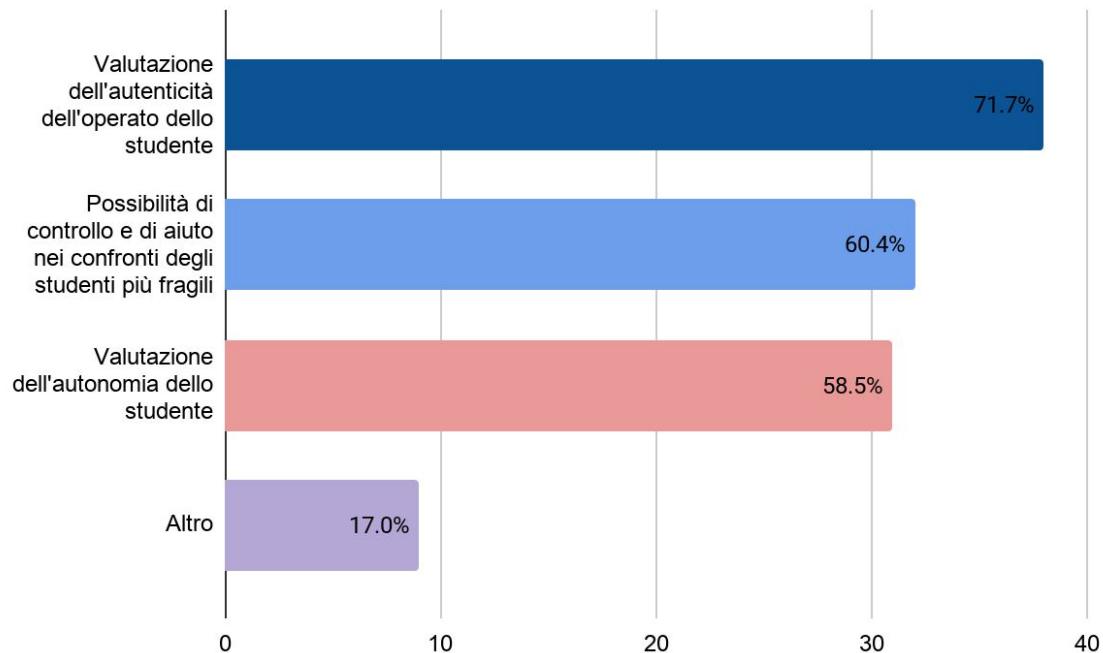


# 7. QUALI SONO LE MAGGIORI CRITICITA' CHE RISCONTRATE NELLA DIDATTICA A DISTANZA?

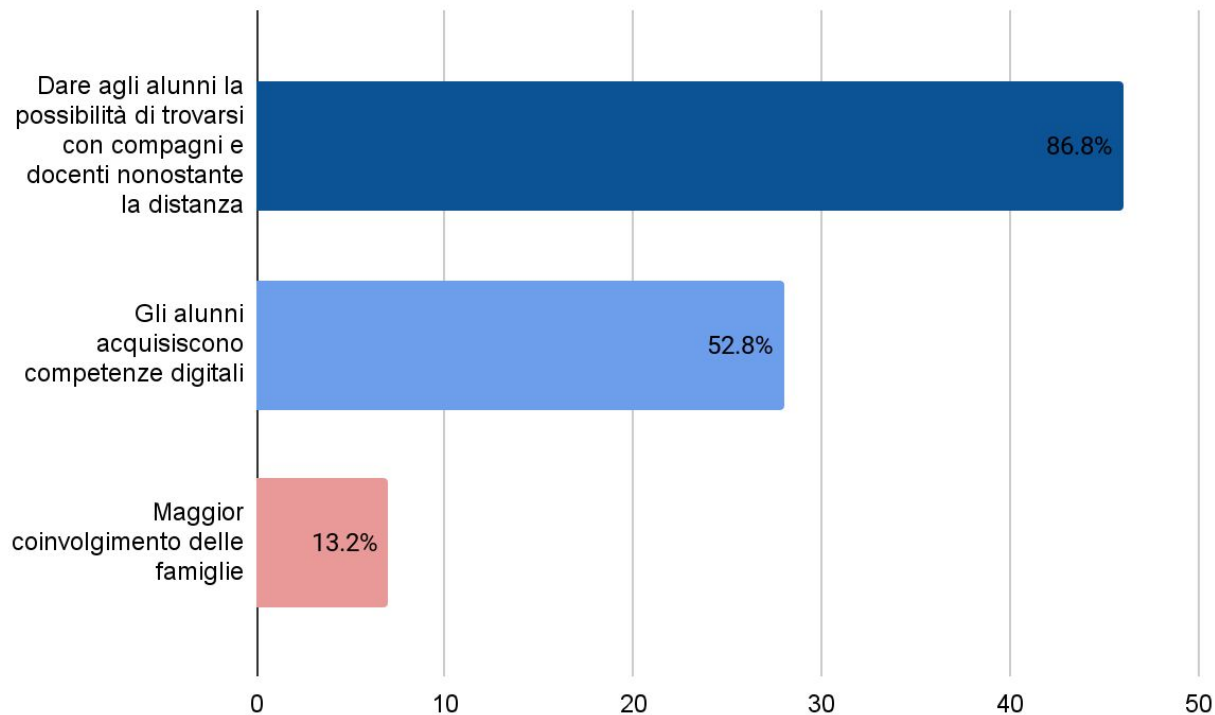




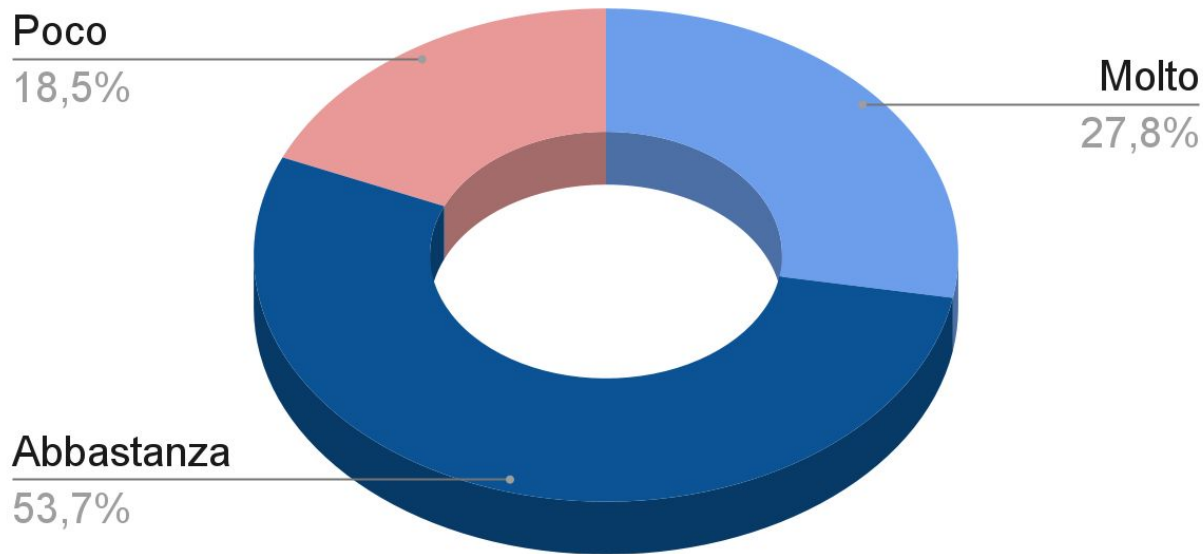
# 8. RISPETTO ALLA DIDATTICA IN PRESENZA QUALI DIFFICOLTA' HAI INCONTRATO NEL RAGGIUNGIMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PREFISSATI?



# 9. QUALI ASPETTI POSITIVI PUÒ AVERE LA DAD?



# 10. IN QUESTO PERIODO DI DAD HAI SENTITO LA VICINANZA DEI TUOI ALUNNI E DELLE LORO FAMIGLIE?



# CRITICITA'

- Lentezza nel raggiungimento dei singoli obiettivi prefissati, e difficoltà nella valutazione,
- Limitata possibilità di interazione con gli studenti in difficoltà e non,
- Difficoltà nella gestione dello stato d'animo degli alunni,
- Mancanza di autonomia da parte degli alunni nello svolgimento delle attività,
- Poco interesse e scarsa partecipazione, poca responsabilità e motivazione da parte degli studenti, numerose assenze,
- Difficoltà nell'utilizzo dei device e delle app predisposte, molto tempo impiegato nella risoluzione di problemi tecnici (connessione, microfono, videocamera...).

# OSSERVAZIONI

- Mancanza di attività operative concrete, e di attività di scambio di opinioni libero e svincolato dalla supervisione dei genitori,
- La DAD rende più ampio il divario tra chi non ha difficoltà di apprendimento e chi invece le ha, infatti non consente di seguire, da vicino, gli studenti nel loro percorso di apprendimento,
- Maggiore consapevolezza e coinvolgimento delle famiglie,
- Migliorate le competenze digitali,
- Utilizzare i canali per la condivisione del materiale multimediale anche durante la didattica in presenza, arricchendo così l'offerta formativa per gli studenti, anche per i più fragili.

GRAZIE PER LA PARTECIPAZIONE E PER L'ATTENZIONE