

RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA DIDATTICA A DISTANZA - *Classi I, II e III*

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	DIMENSIONI DEL PROCESSO	INDICATORI <i>Classe I, II, III</i>	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE	NON RILEVATO
	Dialogo Educativo	Correttezza	Comunica in modo corretto, completo e coerente.	Comunica in modo corretto e completo oppure in modo corretto e coerente.	Comunica in modo complessivamente corretto.	Comunica in modo non sempre corretto.	Completa assenza di elementi valutabili.
		Completezza					
		Coerenza con la consegna					
	Partecipazione e Coinvolgimento	Presenza	Interagisce con interesse, risponde alle sollecitazioni e partecipa in modo attivo.	Interagisce con interesse, risponde alle sollecitazioni, la partecipazione è attenta, ma non sempre attiva.	Interagisce con interesse selettivo e partecipa tendenzialmente in modo passivo.	Interagisce con scarso interesse e partecipazione.	Completa assenza di elementi valutabili.
		Interesse					
		Risposta alle sollecitazioni					
Iniziativa Reale	Superamento criticità	Riesce a superare le criticità e adotta strategie d'azione.	Riesce a superare le criticità e non sempre adotta strategie d'azione.	Riesce a superare le criticità se aiutato dalla mediazione dell'adulto	Non sempre riesce a superare le criticità nonostante la mediazione dell'adulto.	Completa assenza di elementi valutabili.	
	Strategia d'azione adottate						
Soft Skills	Autonomia	Autonomo, si adatta al cambiamento, rispetta consapevolmente le regole e l'altro.	Generalmente autonomo, si adatta al cambiamento, rispetta le regole e l'altro.	Parzialmente autonomo, non sempre si adatta al cambiamento, non sempre rispetta le regole e l'altro.	Non è ancora autonomo, non riesce a adattarsi al cambiamento, non rispetta le regole e l'altro.	Completa assenza di elementi valutabili.	
	Rispetto dell'altro						
	Adattamento						
	Rispetto delle regole						

Dimensioni
1. Dialogo Educativo
2. Partecipazione e Coinvolgimento
3. Iniziativa Reale
4. Soft Skills

Legenda per la corrispondenza Livelli - Giudizi	
LIVELLI RUBRIC COMPORTAMENTO	GIUDIZI DOCUMENTI DI VALUTAZIONE
AVANZATO	OTTIMO
INTERMEDIO	DISTINTO
BASE	BUONO/DISCRETO
INIZIALE	SUFFICIENTE
NON RILEVATO	NON SUFFICIENTE

RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA DIDATTICA A DISTANZA - *Classi IV e V*

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	DIMENSIONI DEL PROCESSO	INDICATORI <i>Classe IV e V</i>	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE	NON RILEVATO
	Dialogo Educativo	Correttezza	Comunica in modo corretto, completo, originale e coerente.	Comunica in modo: corretto, completo e coerente.	Comunica in modo complessivamente corretto.	Comunica in modo non sempre corretto.	Completa assenza di elementi valutabili.
		Completezza					
		Originalità					
		Coerenza con la consegna					
	Partecipazione e Coinvolgimento	Presenza	Interagisce con interesse, risponde alle sollecitazioni e partecipa in modo proattivo e puntuale.	Interagisce con interesse, risponde alle sollecitazioni, la partecipazione è attenta, ma non sempre attiva.	Interagisce con interesse selettivo, non sempre risponde alle sollecitazioni e partecipa tendenzialmente in modo passivo.	Interagisce con scarso interesse e partecipazione.	Completa assenza di elementi valutabili.
		Interesse					
		Risposta alle sollecitazioni					
		Puntualità					
	Iniziativa Reale	Strategia d'azione adottate	Riesce a superare le criticità e adotta strategie d'azione.	Riesce a superare le criticità e non sempre adotta strategie d'azione.	Riesce a superare le criticità se aiutato dalla mediazione dell'adulto.	Non sempre riesce a superare le criticità nonostante la mediazione dell'adulto.	Completa assenza di elementi valutabili.
Superamento criticità							
Soft Skills	Autonomia	Completa autonomia e intraprendenza, si adatta al cambiamento, rispetta consapevolmente le regole e l'altro, è in grado di effettuare un'autovalutazione.	Generalmente autonomo e intraprendente, si adatta al cambiamento, rispetta le regole e l'altro, è in grado di effettuare un'autovalutazione.	Parzialmente autonomo e non sempre intraprendente, si adatta al cambiamento, rispetta le regole e l'altro, è in grado di effettuare un'autovalutazione non sempre coerente.	Non è autonomo, difficoltà di adattamento al cambiamento, non rispetta le regole e l'altro, non è in grado di effettuare un'autovalutazione.	Completa assenza di elementi valutabili.	
	Intraprendenza						
	Rispetto dell'altro						
	Autovalutazione - Consapevolezza						
	Adattamento						
	Rispetto delle regole						

Dimensioni
5. Dialogo Educativo
6. Partecipazione e Coinvolgimento
7. Iniziativa Reale
8. Soft Skills

Legenda per la corrispondenza Livelli - Giudizi	
LIVELLI RUBRIC COMPORTAMENTO	GIUDIZI DOCUMENTI DI VALUTAZIONE
AVANZATO	OTTIMO
INTERMEDIO	DISTINTO
BASE	BUONO/DISCRETO
INIZIALE	SUFFICIENTE
NON RILEVATO	NON SUFFICIENTE

