

**ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ILARIO D'ENZA**  
**CURRICOLO VERTICALE**  
**ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC**

**SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA E SECONDA**  
**ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC**

CONTENUTI ARTICOLATI IN AREE TEMATICHE	COMPETENZE: <i>essere in grado di</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>1. IDENTITA', CONOSCENZA DI SE'</p> <p>2. RISPETTO DI SE' E DELL'ALTRO</p> <p>Rappresento me stesso e scopro cosa di bello so fare. Io e gli altri: la mia famiglia, la mia classe, la mia squadra. Quando sono da solo mi piace fare... Quando sono con gli altri posso fare... Le mie reazioni nascono da... La condivisione delle regole per svolgere un'attività in comune.</p>	<p>1. Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>1. Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale nel rispetto di sé e nel rapporto con l'altro.</p> <p>2. Prendere coscienza delle regole da osservare per vivere in comunità.</p>
<p>3. LE EMOZIONI</p> <p>Esprimere i sentimenti usando il proprio corpo. Esprimo ciò che provo con: il viso, il corpo, la postura. I diversi stati emotivi.</p>	<p>3. Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale</p>	<p>3. Prendere coscienza delle proprie emozioni e imparare a gestirle.</p>
<p>4. LA RELAZIONE CON GLI ALTRI</p> <p>5. LA DIVERSITA' COME RICCHEZZA</p> <p>Io e gli altri: il gruppo dei pari. Il mio contributo nel gruppo. L'amicizia per me, l'amicizia con te, la tua amicizia è preziosa perché... Sono solidale e ti aiuto... Quando? Perché? Come?</p>	<p>4. Riconoscere le diversità, rispettarle e valorizzarle in un'ottica di dialogo costruttivo.</p>	<p>4. Favorire lo scambio di riflessioni e pensieri personali nell'accoglienza della visione altrui.</p> <p>5. Scoprire e rispettare le diversità altrui e riconoscerle come valori...</p> <p>6. Riflettere sui temi dell'amicizia e della solidarietà.</p>

Io diverso da te... ma uguali		
<b><u>SCUOLA PRIMARIA – CLASSE TERZA E QUARTA</u></b> <b>ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC</b>		
CONTENUTI ARTICOLATI IN AREE TEMATICHE	COMPETENZE: <i>essere in grado di</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	1. Partecipare a una discussione guidata rispettando i tempi di intervento.	Contribuire alla formazione globale della persona attraverso: 1. la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali,
2. EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	2. Lavorare in gruppo aiutandosi reciprocamente	2. la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore, dell'amicizia, della solidarietà
3. EDUCAZIONE AMBIENTALE	3. Accettare e rispettare le regole preposte ad una proficua collaborazione in classe	3. atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente in cui viviamo
4. BULLISMO: DIRITTI E DOVERE		
5. INTERCULTURA		
<b><u>SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO – CLASSE QUINTA e PRIMA</u></b> <b>ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC</b>		
CONTENUTI ARTICOLATI IN AREE TEMATICHE	COMPETENZE: <i>essere in grado di</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA	1. Cogliere la presenza di leggi, norme, regolamenti e di coglierne la finalità ultima: la convivenza civile	1. Riflettere sugli articoli principali della Costituzione Italiana, in materia di diritti e doveri dei cittadini
2. LA CARTA DEI DIRITTI DEL FANCIULLO	2. Avere consapevolezza dei diritti e dei doveri.	2. Comprendere il significato di “diritto” e di “dovere”; conoscere i principali diritti e doveri dei bambini. Prendere coscienza della propria identità di cittadino. Sentirsi parte integrante di un gruppo. Comprendere la necessità

		di regole concordate per una convivenza civile. Acquisire la consapevolezza che le difficoltà possono essere superate con la collaborazione.
3. Riflessione sui temi dell'AMICIZIA e della SOLODARIETA'.	3. Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi, atteggiamenti cooperativi, collaborativi e di solidarietà.	3. Conoscere e riflettere sul valore dei principali diritti umani. Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni
4. DIVERSITA' E INCLUSIONE	4. Essere consapevole delle diversità, rispettarle e valorizzarle.	4. Riconoscere la diversità come ricchezza

**SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO – CLASSE SECONDA e TERZA**  
**ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC**

CONTENUTI ARTICOLATI IN AREE TEMATICHE	COMPETENZE: <i>essere in grado di</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. STORIE DI DIRITTI E LIBERTA' NEGATE	1. Partecipare ad una discussione rispettando i tempi di intervento	1. Conoscere i diritti del fanciullo
2. IO DIVENTO GRANDE: conoscere se stessi e il mondo	2. Lavorare in gruppo o a coppie, aiutandosi reciprocamente	2. Sviluppare un corretto atteggiamento verso gli altri
	3. Accettare e rispettare le regole proposte	3. Comprendere i bisogni e le intenzioni dell'altro
		4. Prendere coscienza di essere parte di un contesto sociale