

RUBRIC VALUTAZIONE COMPORTAMENTO NELLA DAD _ SCUOLA SECONDARIA I GRADO

INDICATORI	DESCRITTORI E PUNTEGGI					
	5	4	3	2	1	0
Frequenza alle lezioni in modalità sincrona	è sempre presente	si assenta raramente	ha una frequenza non sempre regolare o settoriale	si assenta spesso	non è quasi mai presente	è sempre assente
Interesse e partecipazione alle attività proposte in modalità sia sincrona che asincrona	partecipa ed interviene in maniera costruttiva mostrando vivido interesse	partecipa ed interviene in maniera attiva mostrando interesse	partecipa con discreto interesse e attenzione	partecipa in maniera discontinua, mostrando interesse settoriale	mostra scarsa partecipazione e poco interesse	ha una modalità di partecipazione inadeguata e non mostra alcun interesse
Organizzazione del lavoro, puntualità e rispetto delle consegne (sia in modalità sincrona sia asincrona)	sa organizzare il proprio lavoro in maniera autonoma e responsabile, assolvendo in modo assiduo agli impegni scolastici rispettando tempi e consegne	sa organizzare il proprio lavoro in maniera responsabile, assolvendo agli impegni scolastici rispettando tempi e consegne	organizza il proprio lavoro in maniera non del tutto autonoma ed assolve in modo abbastanza adeguato agli impegni, rispettando generalmente tempi e consegne	assolve in modo non bene organizzato agli impegni, non rispettando sempre tempi e consegne	assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni, non rispettando tempi e consegne	non assolve agli impegni
Comunicazione e interazione con pari e docenti e utilizzo degli strumenti digitali (modo di presentarsi, di esprimersi e di partecipare all'ambiente di lavoro)	comunica e interagisce in modo sempre appropriato e rispettoso	comunica ed interagisce in modo corretto	comunica ed interagisce in modo complessivamente adeguato	comunica ed interagisce in modo non sempre adeguato e rispettoso	comunica e interagisce in maniera inappropriata	comunica e interagisce in maniera scorretta creando situazioni di disturbo
Consapevolezza del cambiamento avvenuto nel proprio percorso, nel ruolo e nel modo di imparare	Ha un atteggiamento responsabile, serio e consapevole. Applica adeguate strategie di studio e produce lavori intellettualmente onesti ed originali. Pianifica il proprio lavoro e sa valutarne i risultati.	Ha un atteggiamento positivo e consapevole. Segue le indicazioni e produce lavori intellettualmente onesti.	Ha un atteggiamento non sempre consapevole o settoriale. Produce lavori intellettualmente onesti se guidato.	Ha un atteggiamento poco consapevole. Produce lavori superficiali e poco strutturati.	Ha un atteggiamento che denota superficialità e scarsa consapevolezza. Produce lavori non curati.	Ha un atteggiamento inconsapevole e passivo.

PUNTEGGIO	COMPORTAMENTO
25-23	Maturo, responsabile e collaborativo
22-18	Responsabile e corretto
17-13	Abbastanza corretto e responsabile
12-9	Non sempre corretto e responsabile
8-5	Poco adeguato
4-0	Scorretto