

PAI

Piano annuale inclusione

Progetti 2020-2021

SITUAZIONE CORRENTE ANNO SCOLASTICO

Anno Scolastico 2021-2022	SC. SECOND.	SCUOLA PRIMARIA			
	DA VINCI	COLLODI	MUNARI	CALVINO	TOTALE IC
Popolazione scolastica	323	208	135	118	784
Alunno con disabilità L. 104/1992	20	23	13	10	66
BES	13	5	6	5	29
DSA L. 170/2010	45	7	4	4	60
Segnalazioni Servizi (Segnalazioni non pervenute ufficialmente)					

SITUAZIONE CORRENTE ANNO SCOLASTICO

Anno Scolastico 2020-2021	SC. SECOND.	SCUOLA PRIMARIA			
	DA VINCI	COLLODI	MUNARI	CALVINO	TOTALE IC
Popolazione scolastica	297	217	153	115	782
Alunno con disabilità L. 104/1992	17	18	13	11	59
BES	13	13	11	5	41
DSA L. 170/2010	34	9	6	5	54
Segnalazioni Servizi (Siamo in possesso di dati incompleti, per cui si è deciso di ometterli)					

Anno Scolastico 2019-2020	SC. SECOND.	SCUOLA PRIMARIA			
	DA VINCI	COLLODI	MUNARI	CALVINO	TOTALE IC
Popolazione scolastica	293	227	144	133	797
Alunno con disabilità L. 104/1992	14	19	14	9	56
BES	13	5	7	5	30
DSA L. 170/2010	31	8	5	9	53
Segnalazione Servizi Sociali	17	15	5	5	42

Anno Scolastico 2018-2019	SC. SECOND.	SCUOLA PRIMARIA			
	DA VINCI	COLLODI	MUNARI	CALVINO	TOTALE IC
Popolazione scolastica	273	231	169	132	805
Alunno con disabilità L. 104/1992	15	13	11	8	47
BES	17	13	8	4	42
DSA L. 170/2010	33	8	10	4	55
Segnalazione Servizi Sociali	18	9	13	2	42

PROGETTI PTOF 2021-2022 (inseriti nel PAI)

TITOLO PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA
GIOVANE COME TE	Primaria / Secondaria
- PROGETTI CONTINUITA' (Interventi in aula:alunni/ Insegnanti/ Genitori)	Primaria (aprile- maggio)
- PROGETTI PILOTA (singole classi)	Primaria 4 classi
	Secondaria n. 2 classi
- SOCIAL NETWORK	Secondaria (Classi Seconde)

TITOLO PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA
-----------------	------------------

**SPORTELLLO DI ASCOLTO E
CONSULENZA PSICOLOGICA**

Secondaria
 Psicologo: dott.ssa Elena
 Fornaciari
 Tempi: dicembre 2021-maggio
 2022

Accessi Alunni	Accessi Genitori	Accessi Docenti	Totale Colloqui	Invii
137	4	8	149	0
Progetto	Pilota	Classe prima	Clima di	Classe

SPORTELLLO PSICO-PEDAGOGICO

Primaria
 Psicologo: dott.ssa Elena Fornaciari
 Tempi: dicembre 2021-maggio
 2022

TITOLO PROGETTO

IMPRONTE DIGITALI

(60 h. residue progetto biennale 2019-2020/2020-2021 educatori coop. Accento)

Aree di intervento:

- Socializzazione
- Motivazione scolastica
- Supporto didattico per il potenziamento della lingua italiana
(alfabetizzazione, comunicazione orale e scritta, lettura e comprensione del testo, ampliamento lessicale)

ORDINE DI SCUOLA

Primaria / Secondaria
(rivolto alunni con Pdp/Bes)
8 alunni Scuola Primaria
4 alunni Scuola Secondaria

