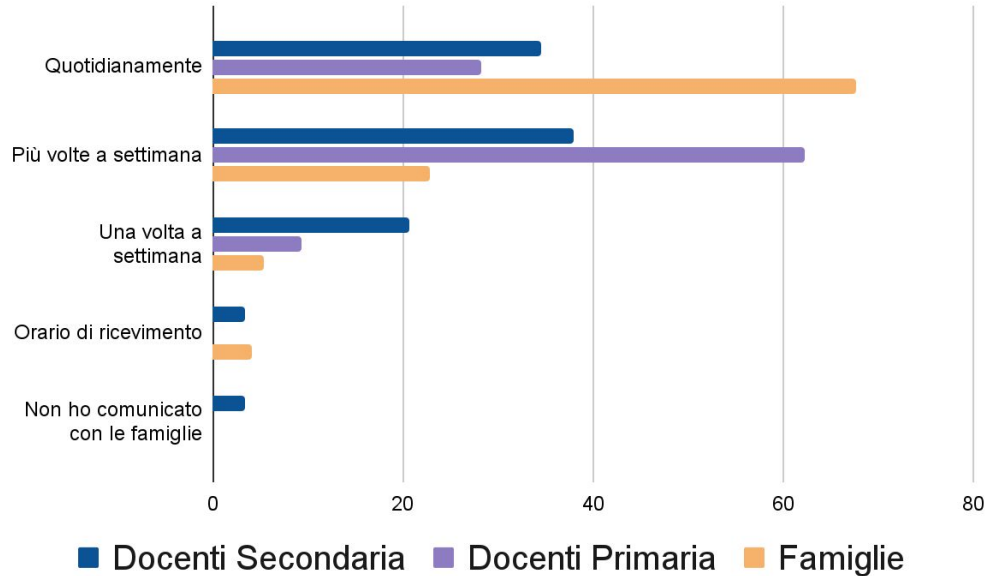
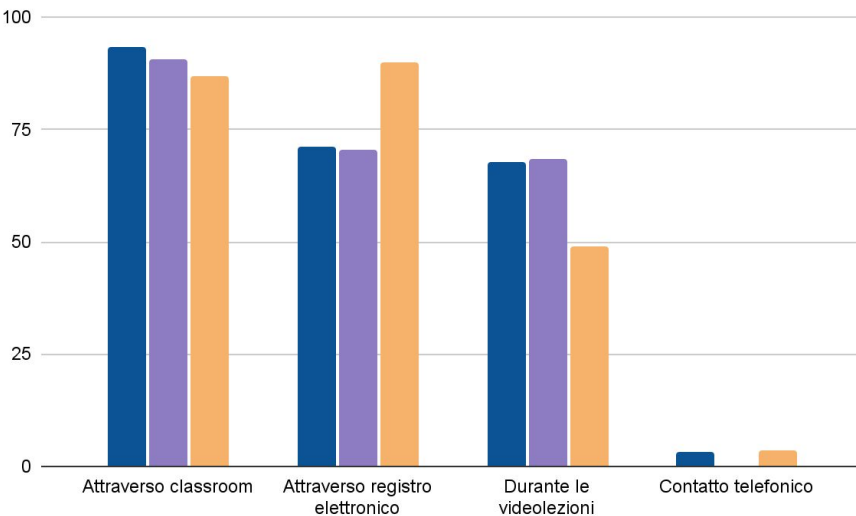
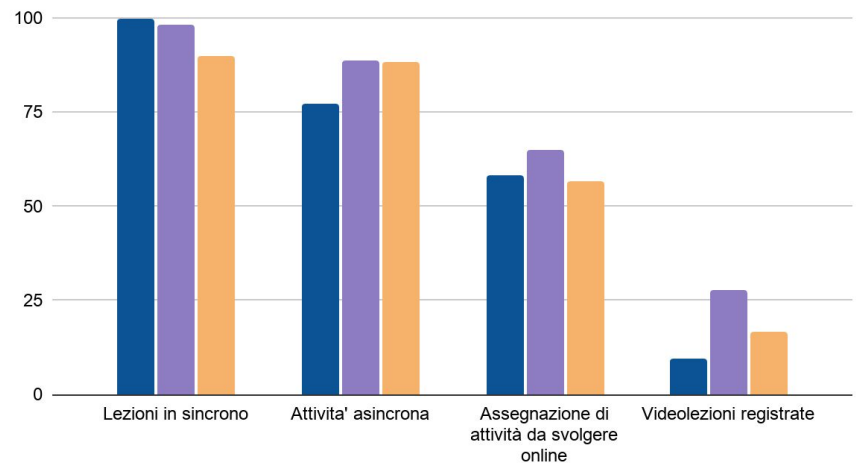


