



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca*

**ISTITUTO COMPrensIVO DI SANT'ILARIO D'ENZA**

Via Gramsci, 5 – 42049 Sant'Ilario d'Enza (RE) Tel. 0522672291 – Fax 0522472650

Cod. fiscale 80018150351 – Cod. Mecc. REIC83000T - Codice Unico per Fatturazione Elettronica: UFW3EO  
e-mail: [REIC83000T@ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@ISTRUZIONE.IT) [REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT) <http://icsantilariodenza.edu.it>

Delibera n. 3, Collegio dei docenti 08/04/2020 (prot. n. 1725/2020)

## **DOCUMENTO DI ISTITUTO SULLA DIDATTICA A DISTANZA**

**Obiettivi, modalità, criteri di applicazione della DAD e criteri di valutazione degli apprendimenti nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, a seguito dell'emergenza Covid-19**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**VISTO** il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, e i successivi decreti attuativi, modificazioni e integrazioni;

**VISTI** i recenti Decreti del Governo in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicati all'intero territorio nazionale;

**VISTE** le recenti note del Ministero dell'Istruzione con le quali vengono impartite alle istituzioni scolastiche disposizioni applicative delle suddette norme;

**PRESO ATTO** che dal 2 marzo 2020 e fino a data successiva da definirsi con ulteriori disposizioni governative, le attività scolastiche si svolgono nella modalità della didattica a distanza;

**PRESO ATTO** che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e impreveduto il normale andamento dell'anno scolastico;

**PRESO ATTO** che tutti i docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici strutturati utilizzando gli strumenti digitali in dotazione;

**CONSIDERATO** l'alto senso di responsabilità e di collaborazione fin qui dimostrato dai docenti per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nell'attuazione delle modalità didattiche a distanza;

**CONSIDERATE** le indicazioni per l'attuazione della didattica a distanza concordate in occasione degli incontri in videoconferenza nei vari gruppi di docenti (team classe, consigli di classe e inter-classe, incontri per materia, incontri tra coordinatori di classe, ecc.) e comunicate dal Dirigente scolastico tramite Bacheca docenti – RES (Registro Elettronico Spaggiari);

**CONSIDERATO** prioritario il principio costituzionale del diritto all'apprendimento degli studenti, che deve essere garantito dalla Scuola;



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca*

**ISTITUTO COMPrensIVO DI SANT'ILARIO D'ENZA**

Via Gramsci, 5 – 42049 Sant'Ilario d'Enza (RE) Tel. 0522672291 – Fax 0522472650

Cod. fiscale 80018150351 – Cod. Mecc. REIC83000T - Codice Unico per Fatturazione Elettronica: UFW3EO

e-mail: [REIC83000T@ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@ISTRUZIONE.IT) [REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT) <http://icsantilariodenza.edu.it>

## **DELIBERA**

**i seguenti:**

- 1. obiettivi;**
- 2. modalità di applicazione della didattica a distanza (con indicazioni pratiche);**
- 3. criteri di valutazione degli apprendimenti;**

**in vigore nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza.**

### **1. Obiettivi della didattica a distanza**

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l'apprendimento anche degli studenti con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei Piani didattici personalizzati, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei Piani educativi individualizzati e valorizzando il loro impegno, il progresso e la partecipazione;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza;
- favorire una costruzione di significati e di apprendimenti con la partecipazione attiva degli alunni attraverso un costante dialogo con l'insegnante; privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti, in particolare attraverso l'uso del RES.



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca*

**ISTITUTO COMPrensIVO DI SANT'ILARIO D'ENZA**

Via Gramsci, 5 – 42049 Sant'Ilario d'Enza (RE) Tel. 0522672291 – Fax 0522472650

Cod. fiscale 80018150351 – Cod. Mecc. REIC83000T - Codice Unico per Fatturazione Elettronica: UFW3EO

e-mail: [REIC83000T@ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@ISTRUZIONE.IT) [REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT) <http://icsantilariodenza.edu.it>

## **2. Modalità di attuazione**

A seguito della sospensione della attività didattiche in presenza, ciascun docente ha attivato delle modalità di insegnamento a distanza con l'utilizzo di risorse e strumenti digitali.

