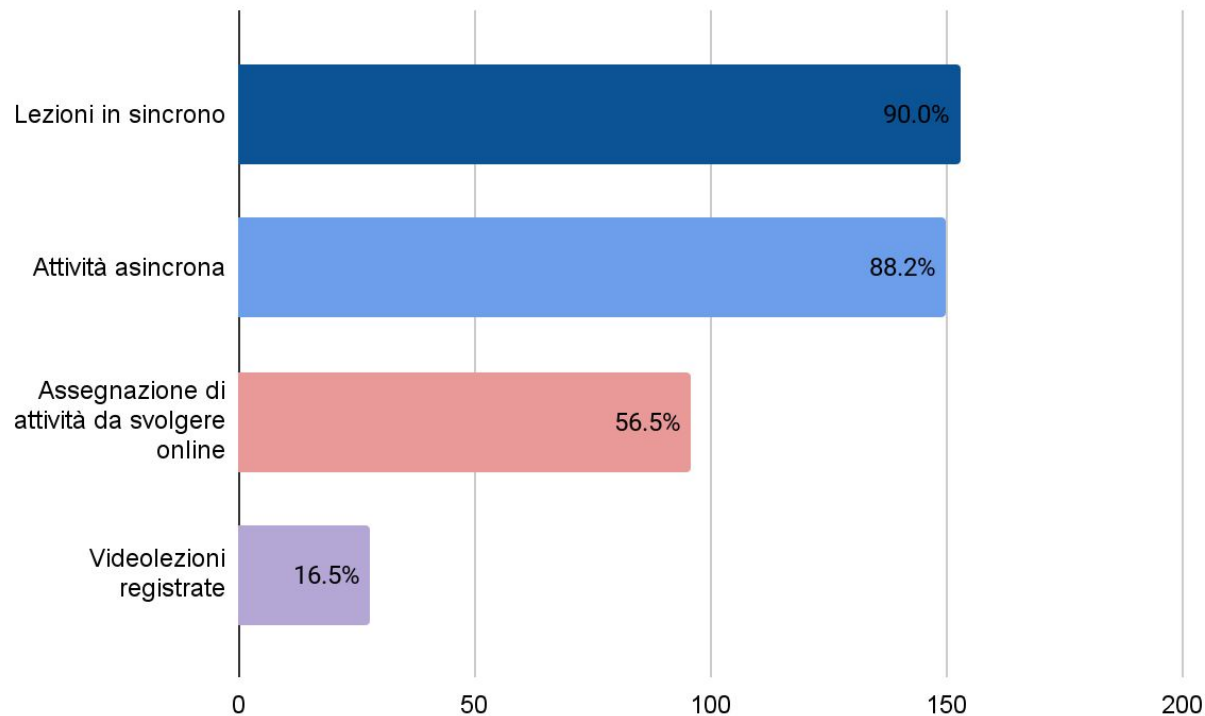


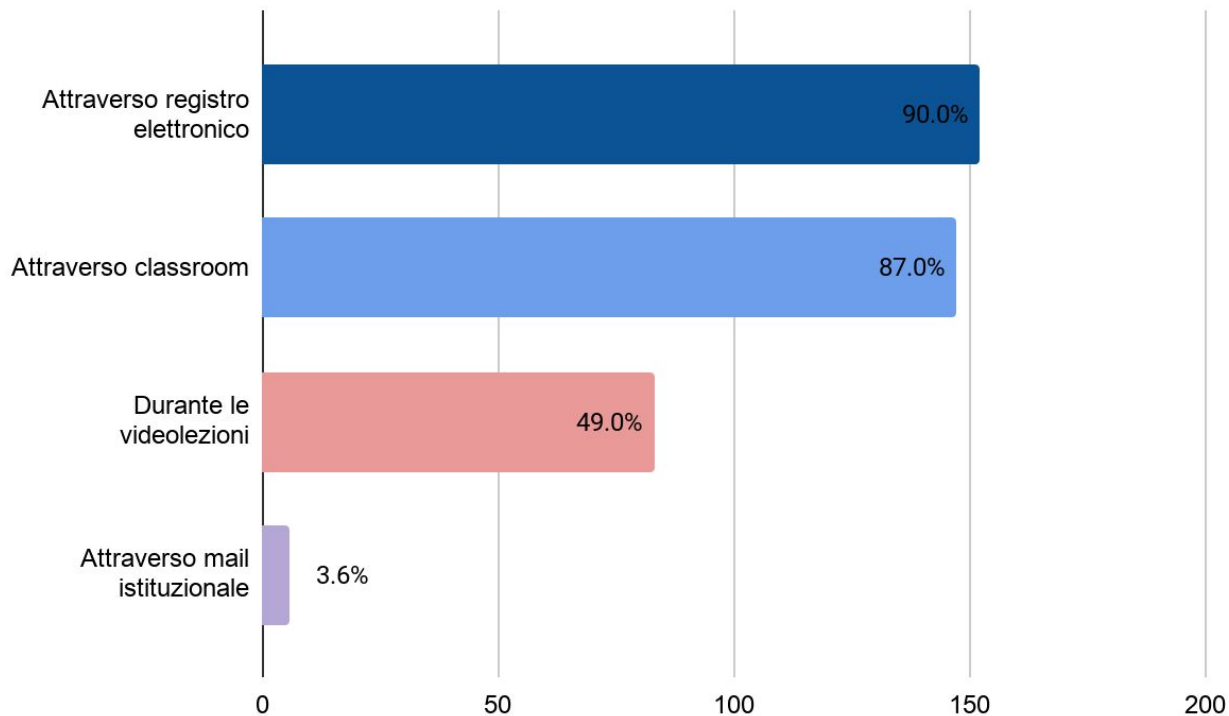
SONDAGGIO DAD FAMIGLIE

RIELABORAZIONE DATI RICEVUTI