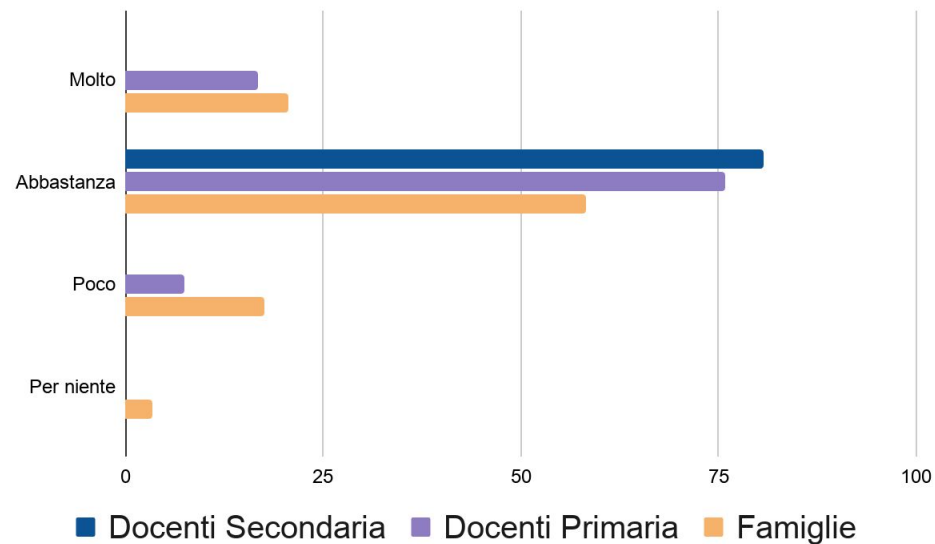
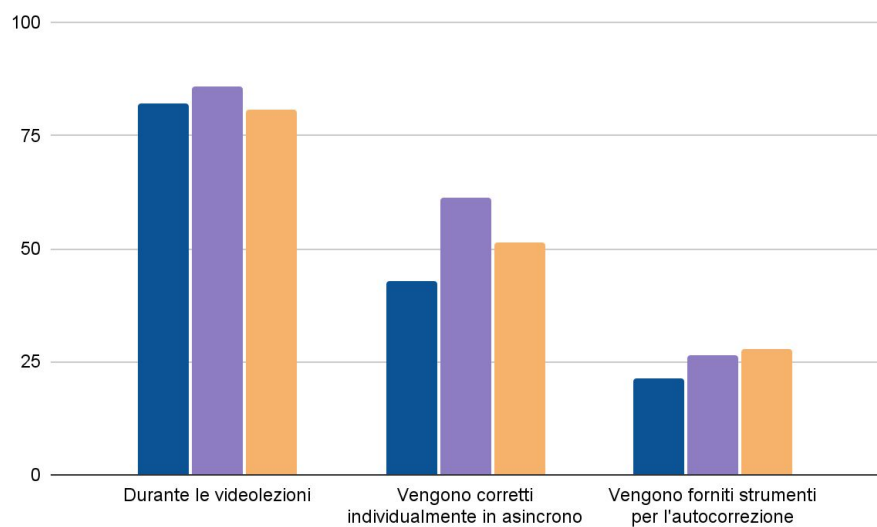
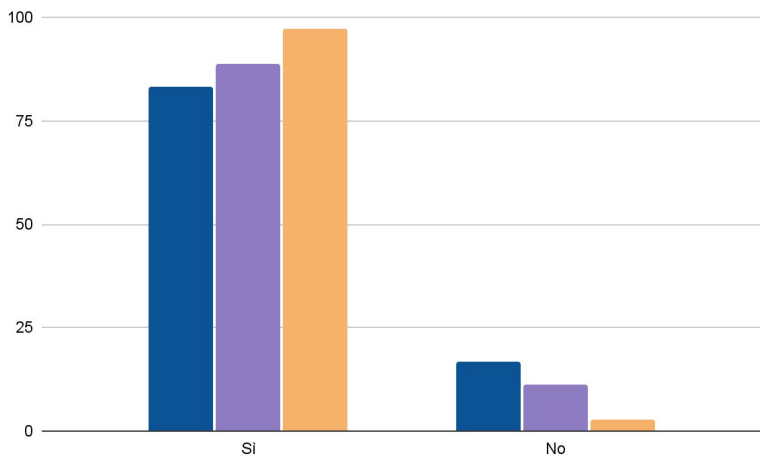
# SONDAGGIO DAD