- Potenziamento delle autonomie personali -
- Metodo di lavoro e di studio

TITOLO PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA
BUONE PRATICHE PER LA CONTINUITA' PRIMARIA-SECONDARIA	Primaria / Secondaria (rivolto classi quinte_prime medie)
- PROGETTO CONTINUITA' Incontri passaggio informazioni in vista formazione classi (giugno) Incontri C.d.C .(settembre) Incontri docenti / genitori Dsa (ott.) Alunni diversamente abili (ott.)	Docenti Scuola Primaria/Scuola Secondaria Famiglie, docenti, operatori ASL
ATTIVITA' DI RECUPERO IN FASE INTERMEDIA CORSO IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO	Secondaria , tutte le classi, 2° quadrimestre Secondaria, Classi Terze, Alunni stranieri
SOS DOPOSCUOLA (Amministr. Comunale)	Alunni Secondaria Aiuto allo studio in orario pomeridiano
MAVARTE (Amministrazione Comunale)	Alunni Primaria Laboratori e aiuto nei compiti

TITOLO PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA
<p>” FORMAZIONE PER UN CORRETTO APPROCCIO AGLI APPRENDIMENTI DI BASE DELLE ABILITA’ LINGUISTICHE E DELLE ABILITA’ MATEMATICHE”</p>	<p>Primaria: Classi prime e seconde</p>
<p>ALFABETIZZAZIONE INTENSIVA PER ALUNNI DI RECENTE IMMIGRAZIONE NON ALFABETIZZATI</p> <p>Progetto di alfabetizzazione</p> <p>Progetti di aiuto allo studio</p> <p>Progetto di mediazione linguistica e culturale</p>	<p>Primaria/Secondaria (insegnanti interni)</p> <p>Secondaria, alunni/e classi terze (insegnanti interni)</p> <p>Il Servizio fa capo al Coord. Politiche Educative dei Comuni della Val d’Enza/ Coop. “Dimora d’Abramo”</p>

TITOLO PROGETTO

INTEGRAZIONE E INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

- Giornata internazionale della disabilità

ORDINE DI SCUOLA

Primaria/ Secondaria

L'Istituto propone ai propri alunni riflessioni sul tema, organizzando attività diversificate a seconda dei bisogni emersi e delle esigenze delle classi

PROPOSTE PER ANNO SCOLASTICO 2022-2023

- **Revisione e semplificazione del documento** per rendere più fruibile la lettura da parte all'utenza. A questo scopo si propone di istituire un'**apposita Commissione** sin dall'inizio del prossimo anno scolastico per portare a termine il lavoro in tempi utili, anche attraverso la condivisione del documento con le famiglie.
- **Formazione**
 - **sul tema della didattica inclusiva** con l'obiettivo di riaccendere l'attenzione su di esso, per sensibilizzare e formare tutti i docenti;
 - **corsi di aggiornamento** all'interno dell'Istituto Comprensivo per gli **insegnanti di sostegno**, dal momento che quasi la metà del personale docente non possiede il titolo di Specializzazione.

PROPOSTE PER ANNO SCOLASTICO 2022-2023

- **Corso di formazione/aggiornamento** sul nuovo modello di Piano Educativo Individualizzato per insegnanti di sostegno
- Favorire un maggior coinvolgimento tra le famiglie per una loro maggiore consapevolezza di opportunità e diritti

(segue)

IPOSTESI PROGETTUALI

A.S. 2022-2023

- Ripartenza progetto Unione Val d'Enza **“Giovane come te”** già in autunno;
- Ripartenza progetto sovracomunale biennale **“Impronte Digitali”**;
- **Bando “Lo psicologo a scuola”** per l'individuazione della figura per lo sportello di Scuola Secondaria da svolgere nel corso dell'estate;
- Candidatura Istituto per **fondo ministeriale per contrastare il fenomeno del cyberbullismo** (Legge n. 234/2021) inviata 20/06 - referente prof.ssa Stefania Ciati -:
formazione alunni: 112 h.; formazione docenti 12 h.;
formazione genitori 8 h.; Sportello (20+ 40= 60 h.)