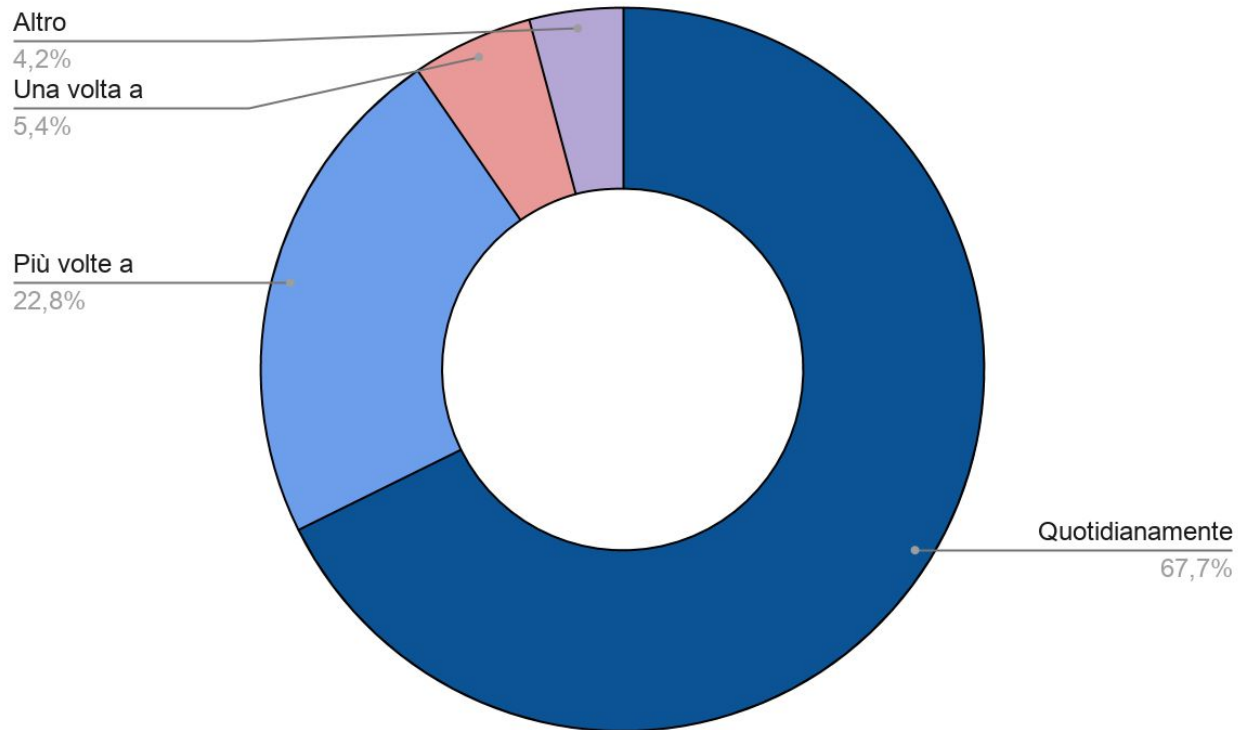
1. QUALI TIPI DI ATTIVITA' VENGONO PROPOSTE DAI DOCENTI DELLA VOSTRA CLASSE/SEZIONE?



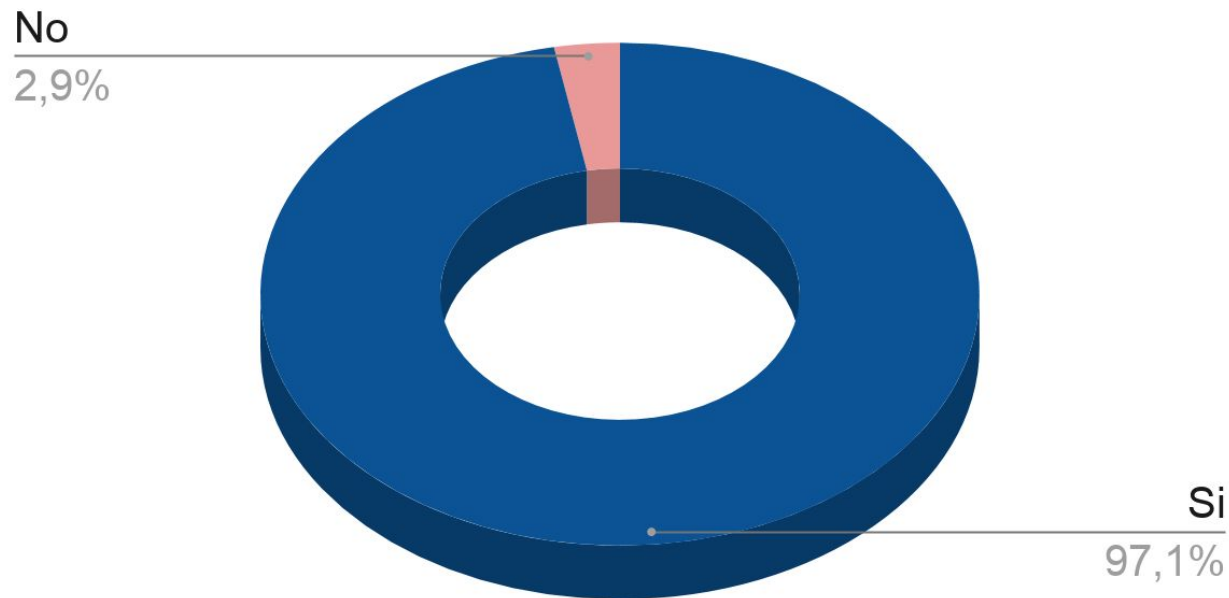
2. IN CHE MODO I DOCENTI DELLA VOSTRA CLASSE/SEZIONE VI COMUNICANO LE ATTIVITA' DA SVOLGERE?