**RIELABORAZIONE DATI RICEVUTI**

# ATTIVITA' PROPOSTE, FREQUENZA DI ASSEGNAZIONE ATTIVITA' E MEZZI DI COMUNICAZIONE

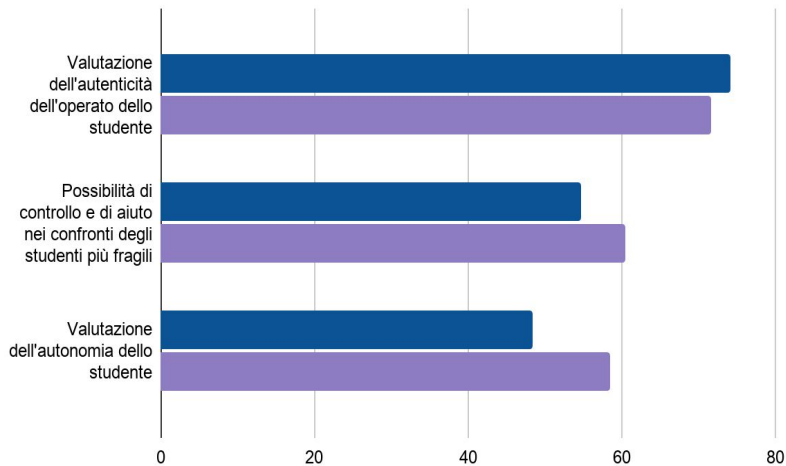
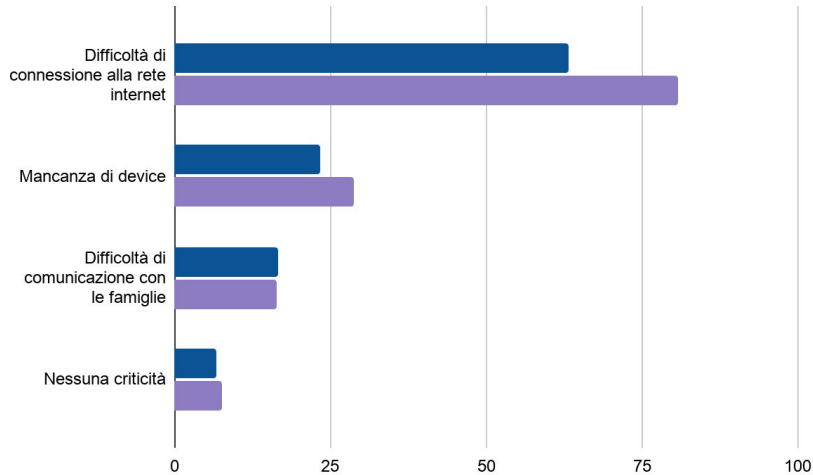


# RESTITUZIONE DELLE ATTIVITA' ASSEGNATE, RELATIVA CORREZIONE E GRADO DI SODDISFAZIONE DELLA GESTIONE DELLA DAD



■ Docenti Secondaria ■ Docenti Primaria ■ Famiglie

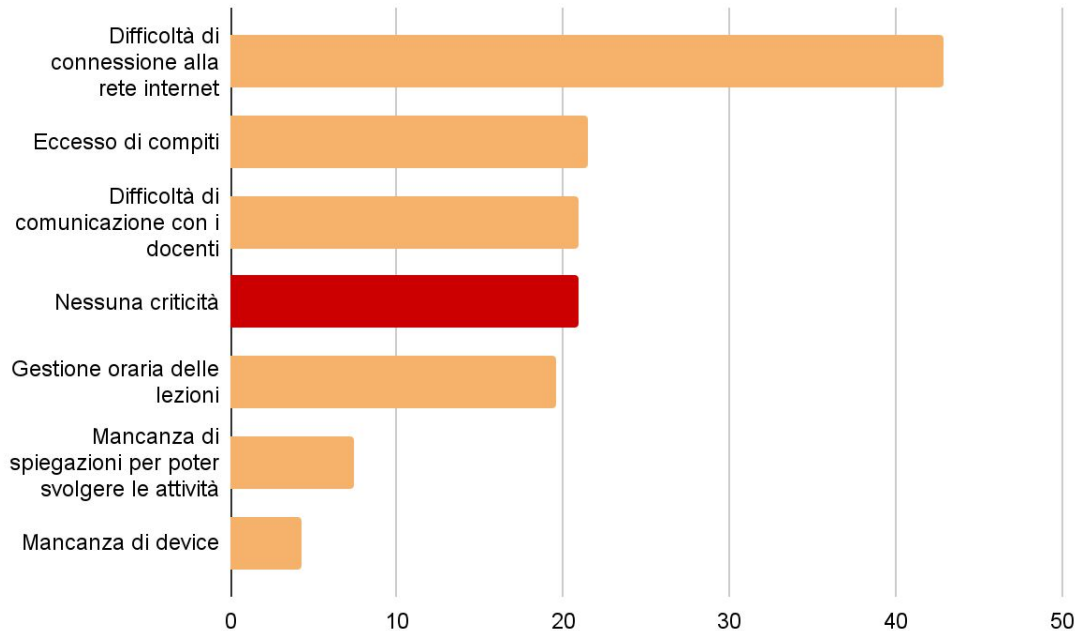
# CRITICITA' E DIFFICOLTA' DEI DOCENTI



■ Docenti Secondaria ■ Docenti Primaria

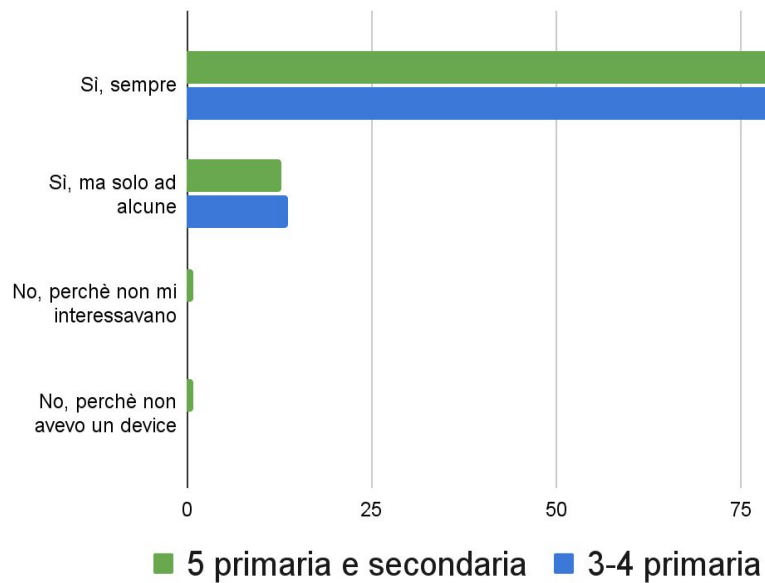
- Lentezza nella prosecuzione del programma,
- Limitata possibilità di interazione con gli studenti,
- Mancanza di autonomia e di un metodo di lavoro efficace da parte degli alunni nello svolgimento delle attività,
- Poco interesse e scarsa partecipazione, poca responsabilità e motivazione da parte degli studenti, numerose assenze,
- Mancanza del rapporto personale e dell'empatia con gli alunni,
- Difficoltà nell'utilizzo dei device e delle app predisposte, molto tempo impiegato nella risoluzione di problemi tecnici (connessione, microfono, videocamera...),
- Mancanza di attività operative concrete, e di attività di scambio di opinioni libero e svincolato dalla supervisione dei genitori.

# CRITICITA' E DIFFICOLTA' DELLE FAMIGLIE

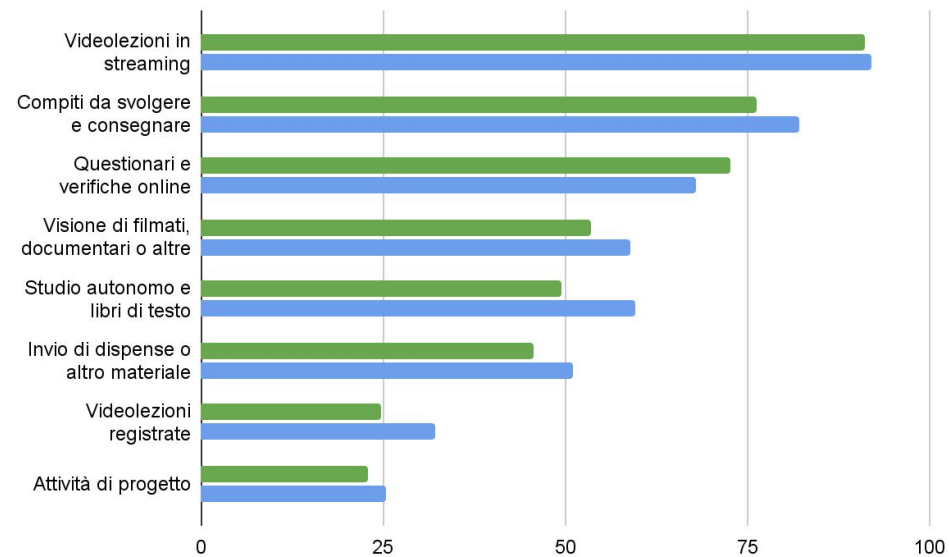


- Mancanza di un'unica modalità per l'assegnazione/restituzione delle attività,
- Mancanza di organizzazione oraria delle lezioni asincrone,
- Difficoltà a seguire i propri figli durante la DAD, poca flessibilità oraria delle lezioni sincrone,
- Poche occasioni per il confronto tra docenti e genitori in un periodo così delicato.

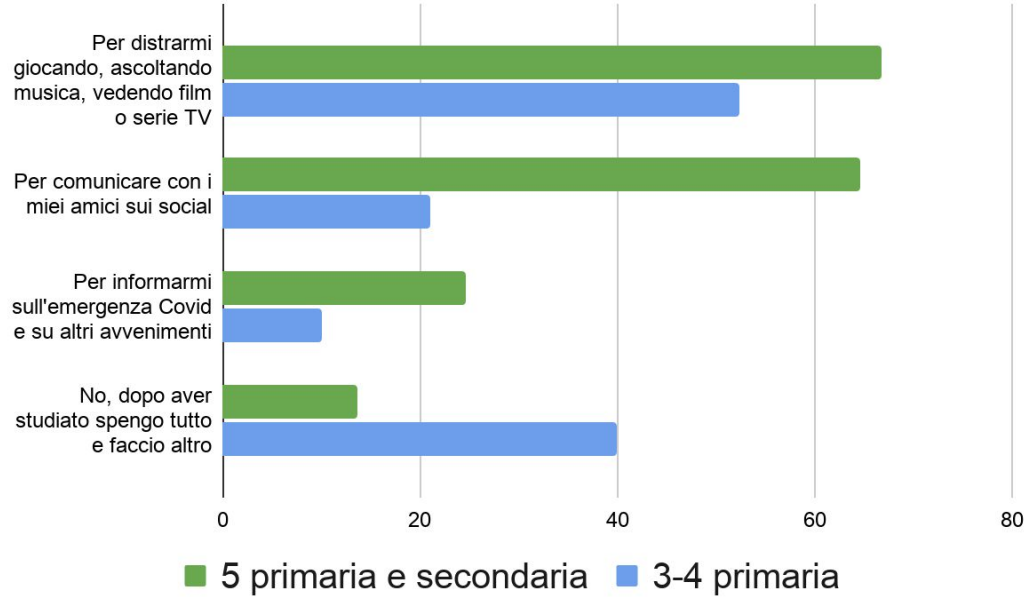
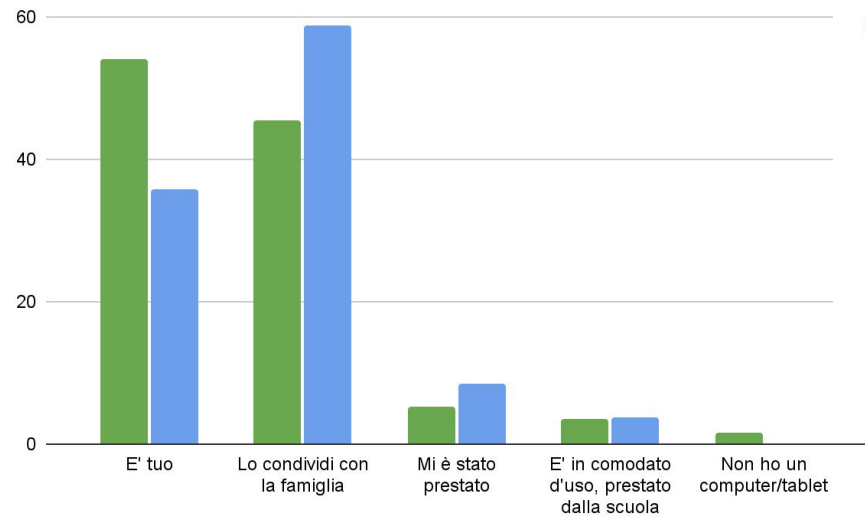
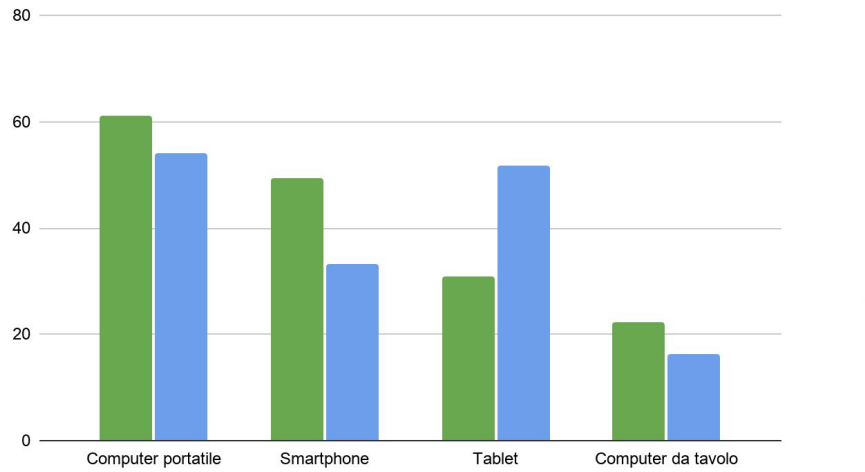
... E GLI STUDENTI?



## PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI, TIPOLOGIE DI ATTIVITA'

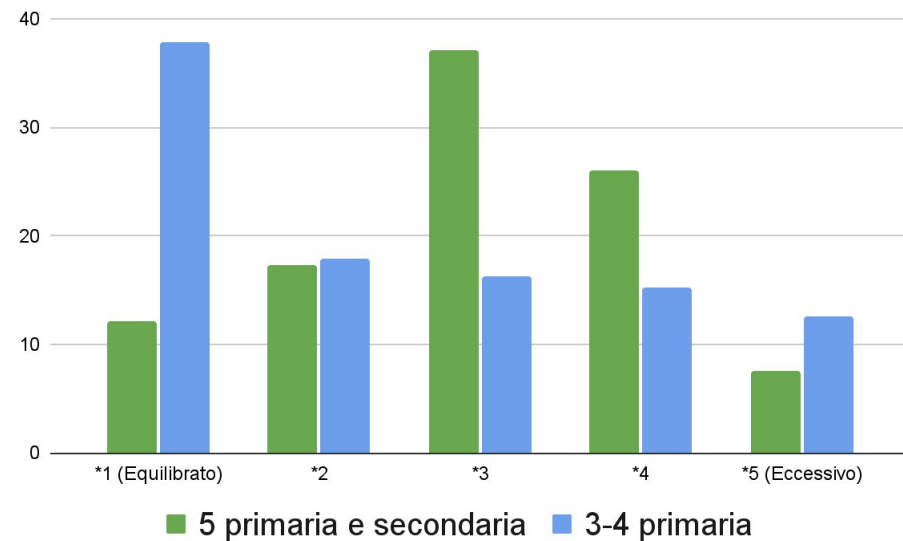
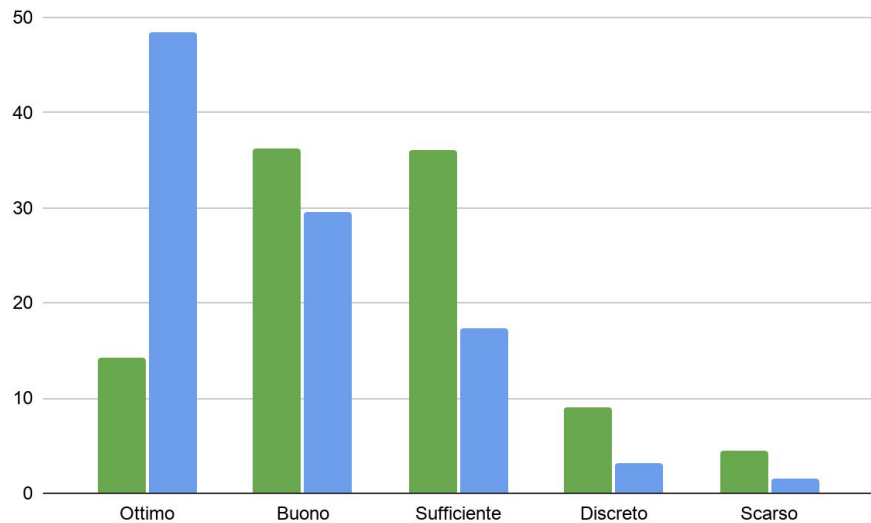


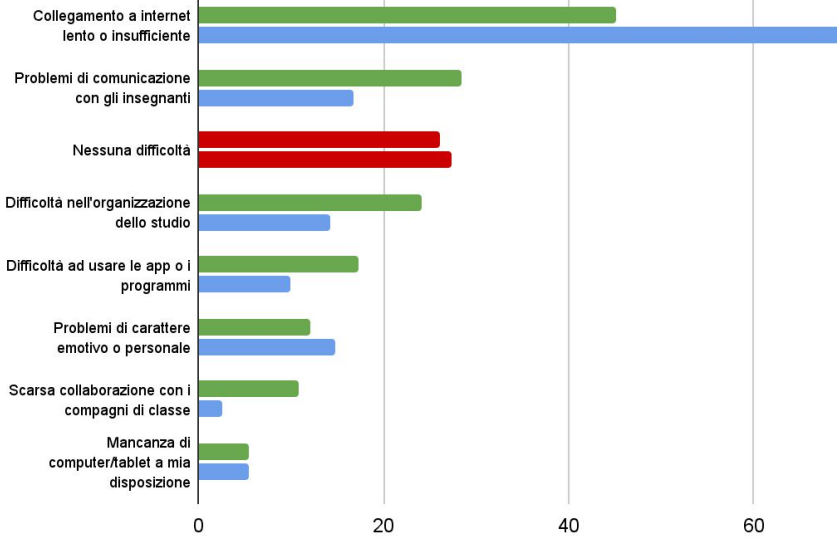
# DEVICE E RETE



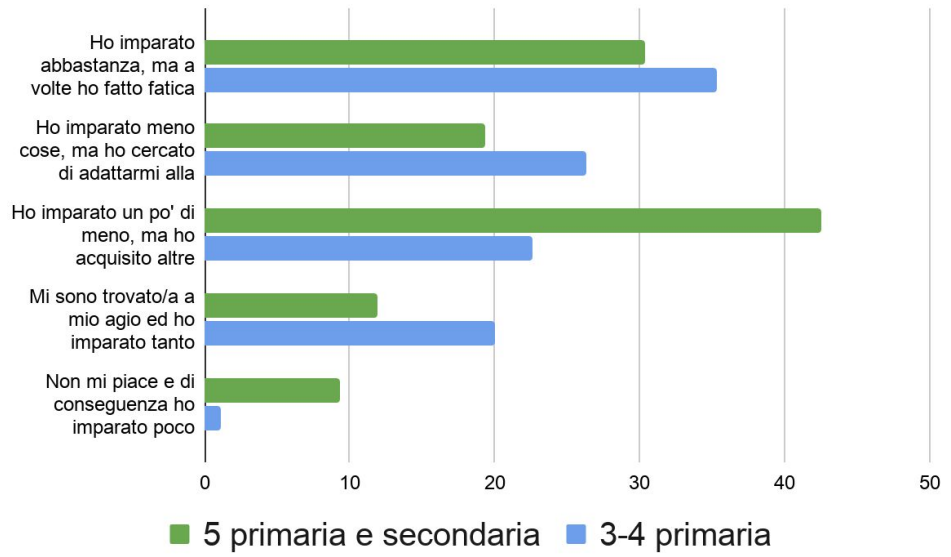


# DIALOGO CON I DOCENTI, E CARICO DI LAVORO

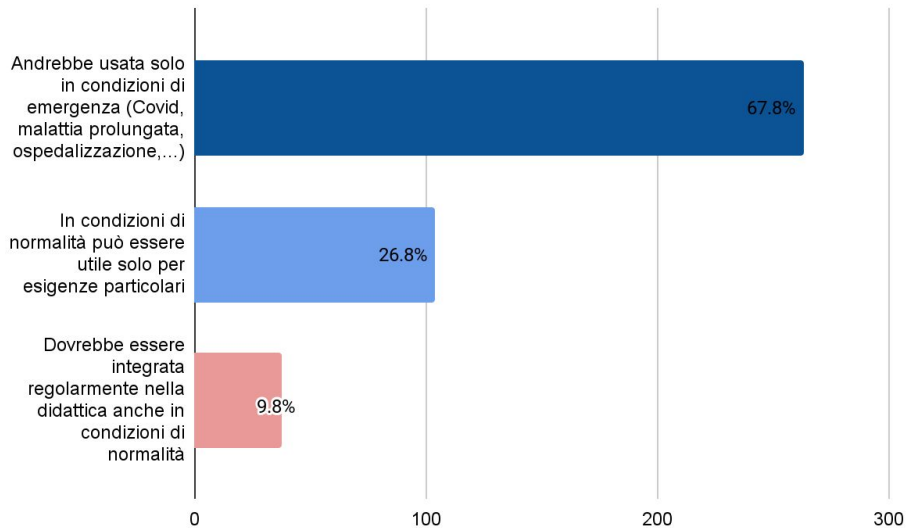




# DIFFICOLTA' INCONTRATE, PROGRESSI DI APPRENDIMENTO



■ 5 primaria e secondaria ■ 3-4 primaria



- Assegnare meno attività da svolgere in autonomia, poiché spesso non sono state ben recepite le consegne e ci si trovava in difficoltà nel chiedere aiuto ai docenti o nel confrontarsi con i compagni di classe,
- Si propongono più ore di lezione in sincrono, meno attività asincrone e più flessibilità oraria nelle lezioni,
- Introdurre ore in sincrono dedicate alla conversazione, con compagni e docenti, e ad attività di progetto in piccoli gruppi,
- Utilizzare i canali per la condivisione del materiale anche durante la didattica in presenza per arricchire l'offerta formativa,
- Unica modalità di invio del materiale per evitare confusione e disordine.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE