Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER ALUNNI STRANIERI**

**Istituto Comprensivo Sant’Ilario d’Enza**

**a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| SCUOLA | CLASSE |
| COGNOME E NOME |  |
| DATA E LUOGO DI NASCITA |  |
| NAZIONALITA’ |  |
| MESE E ANNO DI ARRIVO IN ITALIA |  |
| DATA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA |  |
| ANNI DI SCOLARITA’ NEL PAESE D’ORIGINE |  |
| SCUOLE E CLASSI FREQUENTATE IN ITALIA |  |
| LINGUE PARLATE IN FAMIGLIA E NELLA SCUOLA DEL PAESE D’ORIGINE |  |
| Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d’inserimento.  (scrivere SÌ - NO e una delle seguenti cause:  -ritardo scolastico dovuto a normativa diversa del paese d’origine  -ripetenza  -inserimento in una classe “inferiore” (in accordo con la famiglia) |  |
| **A.** Alunno NAI, cioè inserito per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell’anno in corso e/o in quello precedente |  |
| **B.** Alunno giunto in Italia nell’ultimo triennio (alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione) |  |
| **C.** Alunno in Italia da più anni, ma che non ha ancora le competenze linguistiche per affrontare le discipline di studio |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGETTI DI ALFABETIZZAZIONE** | |
| * SÌ | * NO |
| * lingua per comunicare * lingua per lo studio |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN ITALIANO** | | | | | |
| ITALIANO L2 | LIVELLO 0  Principiante assoluto | LIVELLO A1  Molto elementare | LIVELLO A2  Elementare | LIVELLO B1  Intermedio | LIVELLO B2  Autonomo |
| Livello di comprensione **Italiano orale** |  |  |  |  |  |
| Livello di produzione  **Italiano orale** |  |  |  |  |  |
| Livello di comprensione **Italiano scritto** |  |  |  |  |  |
| Livello di produzione  **Italiano scritto** |  |  |  |  |  |

**\* per la valutazione dei livelli di competenza vedi allegato n.3 pubblicato sul sito della scuola alla voce Intercultura-Protocollo valutazione alunni stranieri**

Rispondere con **SÌ** - **NO** - **P** (parzialmente)

|  |  |
| --- | --- |
| **RELAZIONE, FIDUCIA IN SE STESSO, MOTIVAZIONE, INTERESSE** |  |
| È ben inserito e accettato negli scambi con i pari |  |
| Ha un numero ridotto di scambi con i pari |  |
| Si relaziona esclusivamente con pari di madrelingua non italiana |  |
| Talvolta è isolato |  |
| Manifesta un atteggiamento di fiducia nei confronti degli adulti |  |
| Si sforza di relazionarsi con i pari e/o con gli adulti |  |
| Si rivolge all’adulto solo in alcune occasioni |  |
| Non si rivolge mai all’adulto |  |
| Richiede e richiama l’attenzione |  |
| Chiede aiuto, spiegazioni |  |
| Raramente richiede attenzione e aiuto |  |
| Mostra fiducia in se stesso e senso di responsabilità |  |
| Manifesta disagio con aggressività o non rispetto delle regole |  |
| Rispetta le regole |  |
| È motivato ad apprendere |  |
| Mostra interesse verso le attività proposte |  |
| Mostra interesse solo per alcune attività |  |
| Non mostra interesse o ha atteggiamenti di rifiuto/passività |  |
| Frequenta regolarmente |  |
| Ha cura del materiale |  |
| Esegue le attività assegnate a casa |  |
| *altro….* |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| EVENTUALI ALTRE ANNOTAZIONI RELATIVE AGLI APPRENDIMENTI (potenzialità/difficoltà) |
|  |

(Segnare se segue la programmazione di classe o inserire gli obiettivi nelle discipline in cui l’alunno segue una programmazione personalizzata)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **PROGRAMMAZIONE**  **DI CLASSE** | **PROGRAMMAZIONE PERSONALIZZATA** |
| ITALIANO |  |  |
| INGLESE |  |  |
| FRANCESE |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  |  |
| EDUCAZIONE CIVICA |  |  |
| IRC/AA |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE E CRITERI DI VALUTAZIONE** | |
| Approccio ludico-operativo |  |
| Semplificazione del testo |  |
| Tabelle-schemi-mappe concettuali |  |
| Spiegazioni individualizzate |  |
| Utilizzo di materiali e strumenti di supporto |  |
| Tutoraggio di studenti |  |
| Lavori di gruppo |  |
| *altro*…. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Interrogazioni programmate |  |
| Prove semplificate o ridotte |  |
| Tempi di verifica più lunghi |  |
| *altro...* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI** |  |
| testi facilitati |  |
| tabelle, mappe, schemi |  |
| risorse audio, dizionari digitali e supporti informatici |  |
| aiuto di un compagno |  |
| correttore ortografico |  |
| uso di tavole, tabelle, formulari, calcolatrice |  |
| *altro...* |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI DISPENSATIVI** |  |
| lettura ad alta voce |  |
| correzione di tutti gli errori ortografici |  |
| prendere appunti |  |
| tempi standard nelle prove scritte |  |
| dispensare parzialmente dallo studio di altre lingue straniere |  |
| *altro...* |  |
|  |  |
|  |  |

**FOGLIO FIRMA PDP/STRANIERI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nome e Cognome *(in stampatello)*** | **FIRMA** |
| **Famiglia:** |  |  |
|  |  |  |
| **Docenti:** |  |  |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |
| **SCIENZE** |  |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |  |  |
| **MUSICA** |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |
| **IRC/AA** |  |  |

Consegnato in data……… Il Dirigente Scolastico

………………………..

**SCUOLA ………………………………………………………..**

**CLASSE ………………………………………………………...**

**ALUNNO/A……………………………………………………..**