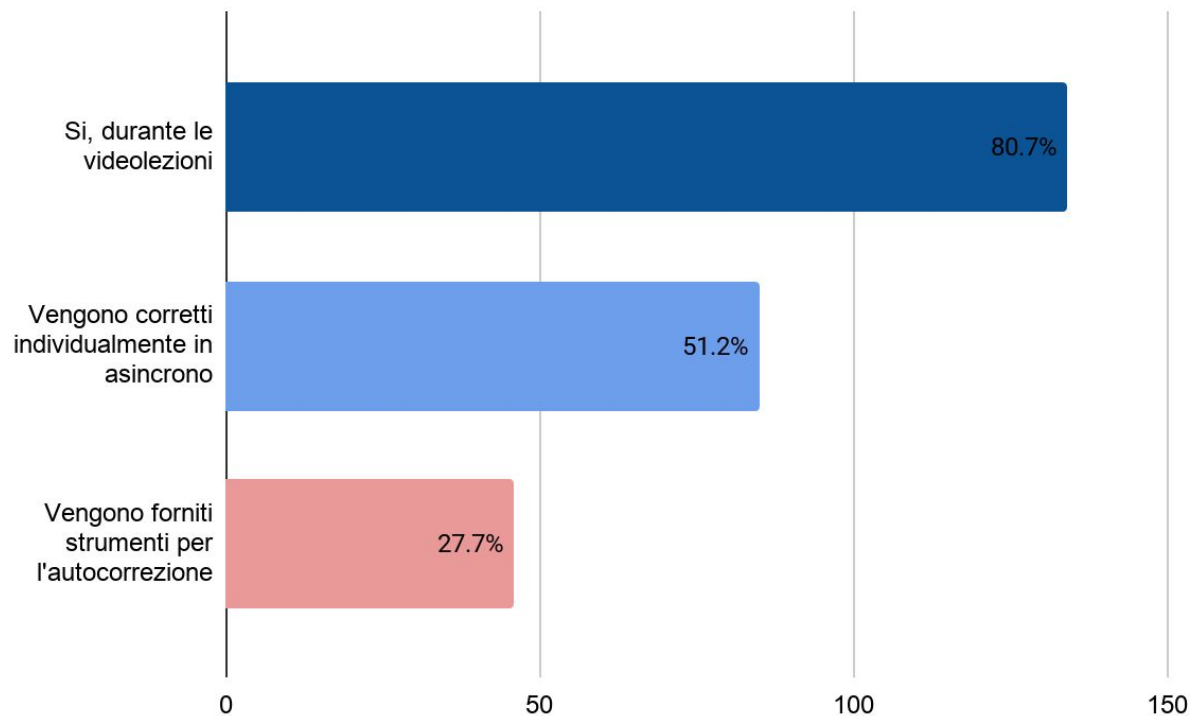
3. CON QUALE FREQUENZA AVVIENE L'ASSEGNAZIONE DI ATTIVITA' O LO SCAMBIO DI COMUNICAZIONE TRA DOCENTI E FAMIGLIE?



