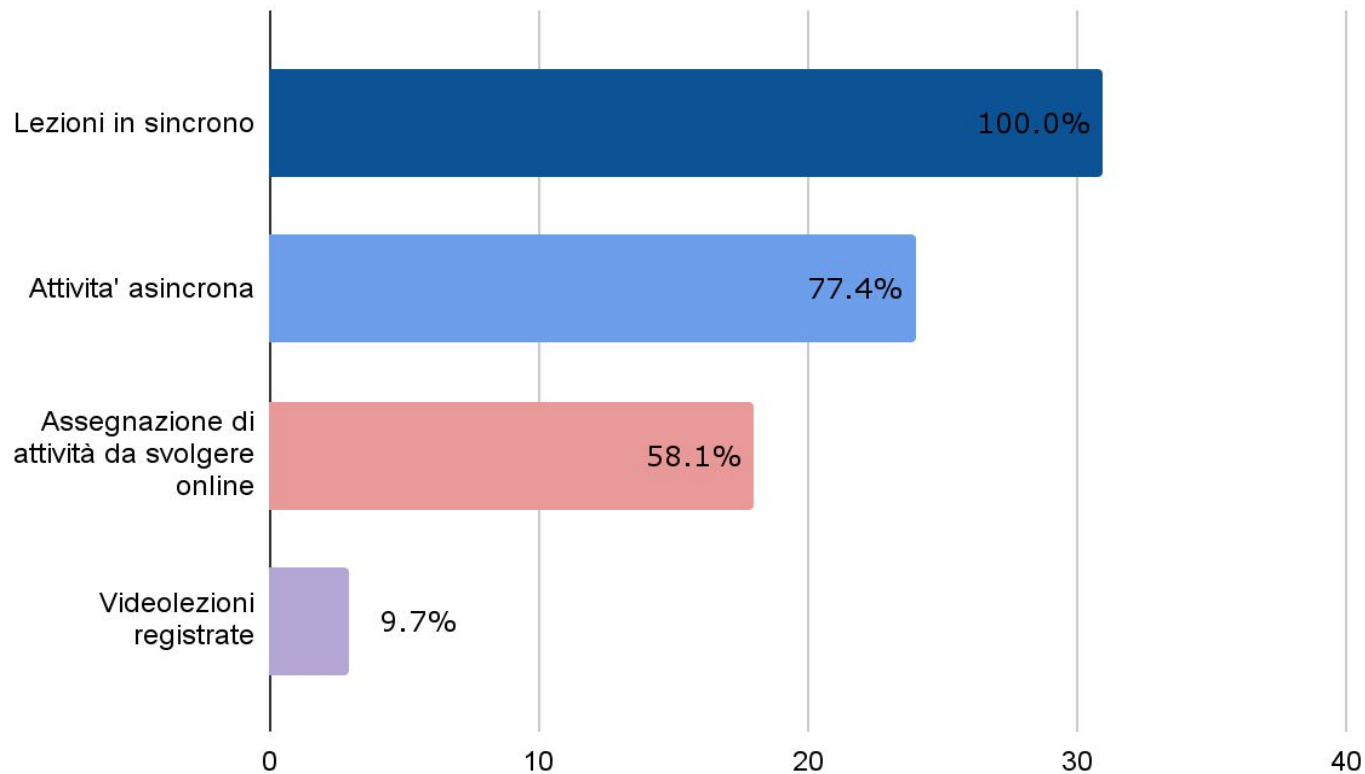


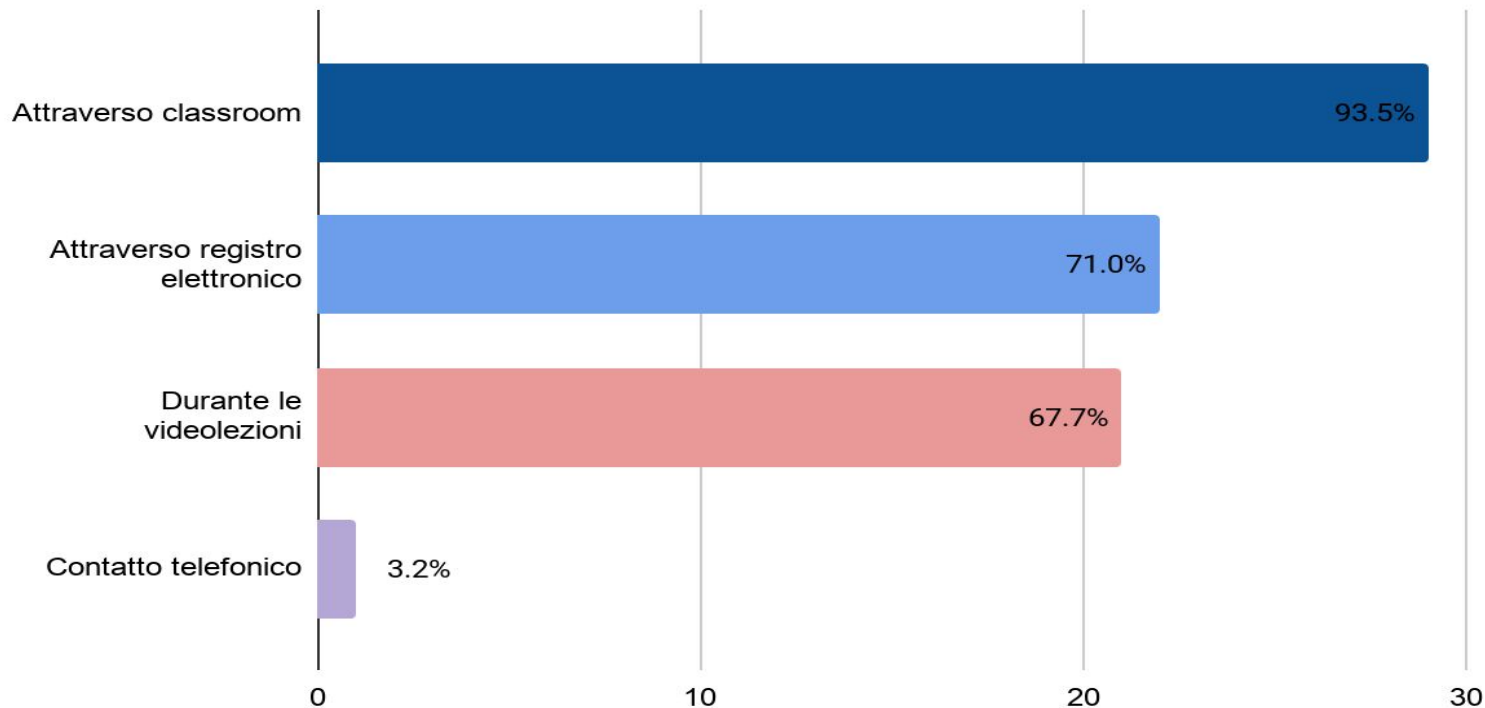
SONDAGGIO DAD DOCENTI SECONDARIA