Tutti i docenti continueranno a garantire con queste modalità il diritto di apprendimento degli studenti, anche offrendo la propria disponibilità a collaborare con i colleghi dei vari consigli di classe per realizzare attività di recupero e sostegno per piccoli gruppi e individuali.

In particolare, ciascun docente:

- ridefinirà, in sintonia con i colleghi di dipartimento/team, gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica delle proprie discipline, comunicandole agli studenti;
- cercherà di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe/team, anche al fine di richiedere agli studenti un carico di lavoro non eccessivo e adeguato, che bilanci opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;
- individuerà le modalità di verifica degli apprendimenti più adeguate al fine di esprimere delle valutazioni di sintesi, che tengano conto soprattutto dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente;
- comunicherà periodicamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione;
- manterrà i rapporti individuali con i genitori tramite registro elettronico o altre modalità che riterrà opportune;
- pianificherà l'attività lavorativa preservando la propria salute e il proprio tempo libero, rispettando al contempo le normative in materia di sicurezza sul lavoro, in particolare quelle riguardanti, per analogia, lo smart working.

### Indicazioni pratiche riguardanti le modalità di applicazione della DAD

- Ciascun docente utilizza regolarmente il Registro Elettronico Spaggiari (RES) ClasseViva, indicando in corrispondenza della propria ora di lezione settimanale l'attività svolta o assegnata all'alunno;



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca*

**ISTITUTO COMPrensIVO DI SANT'ILARIO D'ENZA**

Via Gramsci, 5 – 42049 Sant'Ilario d'Enza (RE) Tel. 0522672291 – Fax 0522472650

Cod. fiscale 80018150351 – Cod. Mecc. REIC83000T - Codice Unico per Fatturazione Elettronica: UFW3EO

e-mail: [REIC83000T@ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@ISTRUZIONE.IT) [REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT) <http://icsantilariodenza.edu.it>

- ciascun docente può pubblicare dispense e altri materiali nell'Area didattica di ClasseViva o utilizzare, in base alle esigenze didattiche, altre applicazioni web di tipo educational, dandone adeguata informazione agli studenti e ai colleghi di team;
- ciascun docente utilizzerà l'Agenda di ClasseViva come strumento di condivisione delle informazioni con gli studenti, i colleghi e le famiglie, riportando su di essa tutti gli impegni e le scadenze che riguardano le varie classi;
- le videolezioni in diretta e le altre attività sincrone verranno comunicate mediante Agenda RES. Esse saranno programmate secondo una pianificazione oraria di massima definita dal Consiglio di classe e nel pieno rispetto della libertà del singolo docente.
- le videolezioni nella SCUOLA PRIMARIA
  - hanno una durata massima di 45 minuti, in maniera tale da consentire almeno 15 minuti di pausa tra un'attività sincrona e la successiva ed anche per rispettare i tempi di attenzione e concentrazione degli alunni; i docenti saranno attenti ad evitare che lo stesso gruppo segua più di tre videolezioni nella stessa giornata;
  - si svolgeranno dal lunedì al venerdì/sabato (a seconda che si tratti di tempo scuola normale o tempo pieno), con la seguente scansione oraria:
    - tra le ore 8 e le ore 19, per un massimo di:
      - 4 ore settimanali per le classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>;
      - 6 ore settimanali per le classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>.

Viene lasciata libertà ad ogni team e a ciascun docente di fare uso delle lezioni sincrone sulle piattaforme in base alla realtà della propria classe, sentendo anche il parere dei genitori.