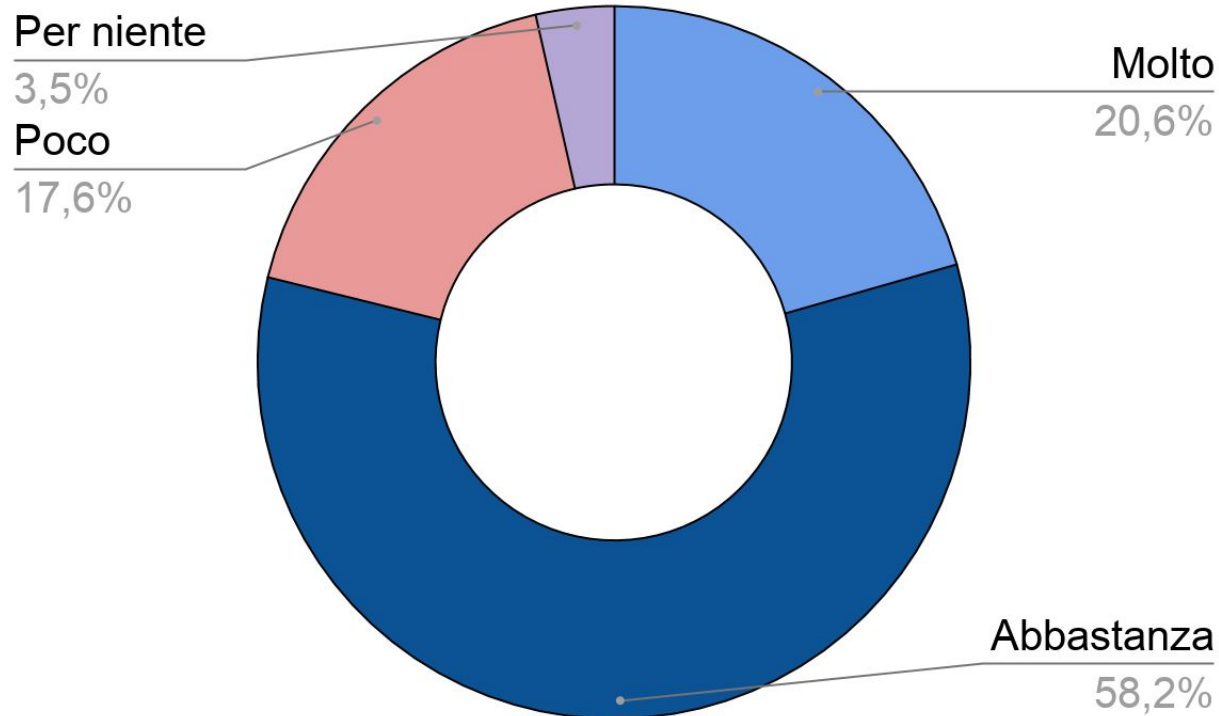
4. I DOCENTI RICHIEDONO LA RESTITUZIONE DEI COMPITI O DELLE ATTIVITA' ASSEGNATE?



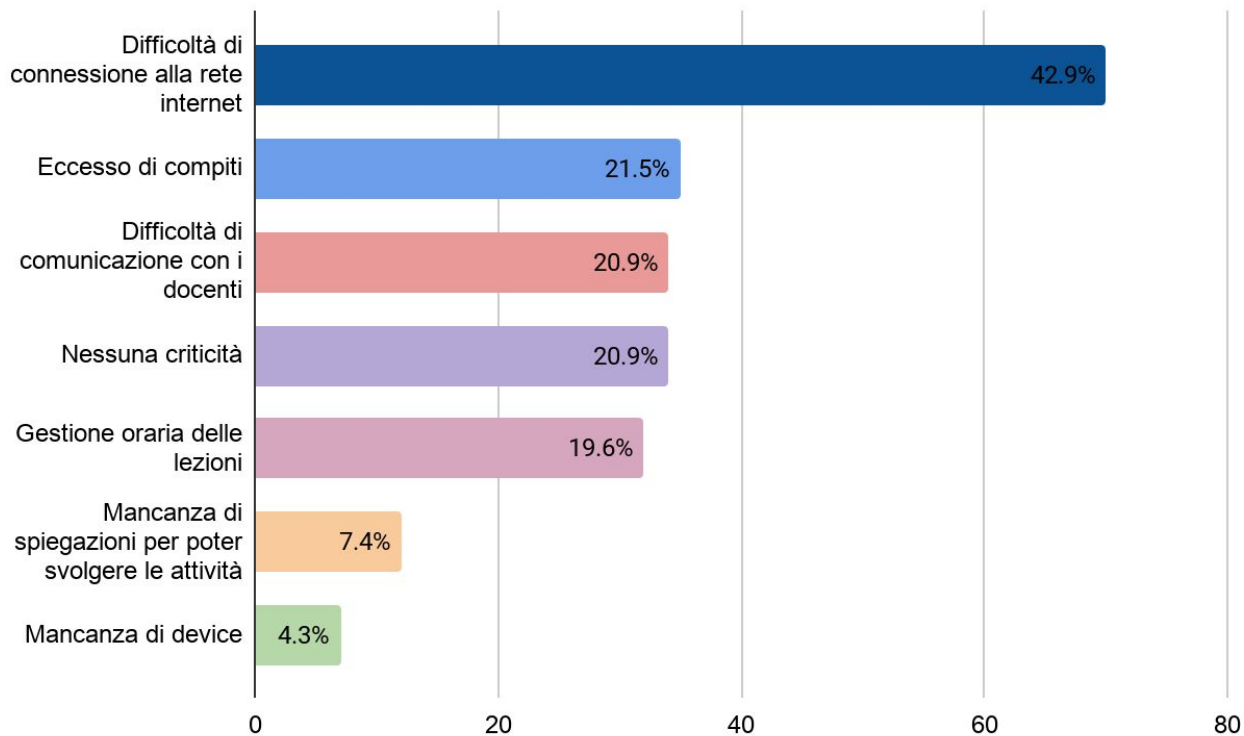
5. SE SÌ, I COMPITI/LE ATTIVITA' VENGONO CORRETTI/VALUTATI?