RIELABORAZIONE DATI RICEVUTI

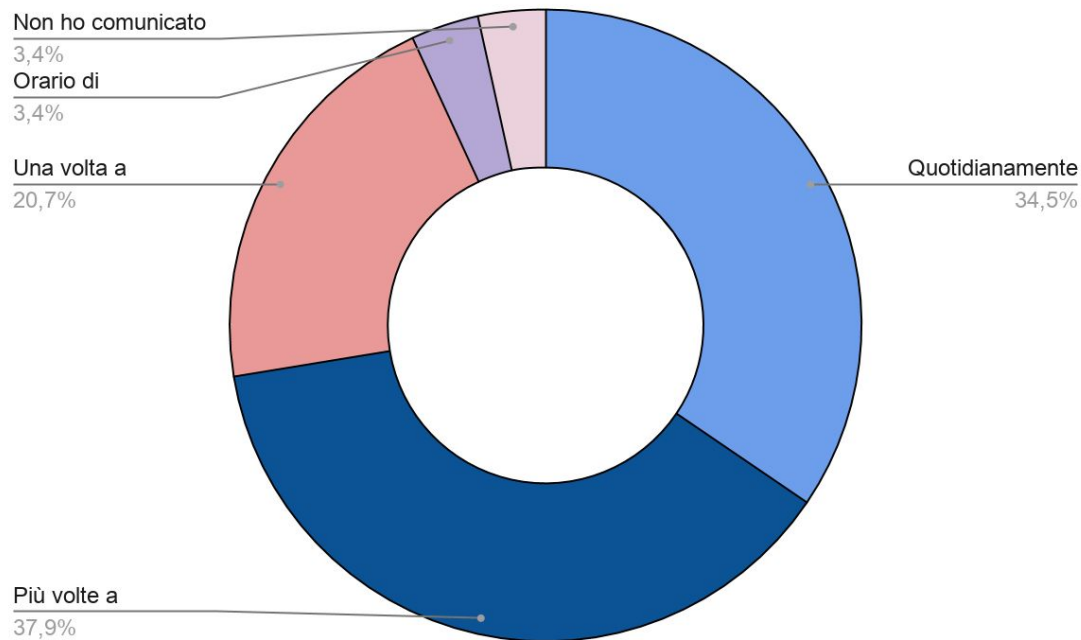
1. QUALI TIPI DI ATTIVITA' HAI PROPOSTO PER LE TUE CLASSI?



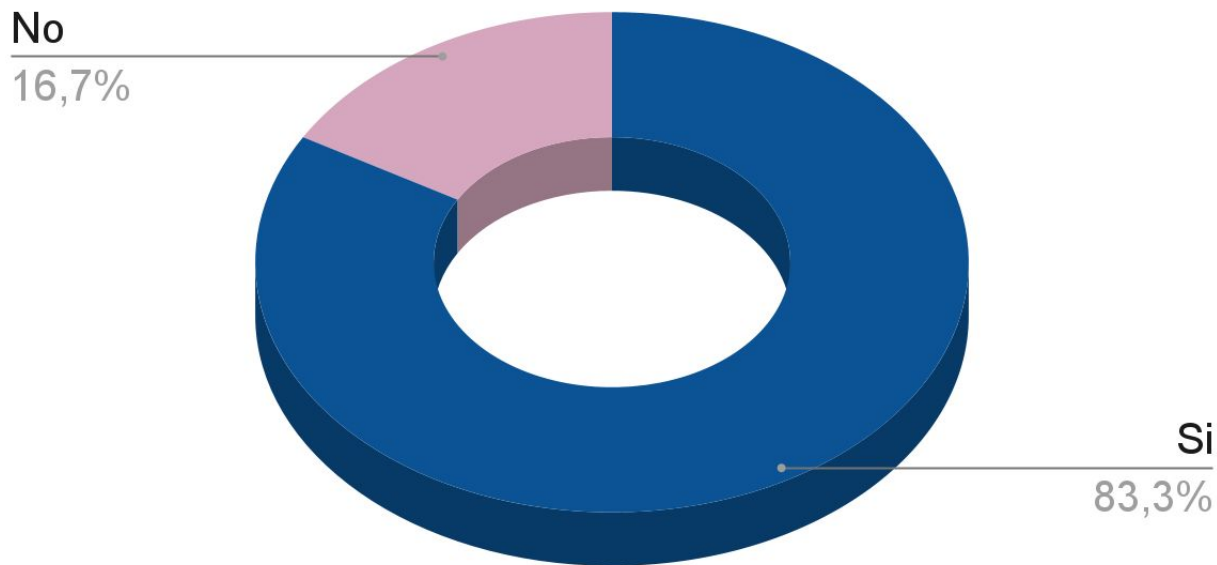
2. IN CHE MODO HAI COMUNICATO LE ATTIVITA' DA SVOLGERE ALLE TUE CLASSI/SEZIONI?



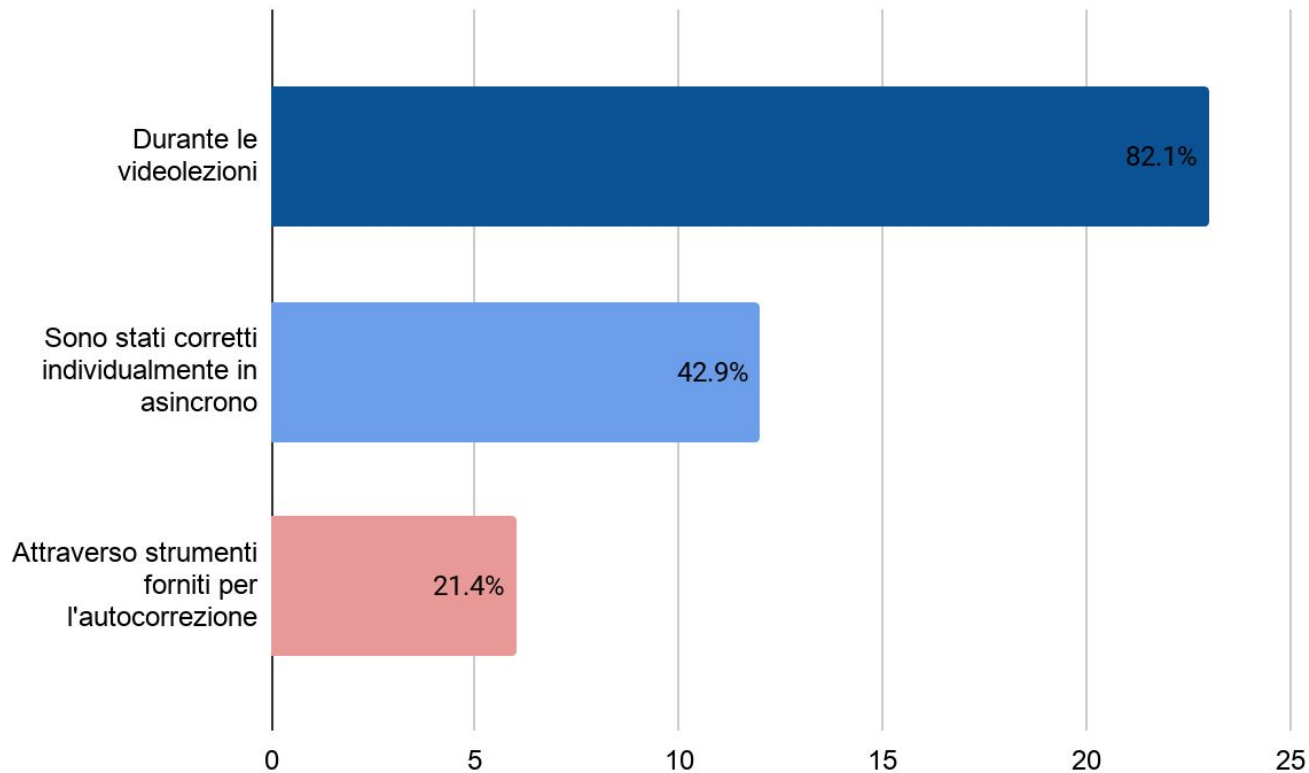
3. CON QUALE FREQUENZA È AVVENUTA L'ASSEGNAZIONE DI ATTIVITA' O LO SCAMBIO DI COMUNICAZIONE TRA DOCENTI E FAMIGLIE?



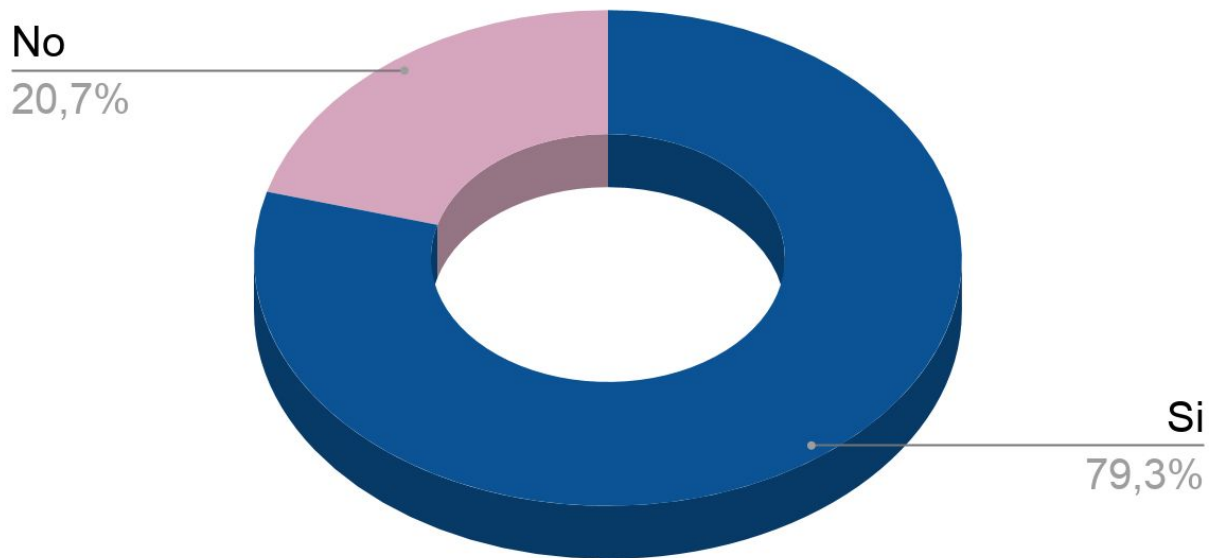
4. RICHIEDI LA RESTITUZIONE DEI COMPITI O DELLE ATTIVITA' ASSEGNATE?



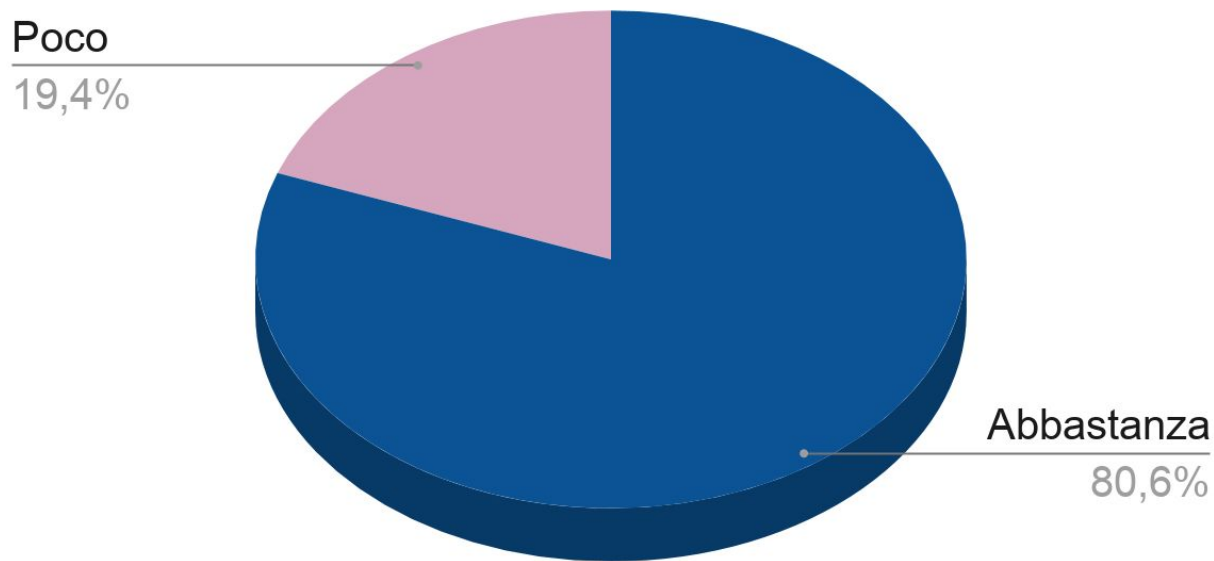
5. SE SÌ, I COMPITI/LE ATTIVITÀ SONO STATI CORRETTI?



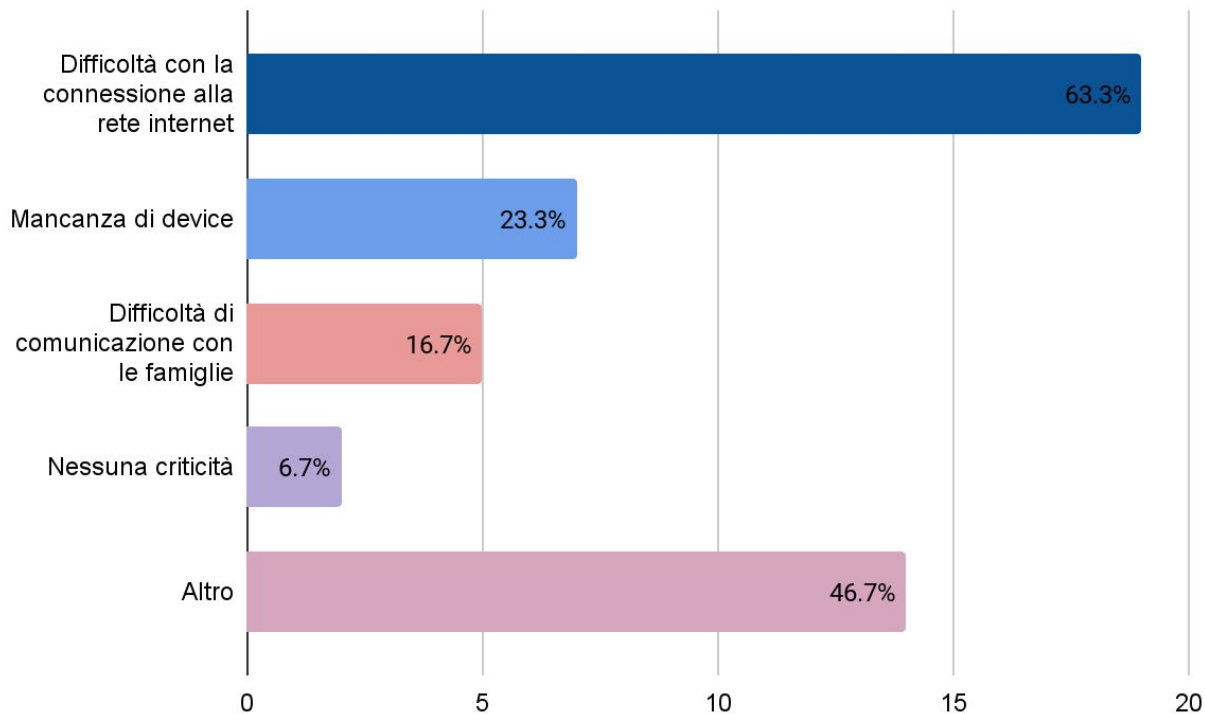
6. SVOLGI VERIFICHE CHE POI VALUTI CON VOTO?



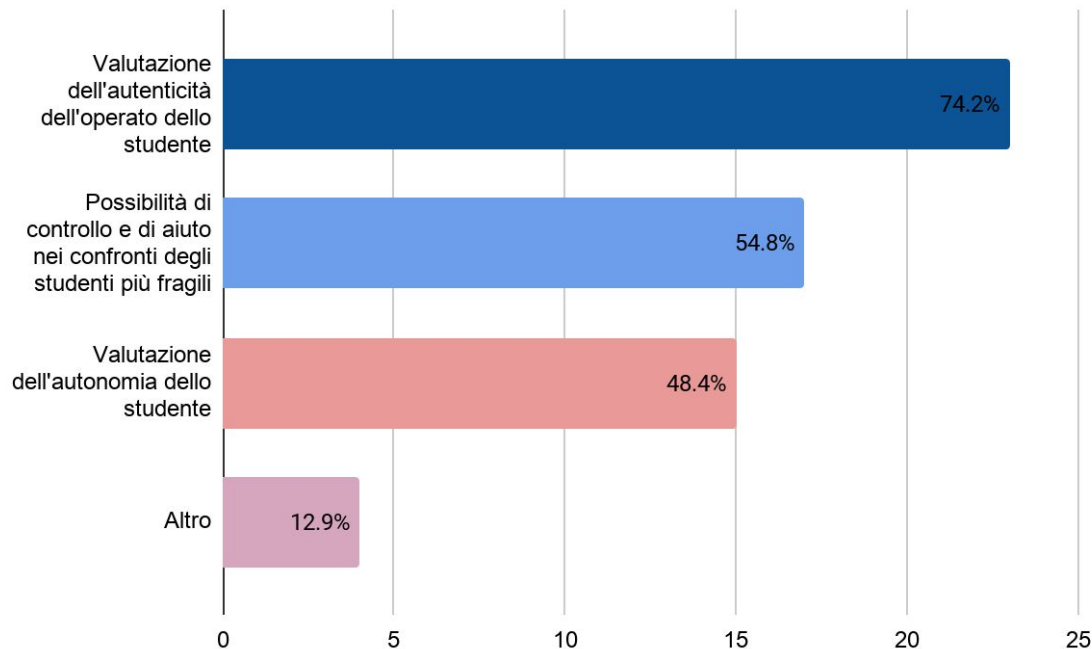
7. I TUOI ALUNNI HANNO RISPOSTO IN MANIERA SODDISFACENTE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE?



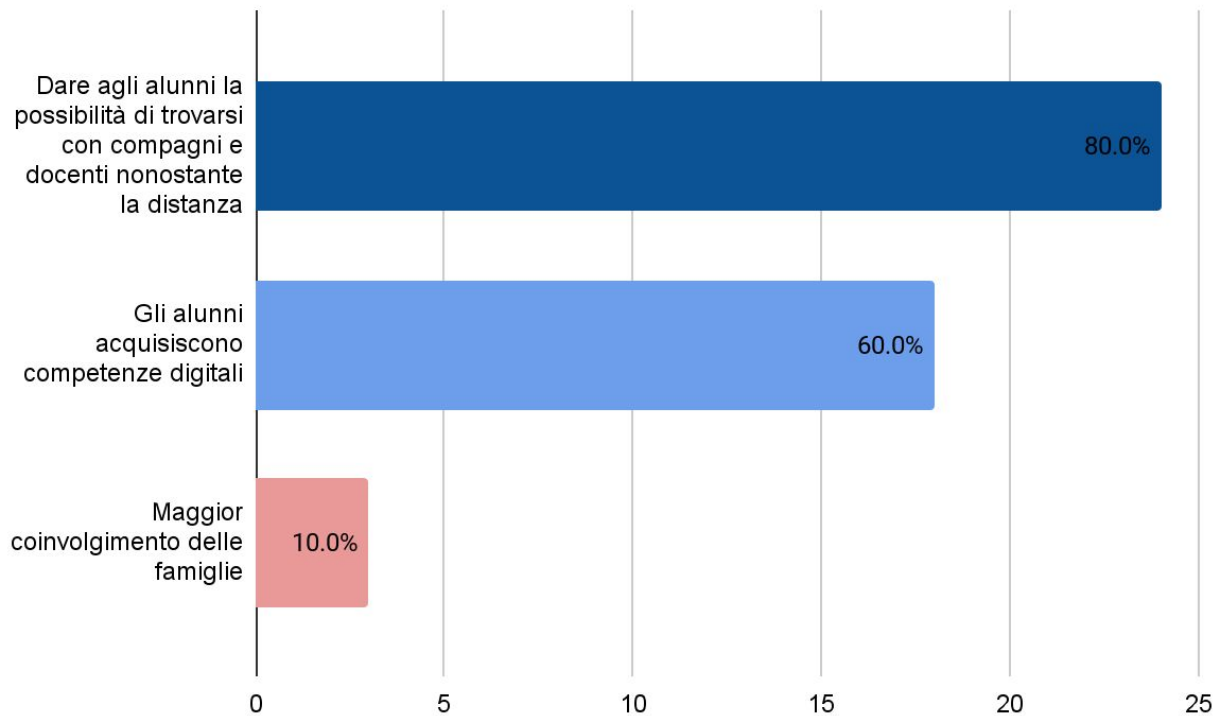
8. QUALI SONO LE MAGGIORI CRITICITA' CHE RISCONTRATE NELLA DIDATTICA A DISTANZA?



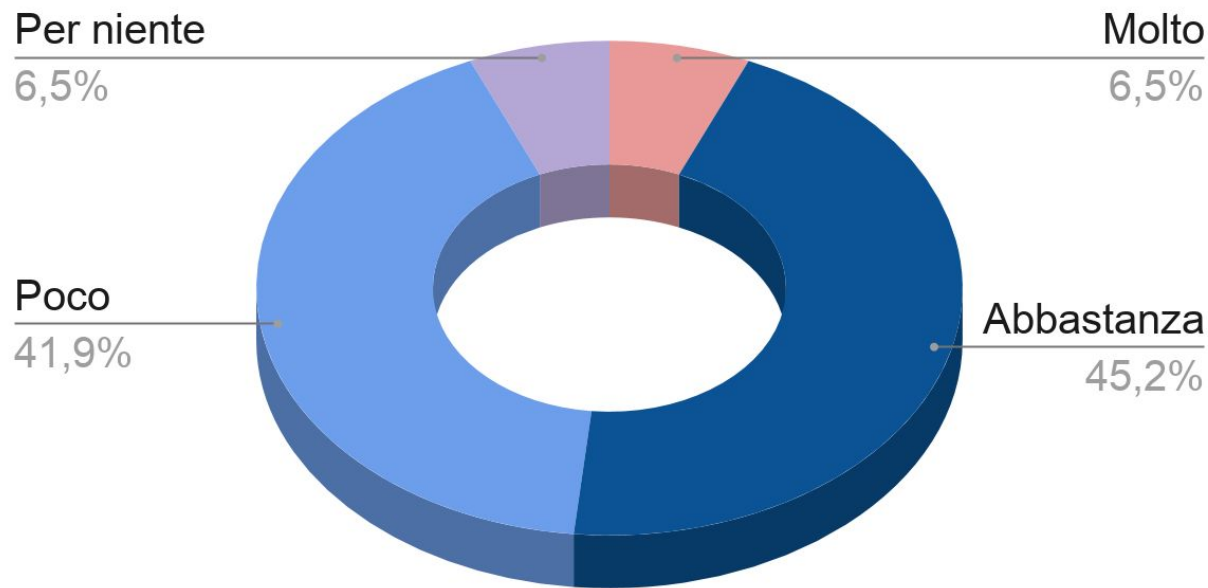
9. RISPETTO ALLA DIDATTICA IN PRESENZA QUALI DIFFICOLTA' HAI INCONTRATO NEL RAGGIUNGIMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PREFISSATI?



10. QUALI ASPETTI POSITIVI PUÒ AVERE LA DAD?



11. IN QUESTO PERIODO DI DAD HAI SENTITO LA VICINANZA DEI TUOI ALUNNI E DELLE LORO FAMIGLIE?



CRITICITA'

- Lentezza nel raggiungimento dei singoli obiettivi prefissati, e nella prosecuzione del programma,
- Limitata possibilità di interazione con gli studenti in difficoltà e non,
- Mancanza di autonomia e di un metodo di lavoro efficace da parte degli alunni nello svolgimento delle attività,
- Poco interesse e scarsa partecipazione, poca responsabilità e motivazione da parte degli studenti, numerose assenze,
- Mancanza del rapporto personale e dell'empatia con gli alunni.

GRAZIE PER LA PARTECIPAZIONE E PER L'ATTENZIONE