- le videolezioni nella SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
  - hanno una durata massima di 45 minuti,
  - si svolgono dal lunedì al sabato, con la seguente scansione oraria:
    - tra le ore 9:00 e le ore 14:00
    - per un minimo di 6 ore settimanali nelle classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>.
  - resta ferma la possibilità di svolgere in orario pomeridiano lezioni previo accordo tra alunni e docenti della classe o programmare attività online di sportello, sostegno o recupero individuali o per piccoli gruppi;
- per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi. In questo modo si intende garantire una permanenza settimanale complessiva al computer di ciascuno studente non superiore alle 10/15 ore. Sarà cura del Coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline;



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ILARIO D'ENZA**

Via Gramsci, 5 – 42049 Sant'Ilario d'Enza (RE) Tel. 0522672291 – Fax 0522472650

Cod. fiscale 80018150351 – Cod. Mecc. REIC83000T - Codice Unico per Fatturazione Elettronica: UFW3EO

e-mail: [REIC83000T@ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@ISTRUZIONE.IT) [REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT) <http://icsantilariodenza.edu.it>

- in merito alle videolezioni in presenza, si puntualizza che i docenti considerano questo come un momento che consente di:
  - a. fare esperienza, accanto alle famiglie, della scuola in una nuova dimensione;
  - b. stabilire un contatto con gli studenti sia come supporto allo studio fatto in modalità asincrona, sia come ricerca di contatto con chi ha difficoltà ad inserirsi in questo nuovo contesto;
  - c. fare con i ragazzi esercizio di responsabilità e pratica di motivazione individuale
- eventuali prove di verifica sommativa sono progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze. Sono pertanto da privilegiarsi, anche in rapporto all'avanzamento del percorso scolastico degli studenti:
  - a. l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
  - b. la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona /asincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti;
  - c. la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, a seguito di consegne aventi carattere di novità e complessità (ovvero che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti, la mobilitazione di competenze e una restituzione finale).



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca*

**ISTITUTO COMPRESIVO DI SANT'ILARIO D'ENZA**

Via Gramsci, 5 – 42049 Sant'Ilario d'Enza (RE) Tel. 0522672291 – Fax 0522472650

Cod. fiscale 80018150351 – Cod. Mecc. REIC83000T - Codice Unico per Fatturazione Elettronica: UFW3EO

e-mail: [REIC83000T@ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@ISTRUZIONE.IT) [REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT) <http://icsantilariodenza.edu.it>

### **3. Criteri di valutazione degli apprendimenti**

Nelle condizioni di emergenza di cui in premessa l'attività didattica, che di per sé dovrebbe essere multicanale, segue l'unico canale disponibile, ovvero quello a distanza con l'uso di risorse e strumenti digitali.

Pertanto, la valutazione non può e non deve essere intesa esclusivamente come valutazione sommativa, anzi ogni eventuale valutazione sommativa non può prescindere dalla considerazione del senso di responsabilità dimostrato da ciascuno studente, della sua autonomia, della disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, nonché delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente si trova ad operare.

Nell'ambito della didattica a distanza la valutazione va intesa soprattutto nella sua dimensione formativa, ovvero come valutazione in itinere riferita prevalentemente al processo di apprendimento di ciascuno studente: tale valutazione consente al docente di capire ciò che l'alunno ha appreso, ciò che rimane in sospeso, quindi permette di proporre all'alunno il successivo miglioramento degli apprendimenti.

Ma la valutazione può essere intesa anche nella sua dimensione sommativa, espressa con un voto o un giudizio. In questo caso la valutazione tende a verificare se, al termine di un segmento di percorso (un modulo didattico o un'altra esperienza significativa), gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e a che livello.

In ogni caso, le due dimensioni della valutazione sono complementari: la valutazione sommativa risulta utile se e solo se tiene conto *anche* della crescita personale dello studente e della capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio.

La griglia di valutazione del profitto, da applicare come strumento di valutazione sommativa per tutte le discipline, continua ad essere quella riportata nel Documento di Istituto sulla valutazione e deliberata nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 dell'Istituto.

Eventuali voti saranno riportati sul RES nella parte relativa alle annotazioni dei docenti, perché si possa conservarne traccia. Permane per ciascun docente l'obbligo di attenersi ad una valutazione trasparente e tempestiva (D.lgs. n. 62/2017).