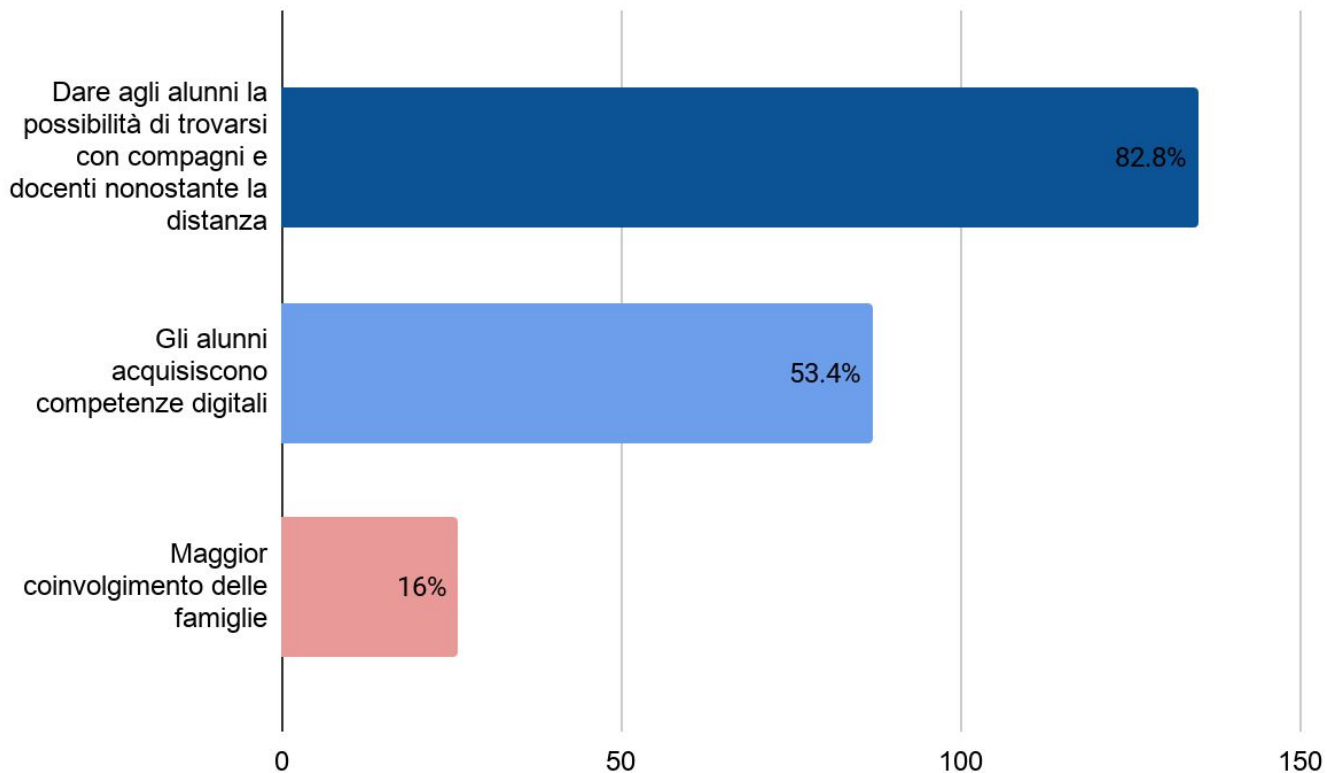
6. IN GENERALE SIETE SODDISFATTI DELLA GESTIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA?



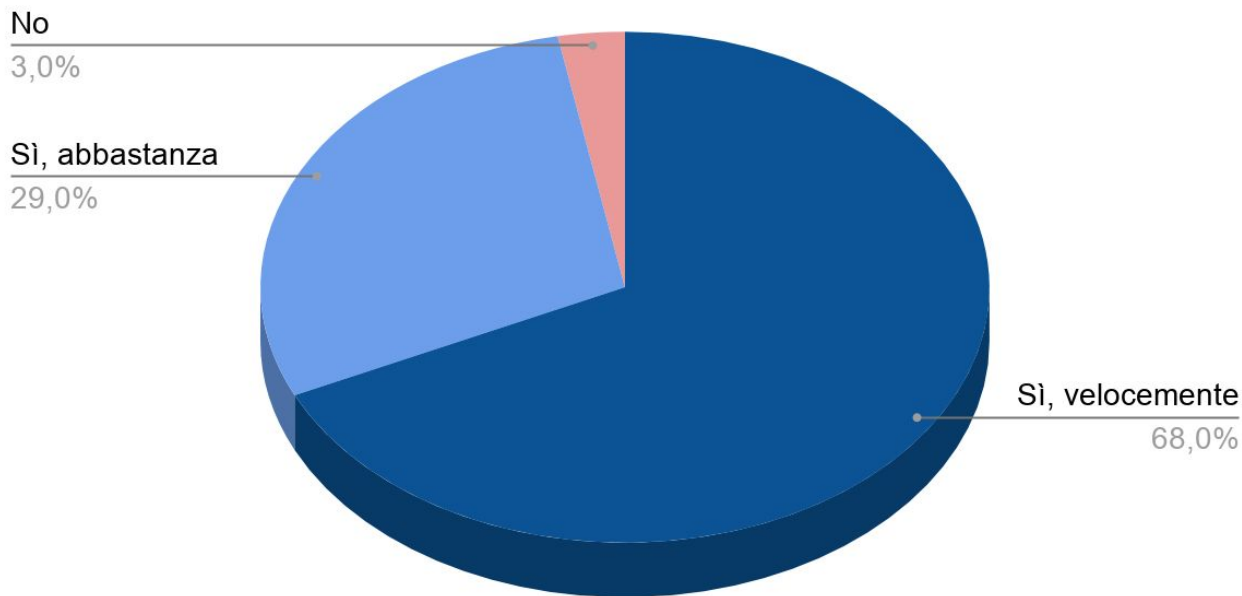
7. QUALI SONO LE MAGGIORI CRITICITA' CHE RISCONTRATE NELLA DIDATTICA A DISTANZA?



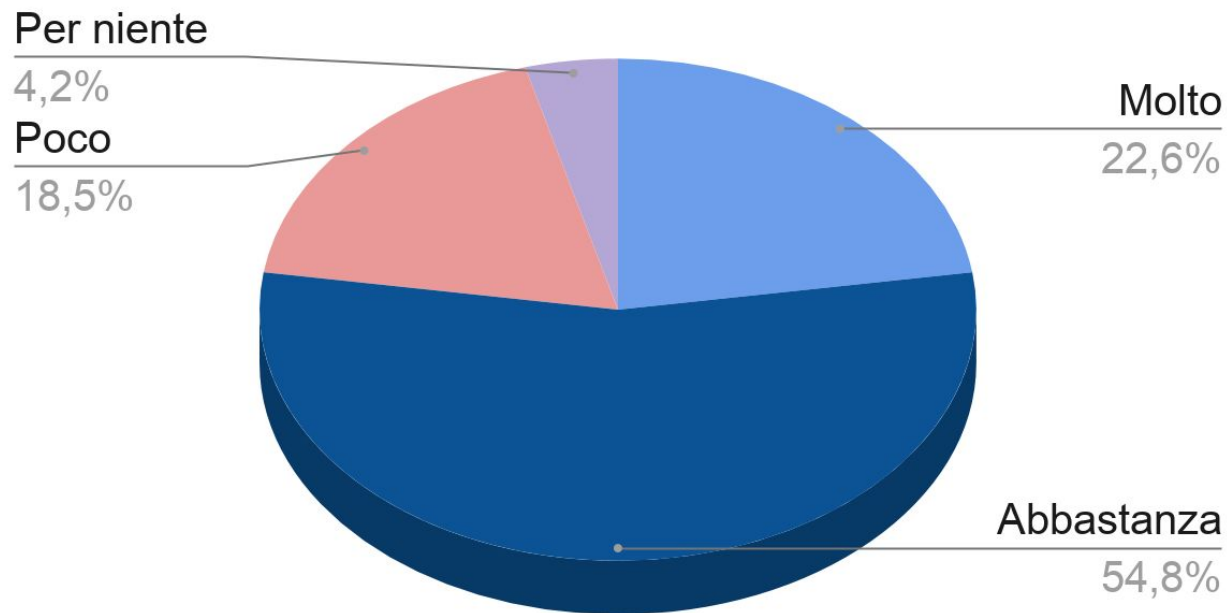
8. QUALI ASPETTI POSITIVI PUÒ AVERE LA DAD?



9. LA VOSTRA SCUOLA È RIUSCITA AD ORGANIZZARSI CON LA DAD IN TEMPI BREVI?



10. IN QUESTO PERIODO DELLA DAD AVETE SENTITO LA VICINANZA DELLA SCUOLA IN RISPOSTA ALLE ESIGENZE DEL SINGOLO ALUNNO?



CRITICITA'

- Mancanza di un'unica modalità per l'assegnazione/restituzione delle attività,
- Mancanza di organizzazione oraria delle lezioni asincrone,
- Nessuna risposta alla richiesta di device in comodato d'uso e/o ritardi nella distribuzione di questi ultimi,
- Difficoltà a seguire i propri figli durante la DAD, poca flessibilità oraria delle lezioni sincrone,
- Poche occasioni per il confronto tra docenti e genitori in un periodo così delicato.

OSSERVAZIONI

- Ottima la disponibilità degli insegnanti e la loro positività nello spronare i propri alunni nei momenti di smarrimento,
- La DAD ha stimolato l'autonomia e l'autogestione dei ragazzi, competenze importanti tanto quanto le conoscenze di base che la scuola fornisce,
- Le lezioni a distanza, in parte, hanno fatto sentire la vicinanza della scuola, ma non hanno risposto alle singole esigenze delle famiglie; poche lezioni giornaliere non sono state in grado di trasmettere appieno i concetti e supportare l'apprendimento come le lezioni in presenza,
- La DAD non è accettabile per lunghi periodi in quanto i bambini/ragazzi perdono la motivazione e la voglia di apprendere.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE